

LEMOT du Directeur du CIDFOR



Par Mme Brigitte **AGNISSAN**

NOS ACTEURS DOIVENT AVOIR DES COMPETENCES TECHNIQUES ELEVEES

L'immersion des enseignants peut être perçue comme une pédagogie qui allie des cours théoriques à de l'expérience concrète en entreprise d'accueil. En application des contrats de stage que le Centre Ivoirien pour le Développement de la Formation Professionnelle (CIDFOR) a signé avec les entreprises de la place par l'entremise de la Confédération Générale des Entreprises de Côte d'Ivoire (CGECI) ou l'Union des Grandes Entreprises Industrielles de Côte d'Ivoire (UGECI), celles-ci se sont engagées à recevoir chaque année des professeurs. Ce sont donc 26 inspecteurs et enseignants qui ont bénéficié de stage d'immersion dans les entreprises citoyennes de Côte d'Ivoire (BATIM-AFRICA, SCB, SOTRA, SANIA, ADM COCOA, SONACO, CIPREL, STAR AUTO, PECHE et FROID, FILTISAC, CROWN SIEM, UNIWAX). Bonne nouvelle ! Moussa DOSSO, ancien Ministre de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle est de retour. Toutefois l'annonce du départ du gouvernement du Ministre FLINDE Albert nous a ému, tant il est qu'il a su imprimer sa marque à l'Enseignement Technique et Formation Professionnelle. Nous lui souhaitons bon vent dans le plan que Dieu a tracé pour lui. Autre bonne nouvelle ! Encore un conteneur de trente neuf mille (39 000) ouvrages pour notre système éducatif. Merci encore à notre frère Robert ZOUH de l'ONG «Cœur de France, Cœur d'Afrique». Dernière bonne nouvelle ! La Cellule Genre du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle dirigée par Madame Florence TANOHO vient de lancer ses activités par le renforcement des capacités des responsables des cellules genres. Cette Cellule est ainsi en phase avec le rapport sur le développement dans le monde en 2012 du représentant de la Banque Mondiale, dont le thème central est « égalité de genres et développement ». Ce rapport relève entre autres que « l'égalité entre les hommes et les femmes est aussi un aspect fondamental du développement et un atout pour l'économie ». BRAVO !!!

FORMATION PROFESSIONNELLE

Retour du Ministre d'Etat Moussa DOSSO



Anciennement Ministre d'Etat, Ministre de l'Industrie, Moussa DOSSO est, depuis le 21 novembre 2012, à la suite de la formation du dernier gouvernement, le nouveau patron de la formation professionnelle. Il succède ainsi au Ministre FLINDE Albert. La passation entre les deux personnalités a eu lieu le lundi 26 novembre 2012. En plus de la formation professionnelle, il a en charge les départements de l'emploi et des affaires sociales. Il faut rappeler que le Ministre d'Etat Moussa DOSSO a déjà dirigé le département de l'enseignement technique et de la formation professionnelle, d'avril 2007 à mars 2010.

Bienvenue Monsieur le Ministre d'Etat ! Tous nos vœux de succès vous accompagnent dans la réussite de cette noble mission qui est la vôtre.

Brigitte Agnissan

Le CIDFOR vous invite à visiter sa Salle de Documentation

Horaires d'ouverture :

Du lundi au vendredi : 08h – 16h30, sauf jour férié

FORMATION

Le CIDFOR apporte son appui à la Cellule Genre du METFP



La photo de famille à la fin de la cérémonie avec Mme Tanoh (à l'extrême gauche, premier plan)

En attendant le lancement officiel de ses activités, la Cellule Genre du Ministère de l'Enseignement Technique et de Formation Professionnelle nouvellement créée a organisé une session de formation dans les locaux du CIDFOR.

Le Centre Ivoirien pour le Développement de la Formation Professionnelle, CIDFOR

a apporté son appui technique et financier à la Cellule Genre du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (CG/METFP). C'était les 6 et 7 septembre 2012 à l'occasion d'un atelier de formation initié par cette dernière.

« Outils de Communication Interne dans l'Administration Publique », tel était le thème de ce séminaire. Qui a réuni pendant deux jours une trentaine de femmes du METFP et membres des Cellules Genre des différents ministères

techniques. Procès verbal, Compte rendu de réunion, Note technique, Termes de référence (TDR) et Rapport ont constitué les modules de la formation.

Le Secrétaire Exécutif de la CG/METFP, Mme TAHOH Florence, après avoir donné les raisons du séminaire, a saisi l'occasion pour présenter sa structure. Quant à Mme Brigitte AGNISSAN, Directeur du CIDFOR, elle a invité les participantes à accepter d'apprendre, à se mettre sans cesse au travail, à corriger leurs lacunes afin d'être de bons agents pour leur administration respective et des relais efficaces de l'action gouvernementale. « C'est l'occasion pour vous et nous, chères sœurs, de nous parfaire et de mériter les places qui nous reviennent de droit. Car, la promotion des compétences féminines et le respect équitable de la question du genre ne se feront pas sans les exigences indispensables d'Excellence, de Bonne gouvernance, d'Intégrité et d'Effort au travail » a-t-elle rappelé.

Cet atelier de formation initié par la Cellule Genre, selon Mme KEITA Korotoume, Chef de Cabinet, représentant le Directeur de Cabinet du Ministre de l'ETFP, marque le début d'un vaste programme de formation des femmes du ministère. Aussi, a-t-elle révélé qu'une action de sensibilisation de tous les acteurs de notre système de formation sur l'impérieuse et urgente nécessité à prendre en compte le "genre" dans tous les projets et programmes d'Education/Formation sera entamée d'ici peu.

KOBENAN N'guettia

EN BREF

Le mardi 09 octobre 2012, le Projet d'Appui au Secteur Education Formation (PASEF) a offert au Lycée Technique d'Abidjan d'importants lots de matériels. Constitués de 35 ordinateurs de bureau, 09 ordinateurs portables, 34 imprimantes, 01 scanner, 01 télécopieur, 01 multi-copieur et 01 car de 32 places de marque HYUNDAI, ces lots ont été réceptionnés par le Ministre de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, FLINDE Albert. Qui à son tour les a remis au Proviseur KIA Diomandé. La cérémonie s'est déroulée au foyer dudit établissement devant un important public.

K. N

ANNONCE

Chefs d'établissement, Enseignants, Personnel d'éducation.. Acteurs de la formation technique et professionnelle, participez à l'animation de votre bulletin. Faites-nous parvenir vos contributions sur des sujets de votre choix relatifs à notre ordre d'enseignement au Service Information du CIDFOR ou par e-mail aux adresses suivantes :
 nguettiakob@hotmail.com
 kabinsp@gmail.com

Sommaire

Le retour du Ministre d'Etat Moussa DOSSO.....1

Le CIDFOR apporte son appui à la Cellule Genre du METF.....2

Le Lycée Technique d'Abidjan équipé par le PASEF.....2

Un conteneur d'ouvrages pour l'Ecole ivoirienne3

Le Saviez-vous ?.....3

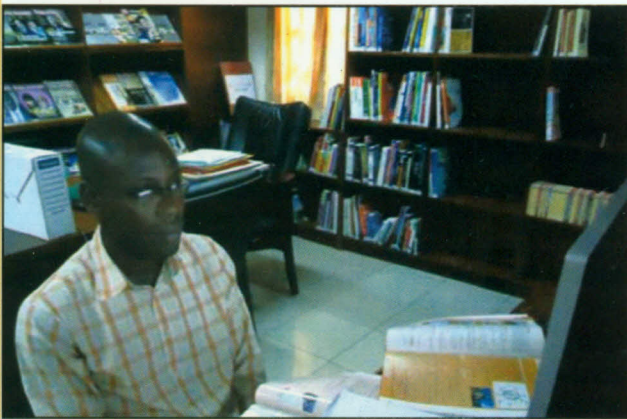
Interview.....4

Retrouvez nous sur notre site web www.cidfor.org

..... Le saviez-vous ?

Le Ministère de l'Enseignement Technique a vu le jour dans le premier gouvernement de la Côte d'Ivoire du 15 juin 1957, avec à sa tête feu Monsieur KACOU ALCIDE, Ingénieur des Arts et Métiers.

Arrêt sur image



Un féru de documentation nommé TANO Mea

Né le 27 mars 1979, TANO Mea Franck est professeur de son Etat. Il est en poste au Lycée Technique de Bouaké depuis 2010 où il enseigne les sciences physiques. Les responsables de la Salle de Documentation et d'Information Brou SOMA Cécile du CIDFOR attribuent à ce mordu de la documentation, la palme d'or du meilleur usager de ce service. « La documentation me permet d'actualiser et de renforcer le contenu de mes cours ; surtout que les ouvrages disponibles au CIDFOR sont d'éditions récentes et plus spécifiques à l'enseignement technique. C'est aussi un moyen pour moi de me cultiver. N'oublions pas que la science et la technologie évoluent vite. » s'est confié l'enseignant à notre service de rédaction.

KN

PARTENARIAT

Un container d'ouvrages pour l'Ecole ivoirienne



Les membres de «Cœur de France, Cœur d'Afrique», en compagnie des Ministres Kandia Camara et Flindé Albert (extrême droite)

Cinq milliards de francs CFA. C'est la valeur marchande du don d'ouvrages fait par l'Association "Cœur de France, Cœur d'Afrique", au secteur Education/Formation ivoirien. Outre des manuels scolaires, on enregistrait du matériel informatique et des équipements de cuisine. Cet acte de générosité est le deuxième du genre pour cette année 2012, de la part de cette ONG française. Qui en juin dernier avait offert 39 467 livres à notre système éducatif. La cérémonie de remise de cet important don s'est déroulée le 14 septembre 2012 à la Bibliothèque Nationale. En présence des Ministres KANDIA Camara de l'Education nationale et FLINDE Albert de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle. Etaient également présents M. ZOUH Robert, Président de "Cœur de France, Cœur d'Afrique" accompagné de Joël DELAROCHE, son Vice-président. Les premiers responsables des départements de l'Education, de la Formation et de la Culture et leurs plus proches collaborateurs n'ont pas caché leur satisfaction devant cette action de grande portée. « Ce geste de grande générosité rencontre l'adhésion du Gouvernement qui depuis de longues années met gratuitement des manuels et des kits scolaires à la disposition des élèves dans le cadre de la lutte contre la pauvreté. Ces précieux documents sont arrivés comme une pluie pour un agriculteur après une longue période de saison sèche. », a dit la Ministre de l'Education Nationale. Le Directeur du CIDFOR, Madame Brigitte AGNISSAN, Présidente du Comité d'organisation de la cérémonie a salué « l'altruisme, le don de soi, le sens du partage et la générosité des membres de la structure donatrice. » Avant de rassurer le donateur de l'engagement des « structures bénéficiaires à gérer convenablement, à entretenir efficacement et à mettre totalement à la disposition de la chaîne des lecteurs les livres à leur confiés. » Selon le Patron de l'ONG "Cœur de France, Cœur d'Afrique, l'objectif poursuivi par sa structure est de contribuer à « la formation de ceux qui vont construire la Côte d'Ivoire de demain, et par ricochet l'Afrique de demain ; donner la chance à tout le monde (les apprenants) d'avoir les mêmes livres de travail. » Pour remercier M. ZOUH et ses amis, les trois ministères ont offert un tableau souvenir à l'ONG.

KOBENAN N'guettia



Siège Cocody - Lycée Technique - 08 B.P. : 847 Abj 08
Tél: 22 44 10 18 / Cél: 01 46 19 35

e-mail : cidfor@aviso.ci - Site Web : www.cidfor.org

DIRECTEUR DE PUBLICATION: Madame Brigitte AGNISSAN, Directeur du CIDFOR

SUPERVISION: Madame DIALLO Kadjata, Sous-Directeur de l'Information et du Perfectionnement

RÉDACTEUR EN CHEF: KOBENAN N'guettia Simon P., Chef du service Information

COMITÉ DE RÉDACTION: KOBENAN N'guettia Simon P., M'BRA Kouamé Kanga, BEDA Chia Apolline, DALLY Luc Emmanuel

CONCEPTION - RÉALISATION: Service Information du CIDFOR

M. FOFIE Koffi, Directeur de l'Enseignement Technique et Professionnel

«Il nous faut un système de formation à même d'accompagner la vision du Chef de l'Etat»

Le Directeur de l'Enseignement Technique et Professionnel, Monsieur FOFIE Koffi a gravi tous les échelons de notre système de formation technique et professionnelle (FTP). Dans cet entretien accordé à «Le Périodote», il jette un regard sur le système et parle de la responsabilité de Chef d'administration centrale.

Bonjour Monsieur le Directeur, Comment va notre système de formation technique et professionnelle ?

Notre système de formation technique et professionnelle est marqué, depuis quelques années, par des faiblesses en termes d'efficacité interne et externe dont les origines sont, entre autres, l'insuffisance de la capacité d'accueil des structures de formation ; l'obsolescence des infrastructures et la vétusté des équipements ; la non implication du milieu professionnel de production dans le processus de formation ; l'inadaptation du contenu des formations aux exigences du marché de l'emploi ; la prise en compte insuffisante de certaines populations cibles notamment les acteurs du milieu rural, du secteur informel dans les formations mises en œuvre et l'insuffisance de perfectionnement, de recyclage et de formation continue des formateurs. Ce contexte ne permet pas au système de répondre à la demande de formation et d'insertion socioprofessionnelle durable d'un nombre de plus en plus croissant de demandeurs, ni de faire face aux besoins du marché du travail. Je peux donc dire que notre système de formation technique et professionnelle ne marche pas comme il se devrait. Le diagnostic ci-dessus exige donc de prendre des mesures nouvelles pour un changement qualitatif du système. C'est pourquoi le METFP s'est engagé, depuis 2009, dans un processus de réforme du système en partenariat avec le secteur privé productif. Cette réforme ambitionne d'asseoir l'offre de formation du dispositif de l'ETFP sur les besoins de l'économie tels que formulés par les principaux acteurs du secteur productif national. Il s'agit en un mot, de définir désormais la formation à partir de l'offre d'emploi et non l'inverse. Notre vision qui résulte de celle du Chef de l'Etat est de Développer un système de Formation Professionnelle et Technique (FPT) performant qui offre des compétences à même de contribuer à faire de la Côte d'Ivoire un pays émergent dans les dix prochaines années. L'opérationnalisation de cette vision ne se réalisera qu'à partir d'un système de FTP accessible à tous et qui s'adapte aux besoins de l'économie ivoirienne.

Quel est le rôle que joue votre Direction dans le fonctionnement de notre ordre d'enseignement ?

La Direction de l'Enseignement Technique et Professionnel (DETP), conformément au décret 2001-267 du 28 Septembre 2011 portant organisation du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, est chargée :

- de la conception et de la mise en œuvre des plans et programmes de formation des populations ;
- de la mise en œuvre de la politique de formation à travers les établissements ;
- d'assurer le suivi administratif et pédagogique des structures publiques de Formation Professionnelle et Technique ;
- de veiller au bon fonctionnement des structures et à la qualité des enseignements dans les établissements de Formation Professionnelle et Technique publics ;
- de promouvoir la Formation Professionnelle par alternance ;
- de formuler des avis et suggestions dans les domaines de la Formation Professionnelle et Technique en matière de création, d'extension et d'adaptation ;
- d'apporter une assistance aux organisations professionnelles et aux collectivités décentralisées pour l'implantation d'Établissements de Formation Professionnelle ;
- de développer des Formations Qualifiantes de courte durée ;
- de développer la Formation Professionnelle Continue.

Commise à la mise en œuvre de la politique de formation et du suivi administratif et pédagogique des établissements,



cette direction se trouve à une position où transitent les activités des autres directions et structures du Ministère. C'est pourquoi on a l'habitude de dire que la DETP constitue l'épine dorsale du système.

Baucoup aspirent à se hisser au poste de Directeur. Est-il facile d'assurer ce rôle de chef, à tout point de vue ? Que faut-il pour être un bon Directeur ?

Ce n'est pas facile d'assurer la fonction de Directeur central. Le Directeur occupe une position intermédiaire entre la haute hiérarchie constituée par le Ministre et le dernier niveau de la hiérarchie. Il doit rendre opérationnelle les orientations politiques et la vision indiquées par le Ministre. Il est donc chargé de la mise en œuvre et du suivi de leur exécution, en ce qui concerne sa Direction. Il le fait avec ses collaborateurs qu'il encadre. Il rend compte à la haute hiérarchie. Un bon Directeur doit être attentif à l'égard de ses supérieurs hiérarchiques et à l'écoute de ses collaborateurs. Il doit mobiliser son personnel pour atteindre les objectifs assignés à sa Direction et partager la vision de celle-ci avec l'ensemble du personnel. C'est un "père de famille" qui doit être rigoureux, travailler avec conscience professionnelle, respecter la dignité de ses collaborateurs et courtois vis-à-vis des usagers de sa direction.

Quel diagnostic faites-vous du problème d'insertion socioprofessionnelle auquel doivent faire face les diplômés issus de nos centres de formation ces dernières décennies ?

Depuis plusieurs années, les diplômés issus de nos structures de formation, comme je l'ai dit plus haut, rencontrent, des difficultés d'insertion. Ces difficultés sont liées, d'une part, à l'environnement économique du pays et, d'autre part, surtout à l'inadéquation formation/emploi. Les formations dispensées dans les centres et autres structures de formation ne correspondent plus aux besoins du secteur de production et de la société c'est-à-dire aux besoins de l'économie nationale. C'est justement pour résoudre ce problème d'insertion des diplômés de notre système que nous avons engagé la réforme qui doit permettre de renforcer le partenariat Ecole/Entreprise tant au niveau des finalités, des objectifs que du contenu des formations ; d'offrir des formations adaptées aux besoins de qualification exprimés par le marché du travail et d'assurer les conditions d'une insertion durable des diplômés.

Le Ministre FLINDE Albert s'active à mettre en œuvre la réforme de l'enseignement technique initiée par ces prédécesseurs, en vue d'un système plus performant répondant au besoin de l'économie nationale. De quoi doit s'accompagner cette réforme pour parvenir à l'objectif escompté ?

Cette réforme qui s'articule autour de six axes stratégiques que sont Accès à la formation, Offre de formation, Partenariat école-Entreprise, Insertion Professionnelle, Certification des compétences et Gouvernance du système. Elle doit s'accompagner d'un plan opérationnel à moyen terme de mise en œuvre élaboré en référence aux grandes orientations précisées dans la réforme et consignées dans le Plan National de Développement des activités qui concourent à la mise en œuvre de la réforme de l'ETFP.

Le CIDFOR s'attaque à un pan de la réforme, celui concernant l'amélioration de la qualité de l'enseignement. Cela à travers un projet pilote d'immersion en entreprise des acteurs de la formation. Comment jugez-vous cette action ?

Ce projet du CIDFOR est une action très importante par rapport à l'amélioration de la qualité de la formation. Car elle va permettre la mise à niveau des formateurs du système et de leurs encadreurs que sont les Inspecteurs et Conseillers Pédagogiques. Vous savez, l'évolution technologique est très rapide. Aussi, nous n'avons pas toujours les moyens de doter nos établissements en équipements qui existent dans les entreprises où nos diplômés sont appelés à aller travailler après leur formation. Cette immersion en entreprise va permettre aux acteurs de la formation de compléter leur savoir-faire pratique, de s'habituer aux équipements de pointe dont disposent les entreprises et de s'imprégner des conditions de travail en entreprise. En somme d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour assurer une bonne formation aux apprenants. Cela devrait contribuer à améliorer la qualité de la formation et faciliter l'insertion des diplômés. D'autre part, l'initiative du CIDFOR va instaurer un cadre de collaboration entre le milieu de la formation et le secteur productif. Je félicite donc madame le Directeur du CIDFOR et l'encourage vivement à aller de l'avant.

Venons à nos établissements, Monsieur le Directeur. Ils restent tous sous-équipés et/ou ont des équipements obsolètes. Ne pensez-vous pas qu'on doit rompre avec la gestion classique de nos établissements telle qu'on la connaît aujourd'hui ? Je veux dire, ne serait-il pas plus judicieux de faire appel à des managers rompus pour la gestion de nos écoles ?

Nos établissements sont effectivement sous équipés et la plupart des équipements existants sont obsolètes. Pour y remédier, nous avons mis en place un programme de réhabilitation et d'équipement de ceux-ci. Mais une fois le plateau technique de ces établissements sera amélioré, il faudrait mettre l'accent sur la gouvernance, pour leur permettre d'accomplir efficacement leurs missions. Nos structures de formation sont de véritables entreprises sinon doivent se comporter comme telles. Il faut donc à leur tête, de véritables managers ; des responsables qui développent des relations permanentes avec leur environnement socio-économique, qui mobilisent leur personnel autour d'une vision partagée dans le cadre d'un projet d'établissement. La gestion des établissements doit impliquer les professionnels du privé avec une autonomie relative et des résultats à atteindre.

Avant de conclure cet entretien, pouvez-vous me dire qui est Monsieur FOFIE ? Quel est son parcours professionnel ?

C'est difficile de parler de soi-même. Je suis FOFIE Koffi, Professeur certifié de Sciences Physiques et titulaire d'un diplôme d'Études Supérieures Spécialisées en Administration Scolaire obtenu à l'Université de Trois-Rivières du Québec. Je suis également Inspecteur Général de l'Enseignement Technique et Professionnel, Directeur de l'Enseignement Technique et Professionnel et Chevalier de l'Ordre du Mérite de l'Éducation Nationale. J'ai été successivement Professeur de Sciences Physiques au Lycée Technique d'Abidjan où je prenais les Tle E, puis Censeur dudit établissement, Directeur Régional de l'ETFP à MAN, Directeur de la Formation Professionnelle et de la Pédagogie, Directeur de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle (direction que j'ai ouverte et mise en place en 2005), Directeur des Formations Professionnelles et Directeur de l'Enseignement Technique et Professionnel (poste que j'occupe actuellement). Je suis marié et père de 04 enfants.

Votre mot de la fin, Monsieur le Directeur ?

Vous savez, la formation professionnelle coûte cher. Mais c'est elle qui produit le capital humain, vecteur du développement. Or le développement de notre pays nécessite la disponibilité de ressources humaines de qualité. C'est pourquoi je rêve d'un système de Formation Professionnelle et Technique performant, accessible à tous et qui développe des compétences à même de contribuer au développement économique et social de notre pays.