

Secrétariat d'Etat auprès du Ministre de L'Education Nationale,  
de L'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle,  
Chargé de l'Enseignement Technique et de la Formation  
Professionnelle

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE



Union - Discipline - Travail



Direction de la Planification  
et des Statistiques

## Annuaire Statistique de la Formation Professionnelle

2018-2019



Novembre 2019

(DPS, près du Lycée Technique de Cocody).  
20 BP 256 Abidjan 20 - Tél. : (+225) 22-48-72-76 / 22-48-53-31 / 22-44-34-31



## **MOT DU SECRÉTAIRE D'ETAT**

**AUPRÈS DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE  
ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE,  
CHARGÉ DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

Notre pays est résolument tourné vers l'Émergence. Cette vision du Président de la République, SEM. Alassane OUATTARA, est traduite au quotidien par le Gouvernement du Premier Ministre Amadou GON COULIBALY qui travaille à un développement socio-économique harmonieux et durable de la Côte d'Ivoire. Une part décisive de cette action gouvernementale revient à Madame Kandia CAMARA, Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, dont les missions résident dans le continuum Éducation-Formation-Travail. À ses côtés, le Secrétariat d'État chargé de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle élabore les politiques de Gouvernance, l'orientation des curricula dans chaque filière pour améliorer l'insertion professionnelle des jeunes et veille à leur mise en œuvre.

Cette action a besoin d'être évaluée, voire de s'auto-évaluer en se fondant sur un ensemble d'indicateurs socio-économiques, démographiques, culturels et environnementaux fiables parce que régulièrement actualisés. De telles données statistiques sont essentielles pour mesurer l'impact de l'action gouvernementale et pour décider des politiques à venir. Elles constituent donc un outil indispensable de responsabilité et de transparence pour les décideurs.

La Direction de la Planification et des Statistiques (DPS) du Secrétariat d'État en charge de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle a pour missions de collecter, d'actualiser, de centraliser ces données statistiques et de les mettre à la disposition du Gouvernement, des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) et de tout autre utilisateur.

Dans cet annuaire-ci, ressortent les études et analyses relatives aux politiques et programmes de développement, notamment la gratuité et l'école obligatoire pour les enfants de 6 à 16 ans, instituées par le Chef de l'Etat, dans le secteur éducation-formation, le Plan National de Développement (PND) et les Objectifs de Développement Durables (ODD). L'un des axes majeurs de notre stratégie est de faire en sorte que les apprenants, qui accèdent à notre système, soient répartis dans l'ensemble des cycles et types de formation afin de dynamiser leur employabilité, en exploitant chaque niche potentielle.

Ce document est l'aboutissement d'un travail remarquable sur le terrain. Je voudrais donc remercier mes collaborateurs de la Direction de la Planification et des Statistiques (DPS) pour avoir su pérenniser nos acquis avec le projet Cap/EFA de l'UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture), chose qui a permis de produire les premiers annuaires statistiques 2004-2010, 2010-2011 et 2011-2012.

Je salue également la collaboration du Ministère du Plan et du Développement à travers l'Institut National des Statistiques (INS) et l'École Nationale de Statistique et d'Économie Appliquée (ENSEA). Enfin, je voudrais rendre un hommage particulier à SEM. Alassane OUATTARA, Chef de l'État, pour sa vision généreuse de la Côte d'Ivoire Émergente.

**Dr Brice KOUASSI**

## **REMERCIEMENTS**

L'annuaire statistique 2018-2019 est le résultat de la collecte des données statistiques réalisée par la Direction de la Planification et des Statistiques (DPS) avec la participation des Directions et Structures rattachées au Cabinet, des Directions centrales, des Structures sous tutelle, des Directions régionales, des Directions départementales et des Etablissements du Secrétariat d'Etat auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, chargé de l'enseignement technique et de la formation professionnelle .

Ce document présente une vue synoptique de la Formation Professionnelle (FP) à travers les acteurs (apprenants et personnels des établissements et structures de formation) et les infrastructures scolaires (salles de classes, ateliers, laboratoires et autres). Cet annuaire ainsi que les annuaires précédents sont disponibles en version numérique sur le site de la Direction de la Planification et des Statistiques (<http://www.cifpro.org>).

Il est à noter que la production de l'annuaire statistique de la Formation Professionnelle procède d'un partenariat de quatre années qui a eu lieu entre la DPS et le projet Cap/EFA de l'UNESCO.

Au nom de tous ceux qui ont contribué à la réalisation de l'édition 2018-2019 de l'annuaire statistique, je voudrais remercier :

- Monsieur Kouassi Brice, Secrétaire D'Etat auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, chargé de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle pour la confiance placée en la DPS et le rassurer de notre disponibilité à relever tous les défis ;
- Mesdames et Messieurs les Inspecteurs Généraux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs des Structures rattachées ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs centraux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs des structures sous tutelle ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs régionaux et départementaux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs des établissements publics et privés de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle ;
- Les agents de la DPS dont l'ardeur au travail a permis de relever le défi de la production de l'annuaire statistique 2018-2019 en dépit de contraintes diverses.

Le Directeur de la Planification et des Statistiques

Landry DOHO

## SOMMAIRE

MOT DU SECRETAIRE D'ETAT .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
REMERCIEMENTS.....	4
SOMMAIRE .....	5
SIGLES ET ABREVIATIONS .....	6
NOTE TECHNIQUE .....	8
RECOMMANDATIONS .....	11
STRUCTURES DE FORMATION DE LA FP .....	12
LES TABLEAUX STATISTIQUES .....	15
I.  CHIFFRES GLOBAUX .....	19
I.1  APPRENANTS.....	19
I.2  PERSONNELS DES ETABLISSEMENTS DE LA FP .....	43
I.3  ETABLISSEMENTS AVEC APPRENANTS EN 2018-2019.....	46
II.  ACCES ET COUVERTURE.....	50
III.  QUALITE DE L'OFFRE DE FORMATION .....	52
III.1  PERSONNEL ADMIS A LA RETRAITE .....	52
III.2  CONDITIONS D'APPRENTISSAGE.....	52
III.3  EFFICACITE INTERNE .....	54
III.4  EFFICACITE EXTERNE .....	55
IV.  EQUITE.....	57
IV.1  REPRESENTATIVITE FEMININE DANS LA FP .....	57
IV.2  REPRESENTATIVITE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LA FP .....	58
V.  GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS.....	60
VI.  ACTIVITES A VISEE D'INSERTION.....	63
VII.  STRUCTURES SOUS TUTELLE.....	64
VII.1  AGEFOP.....	64
VII.2  CIDFOR .....	67
VII.3  IPNETP.....	68

## **SIGLES ET ABBREVIATIONS**

<b>AAP</b>	Atelier d'Application et de Production
<b>AGEFOP</b>	Agence Nationale de la Formation Professionnelle
<b>AL</b>	Auditeur Libre
<b>BEP</b>	Brevet d'Etudes Professionnelles
<b>BP</b>	Brevet Professionnel
<b>BT</b>	Brevet de Technicien
<b>BTP</b>	Bâtiment et Travaux Publics
<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur
<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique
<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle
<b>CapEFA</b>	Capacity building for Education For All
<b>CET</b>	Collège d'Enseignement Technique
<b>CBCG</b>	Centre de Bureautique, de Communication et de Gestion
<b>CELIA</b>	Centre d'Electronique et d'Informatique Appliqué
<b>CFP</b>	Centre de Formation Professionnelle
<b>CIDFOR</b>	Centre Ivoirien de Développement de la Formation Professionnelle
<b>CPM</b>	Centre de Perfectionnement aux Métiers
<b>CQP</b>	Certificat de Qualification Professionnelle
<b>DAIP</b>	Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle
<b>DFPC</b>	Direction de la Formation Professionnelle et Continue
<b>DPS</b>	Direction de la Planification et des Statistiques
<b>DRFP</b>	Direction Régionale de la Formation Professionnelle
<b>DRH</b>	Direction des Ressources Humaines
<b>ENSEA</b>	Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée
<b>ERC</b>	Enseignant en Responsabilité de Classe
<b>FC</b>	Formation Continue
<b>FI</b>	Formation Initiale
<b>FP</b>	Formation Professionnelle
<b>FPD</b>	Formation Professionnelle Diplômante
<b>FPQ</b>	Formation Professionnelle Qualifiante
<b>FPA</b>	Formation Par Alternance
<b>IAFPB</b>	Instructeur Adjoint de Formation Professionnelle de Base
<b>IFPB</b>	Instructeur de Formation Professionnelle de Base
<b>INS</b>	Institut National de la Statistique
<b>IPNETP</b>	Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel
<b>IPS</b>	Indice de Parité entre les Sexes
<b>LP</b>	Lycée Professionnel
<b>LT</b>	Lycée Technique
<b>MENET-FP</b>	Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
<b>PC</b>	Professeur de Collège

<b>PEJEDEC</b>	Projet Emploi Jeune Et Développement des Compétences
<b>PL</b>	Professeur de Lycée
<b>PRODIJE</b>	Projet d'Incubateur pour Jeunes Entrepreneurs
<b>TIC</b>	Technologies de l'Information et de la Communication
<b>UMF</b>	Unité Mobile de Formation
<b>UNESCO</b>	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture

## NOTE TECHNIQUE

La Direction de la Planification et des Statistiques (DPS), structure technique du Secrétariat d'Etat auprès du Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle chargé de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, a organisé dans le cadre de la production de l'annuaire statistique 2018-2019, une collecte de données statistiques auprès des établissements publics et privés de la Formation Professionnelle.

L'objectif de cette collecte est la mise à jour des données sur le système de la Formation Professionnelle en Côte d'Ivoire afin de mettre à la disposition des acteurs tant interne qu'externe un outil d'aide à la décision.

La collecte des données statistiques a connu cette année académique 2018-2019 des difficultés liées au financement de la campagne perturbant ainsi les procédures et stratégies adoptées. Cette situation a entraîné les observations suivantes :

- Mise en place tardive du budget alloué à la campagne statistique ;
- Insuffisance du budget alloué à la campagne statistique ;
- Non-respect du chronogramme adopté.

En dépit de ces difficultés, la campagne statistique a eu lieu sur toute l'étendue du territoire du 16 au 24 avril 2019 pour le district d'Abidjan et du 10 au 15 juin 2019 en ce qui concerne l'intérieur du pays. Au terme de la collecte des données statistiques 2018-2019, le rapport se présente dans le tableau 1.

Tableau 1 : Rapport de collecte de l'enquête statistique 2018-2019.

Statut de l'établissement	Etablissements autorisés	Fonctionnel			Non fonctionnel	Taux de retour (Collecté/(Collecté+ Non collecté))
		Avec apprenant		Sans apprenant		
		Collecté	Non collecté			
<b>Public</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Privé</b>	<b>460</b>	<b>210</b>	<b>7</b>	<b>71</b>	<b>172</b>	<b>96,8%</b>
Etablissement Privé	409	180	6	64	159	96,8%
Cabinet	51	30	1	7	13	96,8%
<b>Ensemble</b>	<b>535</b>	<b>283</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>172</b>	<b>97,6%</b>

*Source : DPS / DEEP / DFPC-RSP / Enquête Statistique 2018-2019.*



Le dispositif de la FP comprend 535 établissements de formation autorisés dont 75 établissements publics et 460 établissements et cabinets privés.

Sur les 535 établissements autorisés, les fiches ont été administrées à 283 établissements fonctionnels avec apprenants sur 290 ; ce qui donne un **taux de couverture nationale** de 97,6 %.

L'analyse fait ressortir un pourcentage de 47,1 % d'établissements autorisés qui n'ont pas été concernés par l'enquête. Ce sont des établissements qui sont soit fermés définitivement, fermés provisoirement, injoignables et introuvables.

L'annuaire statistique 2018-2019 a été réalisé en cinq (05) phases :

Phase 1 : Révision des outils de collecte ;

Phase 2 : Stratégie de collecte ;

Phase 3 : Saisie des fiches de collecte ; Phase

4 : Apurement des données saisies ;

Phase 5 : Tabulation.

Phase 1 : Révision des outils de collecte (du 4 au 8 mars 2019).

Le questionnaire de collecte conçu par la DPS comporte quinze (11) rubriques à renseigner qui ont permis de produire les différents tableaux de l'annuaire. Les rubriques sur la fiche de collecte se présentent comme suit :

- 1- Identification et localisation de l'établissement ;
- 2- Partenariat et relations avec le milieu professionnel ;
- 3- Informations générales sur l'établissement ;
- 4- Situation en infrastructures ;
- 5- Mobiliers et équipements ;
- 6- Insertion des diplômés et stage académique ;
- 7- Annexe1 : Les résultats scolaires des apprenants en 2017-2018 ;
- 8- Annexe2 : Le suivi des diplômés de 2017-2018 ;
- 9- Annexe 3: La liste des enseignants inspectés en 2017-2018;
- 10-Annexe4: Base des apprenants l'établissement 2018-2019 (à renseigner sur un fichier électronique) ;
- 11-Annexe5 : Base du personnel de l'établissement 2018-2019(à renseigner sur un fichier électronique).

Phase 2 : Phase de collecte (du 10 au 15 Juin 2019)

- **Ventilation des fiches de collecte**

Les fiches de collectes révisées et validées par les agents de la DPS sont ventilées vers les directions régionales ou départementales pour être administrées auprès des établissements. Un guide de remplissage accompagne le questionnaire afin de faciliter son remplissage par les différents acteurs du système.

- **Collecte des données**

Il faut retenir que la collecte concerne les données primaires en provenance des établissements, des structures sous tutelle et des directions centrales. Dans l'ensemble, neuf (8) équipes constituées par les agents de la DPS ont été chargées de la collecte des données sur l'ensemble du territoire national. Quatre (04) équipes ont sillonné les villes de l'intérieur et quatre (04) autres équipes se sont déployées dans le district d'Abidjan et ses alentours. Le tableau 2 présente la répartition, selon le statut, des établissements fonctionnels avec apprenant par Direction Régionale de la FP.

Tableau 2 : Répartition des établissements fonctionnels par DRFP selon le statut en 2018-2019.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	3	1	4
ABIDJAN NORD	83	12	95
ABIDJAN SUD	19	11	30
BONDOUKOU	3	3	6
BOUAKE	12	7	19
DABOU	12	5	17
DALOA	14	4	18
DIMBOKRO	5	3	8
GAGNOA	12	4	16
KORHOGO	8	9	17
MAN	10	5	15
ODIENNE	1	3	4
SAN PEDRO	16	2	18
SEQUELA	2	2	4
YAMOOUSSOUKRO	10	2	12
<b>ENSEMBLE</b>	<b>210</b>	<b>73</b>	<b>283</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

Phase 3 : Saisie des données (du 5 août au 5 septembre 2019).

Il faut noter qu'en prélude à la saisie et au stockage des données, le logiciel STAT EDUC 2 de l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU) a été implémenté. La saisie des données statistiques 2018-2019 s'est faite sur ce logiciel. En définitive, 283 fiches (08 pages chacune) concernant des informations sur les établissements ont été saisies.

Phase 4 : Apurement des données (du 5 au 30 septembre 2019).

Après la phase de saisie, un atelier d'apurement des données a été organisé. La base de données MS ACCESS 2010 extraite du logiciel STAT EDUC 2 transférée sur MS EXCEL 2010 a été apurée. Outre les données collectées sur le terrain, la DPS a eu recours à des données provenant des structures rattachées, des structures sous tutelle et des directions centrales. L'apurement a consisté à repérer et à traiter les incohérences, les erreurs de saisie et les non réponses grâce à un traitement sur MS EXCEL 2010.

Phase 5 : Production de l'annuaire et du rapport d'analyse (du 1 au 30 octobre 2019).

La base de données transférée sur MS EXCEL 2010 qui a été apurée, a permis, à partir de tableaux croisés dynamiques, de générer les différents tableaux de l'annuaire. Ces tableaux ont été agencés pour produire l'annuaire statistique 2018-2019. Un rapport d'analyse a été produit en vue de commenter les chiffres fournis par l'annuaire statistique.

## RECOMMANDATIONS

Face aux difficultés rencontrées et dans le souci d'améliorer la production et la qualité des données statistiques sur la Formation Professionnelle, il convient de mettre en œuvre les actions suivantes :

- ✓ Renforcer les capacités des agents de la DPS dans le domaine de la planification et des statistiques ;
- ✓ Implémenter le logiciel STAT EDUC 2 dans les Directions Régionales et Départementales de la Formation Professionnelle ;
- ✓ Renforcer les capacités des chargés de statistiques des Directions Régionales et Départementales de la FP sur le logiciel STAT EDUC 2 ;
- ✓ Sensibiliser les chefs d'établissement à rendre les données statistiques dans le délai prescrit.

## **STRUCTURES DE FORMATION DE LA FP**

Les structures de formation de la FP sont composées d'établissements publics de formation, de structures publiques d'intervention en milieu rural (les Unités Mobiles de Formation et les Ateliers d'Application et de Production) et d'établissements privés de formation.

- Les établissements publics de formation sont au nombre de soixante-deux (62) et se présentent comme suit :
  - ✓ Deux (2) Lycées Techniques (LT) préparant au Brevet de Technicien Supérieur (BTS) ;
  - ✓ Onze (11) Lycées Professionnels (LP) préparant au Brevet de Technicien (BT) et au BTS ;
  - ✓ Un (1) Centre Multi Sectoriel (CMS) préparant au Brevet de Technicien (BT) et au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) ;
  - ✓ Six (06) Centres de Perfectionnement aux Métiers (CPM), préparant aux Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP), Brevet de Technicien (BT) et Brevet Professionnel (BP) ;
  - ✓ Quatre (04) Centres de Bureautique de Communication et de Gestion (CBCG), préparant aux BT et BTS ;
  - ✓ Un (01) Centre d'Electronique et d'Informatique Appliquée (CELIA), préparant aux BT et BTS ;
  - ✓ Sept (07) Collèges d'Enseignement Technique (CET), préparant au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), au BEP et au BT ;
  - ✓ Trente (30) Centres de Formation Professionnelle (CFP), préparant au CAP et au BEP.
- Les structures publiques d'intervention en milieu rural sont au nombre de treize (13) et se présentent comme suit:
  - ✓ Dix (10) Unités Mobiles de Formation (UMF), pour les formations qualifiantes ;
  - ✓ Trois (3) Ateliers d'Application et de Production (AAP), pour le perfectionnement des artisans et l'appui logistique aux jeunes diplômés du système.
- 634 établissements et cabinets privés de formation agréés par l'Etat.

• **DIPLOMES PREPARES ET LES CONDITIONS D'ACCES DES APPRENANTS**

N°	Diplôme	Libellé	Durée de la formation	Tranche d'âge	Niveau minimum d'étude	Mode de recrutement
1	<b>CQP</b>	Certificat de Qualification Professionnelle	2 ans	15 à 27 ans	CM2	Inscription libre
2	<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle	3 ans	15 à 27 ans	5 <sup>ème</sup>	Concours
3	<b>BEP</b>	Brevet d'Etude Professionnelle	2 ans	15 à 27 ans	3 <sup>ème</sup>	Orientation
4	<b>BT</b>	Brevet de Technicien	3 ans	15 à 27 ans	3 <sup>ème</sup>	Orientation et Concours
5	<b>BP</b>	Brevet Professionnel	3 ans	15 à 27 ans	CAP + 3 ans d'expérience BEP + 1 an d'expérience	Concours
6	<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur	2 ans	15 à 27 ans	BT ou BAC	Orientation et Concours
			3 ans	15 à 27 ans	160 points au BAC A, B, C, et D 192 points au BAC E, F1, F2, F3, F4, F7, G1, G2	Concours

• **DIPLOMES PREPARES ET CONDITIONS D'ACCES DES FORMATEURS DES ETABLISSEMENTS PUBLICS**

✓ **CONCOURS DIRECTS**

N°	Diplôme	Libellé	Profil exigé	Durée de la formation	Mode de recrutement	Etablissements d'intervention
1	<b>CAP/PL</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions de Professeur de Lycée	MAITRISE ou EQUIVALENT	2 ans	Concours	Lycées Techniques ; Lycées Professionnels ; CBCG
2	<b>CAP/PC</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions de Professeur de Collège	BTS, DUT, DEUG + 1 an d'expérience	2 ans	Concours	Centres de Formation Professionnelle
3	<b>CAP/IFPB</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions d'Instructeur de Formation Professionnelle de Base	BT, BAC C, E, F, G + 1 an d'expérience dans la spécialité	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production
			BP + 3 années			Centre de Formation Professionnelle

N°	Diplôme	Libellé	Profil exigé	Durée de la formation	Mode de recrutement	Etablissements d'intervention
			d'expérience			
4	<b>CAP/IAFPB</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions d'Instructeur Adjoint de Formation Professionnelle de Base	CAP	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production

✓ **CONCOURS DE PROMOTION INTERNE**

N°	Diplôme	Profil exigé	Durée de la formation	Mode de recrutement	Etablissements d'intervention
1	<b>Agrégation</b>	PL + 7 ans d'expérience		Concours	Lycées Techniques ; Classes préparatoires aux Grandes Ecoles
2	<b>CAP/PL</b>	PC + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Lycées Techniques ; Lycées Professionnels ; CBCG
3	<b>CAP/PC</b>	IFPB + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Centre de Formation Professionnelle
4	<b>CAP/IFPB</b>	IAFPB + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production

## LES TABLEAUX STATISTIQUES

### NOTE TECHNIQUE

Tableau 1 : Rapport de collecte de l'enquête statistique 2018-2019. ....	8
Tableau 2 : Répartition des établissements fonctionnels par DRFP selon le statut en 2018-2019.....	10

### I CHIFFRES GLOBAUX

#### I.1 APPRENANTS

Tableau 3 : Effectif des apprenants de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.....	19
Tableau 4 : Effectif des apprenants de la FPD par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	19
Tableau 5 : Effectif des apprenants de la FPQ par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	20
Tableau 6 : Effectif des apprenants de la FP par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe. ....	21
Tableau 7 : Effectif des apprenants de la FPD par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe. ....	22
Tableau 8 : Effectif des apprenants de la FPQ par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe.....	23
Tableau 9 : Effectif des apprenants de la FP du public par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	24
Tableau 10 : Effectif des apprenants de la FP du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	26
Tableau 11 : Effectif des apprenants de la FPD du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.....	27
Tableau 12 : Effectif des apprenants de la FPD du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	29
Tableau 13 : Effectif des apprenants de la FPQ du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.....	30
Tableau 14 : Effectif des apprenants de la FPQ du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	31
Tableau 15 : Effectif des apprenants de la FPD du public par diplôme préparé et niveau d'étude selon le sexe. .....	32
Tableau 16 : Effectif des apprenants de la FPD du privé par diplôme préparé et niveau d'étude selon le sexe. .....	32
Tableau 17 : Effectif des apprenants de la FP par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe... ..	33
Tableau 18 : Effectif des apprenants de FPD par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe. ...	33
Tableau 19 : Effectif des apprenants de FPQ par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe....	33
Tableau 20 : Effectifs des apprenants de la FP par tranche d'âge et sexe selon le niveau d'étude.....	34
Tableau 21 : Effectif des apprenants de la FP par diplôme et sexe selon la tranche d'âge. ....	34
Tableau 22 : Effectif des apprenants de la FP du public par diplôme et sexe selon le type d'établissement.....	35
Tableau 23 : Effectif des apprenants de la FP du public par type d'établissement selon le secteur d'activité et le sexe. ....	36
Tableau 24 : Effectif des apprenants de la FP du public par DRFP et le sexe selon le type d'établissement. ..	36
Tableau 25 : Effectif des apprenants de la FP du public par type d'établissement selon le type de formation et le sexe.....	37
Tableau 26 : Effectif des apprenants de la FP du public par diplôme et niveau d'études selon le type de cours et le sexe. ....	38
Tableau 27 : Effectif des apprenants de la FP par diplôme et statut de l'établissement selon la DRFP. ....	40
Tableau 28 : Effectif des apprenants de la FP par diplôme et sexe selon la DRFP.....	41
Tableau 29 : Effectif des apprenants de la FP par région administrative / district autonome selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	42

#### I.2 PERSONNELS DES ETABLISSEMENTS DE LA FP

Tableau 30 : Effectif du personnel des établissements de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.....	43
Tableau 31 : Effectif du personnel des établissements de la FP par fonction selon le statut de l'établissement et le sexe.....	43
Tableau 32 : Effectif des enseignants en situation de classe de La FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	43

Tableau 33 : Effectif du personnel des établissements publics de la FP par type d'établissement et sexe selon la fonction. ....	44
Tableau 34 : Ratio apprenant / enseignant en situation de classe par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	45

### I.3 ETABLISSEMENTS AVEC APPRENANTS EN 2018-2019

Tableau 35 : Répartition des établissements de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	46
Tableau 36 : Répartition des établissements de la FP par région administrative selon le statut de l'établissement. ....	46
Tableau 37 : Répartition des établissements de la FP du public par DRFP selon le type d'établissement. ....	48
Tableau 38 : Répartition des établissements de la FP du public par région administrative selon le type d'établissement. ....	48

## II ACCES ET COUVERTURE

Tableau 39 : Effectif des nouveaux entrants de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. .	50
Tableau 40 : Effectif des nouveaux entrants de la FP par diplôme selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	50
Tableau 41 : Nombre d'apprenants à la FP pour 100 000 habitants par région administrative. ....	50

## III QUALITE DE L'OFFRE DE FORMATION

### III.1 PERSONNEL ADMIS A LA RETRAITE

Tableau 42 : Effectif du personnel des établissements publics de la FP admis à la retraite sur la période 2019 à 2022 par fonction. ....	52
--	----

### III.2 CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Tableau 43 : Pourcentage des établissements de la FP dotés d'infrastructures sociales de bases (eau potable-électricité-latrines) par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	52
Tableau 44 : Ratio apprenant / salle de classe par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	52
Tableau 45 : Ratio apprenant / salles spécifiques (atelier ou laboratoire) par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	53
Tableau 46 : Pourcentage des établissements de la FP disposant d'une connexion internet accessible aux apprenants par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	53
Tableau 47 : Pourcentage des établissements disposant d'un système de gestion informatisé par DRFP selon le statut. ....	54

### III.3 EFFICACITE INTERNE

Tableau 48 : Taux de promotion, redoublement, renvoi et abandon par diplôme et niveau d'étude dans les classes intermédiaires en 2017-2018. ....	54
Tableau 49 : Taux de réussite aux examens professionnels par diplôme en 2018-2019. ....	55

### III.4 EFFICACITE EXTERNE

Tableau 50 : Répartition des diplômés enquêtés par diplôme et selon la situation post-formation. ....	55
Tableau 51 : Répartition des diplômés enquêtés par sexe et selon la situation post-formation. ....	55
Tableau 52 : Répartition des diplômés sur le marché du travail par secteur d'activité. ....	55
Tableau 53 : Taux d'insertion des diplômés 2017 des établissements publics de la FP présents sur le marché du travail par diplôme. ....	56
Tableau 54 : Répartition des diplômés insérés par situation d'emploi. ....	56
Tableau 55 : Répartition des diplômés insérés par genre selon le secteur d'activité. ....	56



## IV EQUITE

### IV.1 REPRESENTATIVITE FEMININE DANS LA

Tableau 56 : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	57
Tableau 57 : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par diplôme préparé selon le statut de l'établissement. ....	57
Tableau 58 : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par secteur d'activité selon le statut de l'établissement. ....	58

### IV.2 REPRESENTATIVITE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LA FP

Tableau 59 : Effectif des apprenants en situation de handicap de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	58
Tableau 60 : Effectif des apprenants en situation de handicap de la FP par diplôme préparé et sexe selon le type de handicap. ....	58

## V GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS

Tableau 61 : Répartition des cas de grossesses par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	60
Tableau 62 : Répartition des cas de grossesses précoces par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	60
Tableau 63 : Répartition des grèves et arrêts des cours par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	61
Tableau 64 : Pourcentage d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection administrative par DRFP selon le statut de l'établissement durant l'année académique 2017-2018. ....	61
Tableau 65 : Pourcentage des enseignants en situation de classe de la FP ayant fait l'objet d'une inspection pédagogique par DRFP selon le statut de l'établissement durant l'année académique 2017-2018. ....	62

## VI ACTIVITES A VISEE D'INSERTION

Tableau 66 : Pourcentage d'établissements en relation avec le milieu professionnel par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	63
Tableau 67 : Pourcentage des établissements réalisant un suivi de leurs diplômés par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	63

## VII STRUCTURES SOUS TUTELLE

### VII.1 AGEFOP

Tableau 68 : Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet PEJEDEC volet apprentissage. ....	64
Tableau 69 : Effectifs des auditeurs avec handicap formés dans le cadre du projet formation de personnes handicapées. ....	64
Tableau 70 : Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet sur les formations qualifiantes de courte durée. ....	65
Tableau 71 : Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet PRODIJE (Incubateur d'entreprise). ....	65
Tableau 72 : Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre de la formation des formateurs et des migrants de retour. ....	65
Tableau 73 : Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet d'appui à l'employabilité et à l'insertion. ....	65
Tableau 74 : Effectifs des maîtres d'apprentissage formés dans le cadre du projet PEJEDEC. ....	66
Tableau 75 : Effectifs des maîtres d'apprentissage formés dans le cadre du projet PEJEDEC. ....	66

## VII.2 CIDFOR

Tableau 76 : Effectif des enseignants en responsabilité de classe mis en immersion par DRFP selon le sexe au titre de l'année académique 2018-2019..... 67

Tableau 77 : Effectif des enseignants en responsabilité de classe ayant bénéficié de renforcement de capacités par DRFP selon le sexe au titre de l'année académique 2018-2019. .... 68

## VII.3 IPNETP

Tableau 78 : Effectif des stagiaires par emploi selon le type de formation et le niveau d'étude. .... 68

Tableau 79 : Effectif des stagiaires par emploi selon le niveau d'étude et le sexe. .... 69

Tableau 80 : Effectif des stagiaires par spécialité selon le niveau d'étude et le type de formation..... 69

Tableau 81 : Effectif des stagiaires par spécialité selon l'emploi. .... 70

## I. CHIFFRES GLOBAUX

### I.1 APPRENANTS

**Tableau 3** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	813	738	1 551	32	307	339	1 890
ABIDJAN NORD	6 727	3 666	10 393	5 027	3 897	8 924	19 317
ABIDJAN SUD	1 869	1 283	3 152	3 786	5 054	8 840	11 992
BONDOUKOU	399	325	724	65	435	500	1 224
BOUAKE	422	436	858	594	597	1 191	2 049
DABOU	707	458	1 165	1 429	3 058	4 487	5 652
DALOA	804	900	1 704	624	702	1 326	3 030
DIMBOKRO	690	539	1 229	134	782	916	2 145
GAGNOA	746	511	1 257	689	975	1 664	2 921
KORHOGO	716	120	836	344	849	1 193	2 029
MAN	506	411	917	146	1 034	1 180	2 097
ODIENNE	29	30	59	240	450	690	749
SAN PEDRO	972	517	1 489	162	1 241	1 403	2 892
SEQUELA	68	51	119	38	154	192	311
YAMOOUSSOUKRO	1 106	1 105	2 211	252	68	320	2 531
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 574</b>	<b>11 090</b>	<b>27 664</b>	<b>13 562</b>	<b>19 603</b>	<b>33 165</b>	<b>60 829</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 4** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	805	737	1 542	32	307	339	1 881
ABIDJAN NORD	4 298	3 018	7 316	5 027	3 897	8 924	16 240
ABIDJAN SUD	1 350	1 162	2 512	3 786	5 002	8 788	11 300
BONDOUKOU	399	325	724	64	330	394	1 118
BOUAKE	365	435	800	591	570	1 161	1 961
DABOU	407	428	835	1 429	3 036	4 465	5 300
DALOA	745	896	1 641	623	658	1 281	2 922
DIMBOKRO	690	539	1 229	134	760	894	2 123
GAGNOA	655	502	1 157	651	973	1 624	2 781
KORHOGO	532	112	644	343	837	1 180	1 824
MAN	309	314	623	146	977	1 123	1 746
ODIENNE	29	30	59	166	427	593	652
SAN PEDRO	863	495	1 358	162	1 241	1 403	2 761
SEQUELA	68	51	119	38	151	189	308
YAMOOUSSOUKRO	1 106	1 105	2 211	252	68	320	2 531
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12 621</b>	<b>10 149</b>	<b>22 770</b>	<b>13 444</b>	<b>19 234</b>	<b>32 678</b>	<b>55 448</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 5** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	8	1	9	0	0	0	9
ABIDJAN NORD	2 429	648	3 077	0	0	0	3 077
ABIDJAN SUD	519	121	640	0	52	52	692
BONDOUKOU	0	0	0	1	105	106	106
BOUAKE	57	1	58	3	27	30	88
DABOU	300	30	330	0	22	22	352
DALOA	59	4	63	1	44	45	108
DIMBOKRO	0	0	0	0	22	22	22
GAGNOA	91	9	100	38	2	40	140
KORHOGO	184	8	192	1	12	13	205
MAN	197	97	294	0	57	57	351
ODIENNE	0	0	0	74	23	97	97
SAN PEDRO	109	22	131	0	0	0	131
SEQUELA	0	0	0	0	3	3	3
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 953</b>	<b>941</b>	<b>4 894</b>	<b>118</b>	<b>369</b>	<b>487</b>	<b>5 381</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

Tableau 6 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe.

DRFP	Primaire		TOTAL	Secondaire		TOTAL	Tertiaire		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		F	M		
ABENGOUROU	0	0	0	50	512	562	795	533	1 328	1 890
ABIDJAN NORD	0	0	0	1 536	3 045	4 581	10 218	4 518	14 736	19 317
ABIDJAN SUD	0	0	0	867	4 829	5 696	4 788	1 508	6 296	11 992
BONDOUKOU	0	0	0	65	435	500	399	325	724	1 224
BOUAKE	3	27	30	90	682	772	923	324	1 247	2 049
DABOU	23	154	177	341	2 923	3 264	1 772	439	2 211	5 652
DALOA	0	0	0	99	748	847	1 329	854	2 183	3 030
DIMBOKRO	0	0	0	129	777	906	695	544	1 239	2 145
GAGNOA	0	0	0	91	684	775	1 344	802	2 146	2 921
KORHOGO	26	71	97	142	721	863	892	177	1 069	2 029
MAN	0	0	0	168	1 190	1 358	484	255	739	2 097
ODIENNE	0	0	0	166	427	593	103	53	156	749
SAN PEDRO	8	4	12	165	1 265	1 430	961	489	1 450	2 892
SEQUELA	6	15	21	23	137	160	77	53	130	311
YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	279	384	663	1 079	789	1 868	2 531
<b>ENSEMBLE</b>	<b>66</b>	<b>271</b>	<b>337</b>	<b>4 211</b>	<b>18 759</b>	<b>22 970</b>	<b>25 859</b>	<b>11 663</b>	<b>37 522</b>	<b>60 829</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

Tableau 7 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe.

DRFP	Primaire		TOTAL	Secondaire		TOTAL	Tertiaire		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		F	M		
ABENGOUROU	0	0	0	50	512	562	787	532	1 319	1 881
ABIDJAN NORD	0	0	0	1 365	2 964	4 329	7 960	3 951	11 911	16 240
ABIDJAN SUD	0	0	0	749	4 755	5 504	4 387	1 409	5 796	11 300
BONDOUKOU	0	0	0	64	330	394	399	325	724	1 118
BOUAKE	0	0	0	88	682	770	868	323	1 191	1 961
DABOU	23	154	177	341	2 901	3 242	1 472	409	1 881	5 300
DALOA	0	0	0	98	704	802	1 270	850	2 120	2 922
DIMBOKRO	0	0	0	129	755	884	695	544	1 239	2 123
GAGNOA	0	0	0	91	684	775	1 215	791	2 006	2 781
KORHOGO	26	71	97	141	709	850	708	169	877	1 824
MAN	0	0	0	156	1 066	1 222	299	225	524	1 746
ODIENNE	0	0	0	166	427	593	29	30	59	652
SAN PEDRO	0	0	0	165	1 265	1 430	860	471	1 331	2 761
SEQUELA	6	14	20	23	135	158	77	53	130	308
YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	279	384	663	1 079	789	1 868	2 531
<b>ENSEMBLE</b>	<b>55</b>	<b>239</b>	<b>294</b>	<b>3 905</b>	<b>18 273</b>	<b>22 178</b>	<b>22 105</b>	<b>10 871</b>	<b>32 976</b>	<b>55 448</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

Tableau 8 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe.

DRFP	Primaire		TOTAL	Secondaire		TOTAL	Tertiaire		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		F	M		
ABENGOUROU	0	0	0	0	0	0	8	1	9	9
ABIDJAN NORD	0	0	0	171	81	252	2 258	567	2 825	3 077
ABIDJAN SUD	0	0	0	118	74	192	401	99	500	692
BONDOUKOU	0	0	0	1	105	106	0	0	0	106
BOUAKE	3	27	30	2	0	2	55	1	56	88
DABOU	0	0	0	0	22	22	300	30	330	352
DALOA	0	0	0	1	44	45	59	4	63	108
DIMBOKRO	0	0	0	0	22	22	0	0	0	22
GAGNOA	0	0	0	0	0	0	129	11	140	140
KORHOGO	0	0	0	1	12	13	184	8	192	205
MAN	0	0	0	12	124	136	185	30	215	351
ODIENNE	0	0	0	0	0	0	74	23	97	97
SAN PEDRO	8	4	12	0	0	0	101	18	119	131
SEQUELA	0	1	1	0	2	2	0	0	0	3
<b>ENSEMBLE</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>306</b>	<b>486</b>	<b>792</b>	<b>3 754</b>	<b>792</b>	<b>4 546</b>	<b>5 381</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 9 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.

<b>SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>Primaire</b>	<b>58</b>	<b>267</b>	<b>325</b>
AGROMECHANIQUE	35	113	148
AQUACULTURE	9	33	42
EXPLOITATION PECHE	14	121	135
<b>Secondaire</b>	<b>3 026</b>	<b>14 960</b>	<b>17 986</b>
AFFUTAGE SCIERIE	6	28	34
BATIMENT	100	762	862
BIJOUTERIE	19	5	24
BOULANGERIE PATISSERIE	263	45	308
CARRELAGE	0	32	32
CARROSSERIE PEINTURE	4	28	32
CARROSSERIE PEINTURE FPA	3	22	25
CERAMIQUE	2	0	2
CHANTIER GROS ŒUVRE	94	511	605
CHAUDRONNERIE	31	181	212
CONSTRUCTION ET REPARATION NAVALE	0	11	11
CONSTRUCTION METALLIQUE	152	1 253	1 405
CUISINE	69	18	87
CUISINE PROFESSIONNELLE	534	157	691
ELECTRICITE BATIMENT	40	488	528
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	85	709	794
ELECTROMECHANIQUE	44	410	454
ELECTRONIQUE	32	396	428
ELECTRONIQUE AUTOMOBILE FPA	8	32	40
ELECTROTECHNIQUE	31	268	299
FERRAILLEUR	0	1	1
FROID CLIMATISATION	24	337	361
GENIE ALIMENTAIRE	100	184	284
GENIE CIVIL	25	168	193
GENIE CIVIL OPTION BATIMENT	34	235	269
GENIE CIVIL OPTION GEOMETRE ET TOPOGRAPHIE	10	96	106
GENIE ELECTRIQUE	1	31	32
GENIE INDUSTRIEL	17	35	52
GEOMETRE	2	26	28
HORLOGERIE	1	17	18
IMPRIMERIE	55	185	240
INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE ET CHIMIQUE OPTION CONTRÔLE	43	78	121
INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE ET CHIMIQUE OPTION PRODUCTION	44	62	106
INSTALLATION SANITAIRE	36	138	174
MACHINES OUTILS	1	81	82
MAÇONNERIE	84	890	974
MAINTENANCE CHAUDRONNERIE SOUDURE	17	408	425



## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE	F	M	ENSEMBLE
MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS ELECTRIQUES ET ELECTRONIQUES	13	89	102
MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION	77	476	553
MAINTENANCE DES SYSTEMES ELECTRONIQUES ET INFORMATIQUES	46	307	353
MAINTENANCE ELECTRONIQUE	65	655	720
MAINTENANCE ELECTROTECHNIQUE	46	370	416
MAINTENANCE MACHINE MARINE	40	443	483
MAINTENANCE VEHICULE ENGIN	66	616	682
MECANIQUE AUTOMOBILE	175	1 172	1 347
MECANIQUE AUTOMOBILE FPA	11	50	61
MECANIQUE GENERALE	79	492	571
MECANO SOUDURE	55	525	580
MENUISERIE	0	21	21
MENUISERIE ALU	1	12	13
MENUISERIE CHARPENTE	2	39	41
MENUISERIE EBENISTERIE	46	397	443
MENUISERIE EBENISTERIE FPA	19	129	148
METAUX EN FEUILLES	5	33	38
OUVRAGE METALLIQUE	12	113	125
PATISSERIE	35	7	42
PEINTURE BATIMENT	11	72	83
PEINTURE DECORATION	3	13	16
PEINTURE STAFF	4	3	7
PLOMBERIE	6	5	11
PLOMBERIE SANITAIRE	84	232	316
PREPA CAP	69	133	202
REVETEMENT SOLS ET MURS	8	81	89
TAILLE PIERRE ORNEMENTALE	0	3	3
TAPISSERIE D'AMEUBLEMENT	18	39	57
TOPOGRAPHIE	3	32	35
TRONC COMMUN	7	27	34
TRONC COMMUN FPA	8	46	54
VANNERIE	1	0	1
<b>Tertiaire</b>	<b>10 478</b>	<b>4 376</b>	<b>14 854</b>
ART ET AMENAGEMENT DU CADRE DE VIE	11	48	59
ASSISTANAT DE DIRECTION	1 069	27	1 096
AUXILIAIRE EN PHARMACIE	10	2	12
COIFFURE	13	0	13
COMPTABILITE	1 241	1 347	2 588
COMPTABILITE COMMERCE	534	282	816
COUPE COUTURE	20	5	25
DECORATION TEXTILE	13	15	28
EMPLOYE D'HOTEL	99	30	129
ESTHETIQUE	49	0	49
ESTHETIQUE COIFFURE	74	23	97
FINANCE COMPTABILITE ET GESTION DES	819	877	1 696

<b>SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>ENTREPRISES</b>			
GESTION COMMERCIALE	699	388	1 087
GESTION DE PRODUCTION	39	64	103
LOGISTIQUE	258	403	661
RECEPTION D'HOTEL	22	3	25
RESTAURATION	8	2	10
SANITAIRE SOCIAL	1 650	64	1 714
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	1 216	109	1 325
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	1 585	52	1 637
TECHNIQUES DE CAISSE	16	0	16
TECHNIQUES HOTELIERES	375	54	429
TOURISME ET HOTELERIE	396	126	522
TRANSIT TRANSPORT	262	455	717
<b>ENSEMBLE</b>	<b>13 562</b>	<b>19 603</b>	<b>33 165</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 10** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe.

<b>SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>Primaire</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
ANALYSTE CAFE CACAO	8	4	12
<b>Secondaire</b>	<b>1 185</b>	<b>3 799</b>	<b>4 984</b>
BATIMENT	0	1	1
BOULANGERIE PATISSERIE	63	7	70
CONSTRUCTION METALLIQUE	2	25	27
CUISINE PROFESSIONNELLE	350	52	402
ELECTRICITE BATIMENT	6	140	146
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	24	209	233
ELECTROMECHANIQUE	0	5	5
ELECTRONIQUE	406	2 746	3 152
FERRONNERIE	2	21	23
MAÇONNERIE	4	102	106
MAINTENANCE ELECTRONIQUE	0	13	13
MAINTENANCE VEHICULE ENGIN	7	49	56
MECANIQUE AUTOMOBILE	11	149	160
MECANIQUE GENERALE	7	123	130
MECANO SOUDURE	0	7	7
MENUISERIE	0	17	17
MENUISERIE EBENISTERIE	0	14	14
PATISSERIE	220	27	247
PATISSERIE CUISINE	75	23	98
PLOMBERIE SANITAIRE	8	69	77
<b>Tertiaire</b>	<b>15 381</b>	<b>7 287</b>	<b>22 668</b>
AGENT DE SANTE	32	1	33
AIDE SOIGNANTE	1 024	77	1 101
AUXILIAIRE EN PHARMACIE	354	33	387

SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE	F	M	ENSEMBLE
COIFFURE	14	1	15
COMMUNITY MANAGER	1	1	2
COMPTABILITE	3 263	5 856	9 119
COUPE COUTURE	339	19	358
COUTURE	9	0	9
DELEGUE MEDICAL	204	137	341
EMPLOYE D'HOTEL	42	17	59
ESTHETIQUE	73	1	74
ESTHETIQUE COIFFURE	250	0	250
INFORMATIQUE	80	56	136
INFORMATIQUE BUREAUTIQUE	161	117	278
MAINTENANCE INFORMATIQUE	13	157	170
MAINTENANCE INFORMATIQUE ET RESEAU	4	19	23
MAQUILLAGE	1	0	1
MODELISME	11	0	11
SANITAIRE SOCIAL	2 247	242	2 489
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	605	158	763
SECRETAIRE MEDICAL	1	0	1
SECRETARIAT	4	0	4
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	5 029	208	5 237
SECRETARIAT INFORMATIQUE	33	8	41
TECHNIQUES DE CAISSE	1 223	81	1 304
TECHNIQUES DE CAISSE ET AUXILIAIRE EN PHARMACIE	31	0	31
TECHNIQUES HOTELIERES	215	31	246
TRANSIT DOUANE	110	67	177
VENTE	8	0	8
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 574</b>	<b>11 090</b>	<b>27 664</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 11 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.

SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE	F	M	ENSEMBLE
<b>Primaire</b>	<b>55</b>	<b>239</b>	<b>294</b>
AGROMECANIQUE	32	85	117
AQUACULTURE	9	33	42
EXPLOITATION PECHE	14	121	135
<b>Secondaire</b>	<b>3 023</b>	<b>14 644</b>	<b>17 667</b>
AFFUTAGE SCIERIE	6	28	34
BATIMENT	100	762	862
BIJOUTERIE	19	5	24
BOULANGERIE PATISSERIE	263	45	308
CARROSSERIE PEINTURE	4	28	32
CARROSSERIE PEINTURE FPA	3	22	25
CERAMIQUE	2	0	2
CHANTIER GROS ŒUVRE	94	511	605
CHAUDRONNERIE	31	181	212

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE	F	M	ENSEMBLE
CONSTRUCTION ET REPARATION NAVALE	0	11	11
CONSTRUCTION METALLIQUE	151	1 233	1 384
CUISINE	69	18	87
CUISINE PROFESSIONNELLE	534	157	691
ELECTRICITE BATIMENT	40	457	497
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	85	683	768
ELECTROMECHANIQUE	44	410	454
ELECTRONIQUE	32	396	428
ELECTRONIQUE AUTOMOBILE FPA	8	32	40
ELECTROTECHNIQUE	31	268	299
FROID CLIMATISATION	24	337	361
GENIE ALIMENTAIRE	100	184	284
GENIE CIVIL	25	168	193
GENIE CIVIL OPTION BATIMENT	34	235	269
GENIE CIVIL OPTION GEOMETRE ET TOPOGRAPHIE	10	96	106
GENIE ELECTRIQUE	1	31	32
GENIE INDUSTRIEL	17	35	52
GEOMETRE	2	26	28
HORLOGERIE	1	17	18
IMPRIMERIE	55	185	240
INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE ET CHIMIQUE OPTION CONTRÔLE	43	78	121
INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE ET CHIMIQUE OPTION PRODUCTION	44	62	106
INSTALLATION SANITAIRE	36	132	168
MACHINES OUTILS	1	81	82
MAÇONNERIE	84	796	880
MAINTENANCE CHAUDRONNERIE SOUDURE	17	408	425
MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS ELECTRIQUES ET ELECTRONIQUES	13	89	102
MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION	77	476	553
MAINTENANCE DES SYSTEMES ELECTRONIQUES ET INFORMATIQUES	46	307	353
MAINTENANCE ELECTRONIQUE	65	655	720
MAINTENANCE ELECTROTECHNIQUE	46	370	416
MAINTENANCE MACHINE MARINE	40	443	483
MAINTENANCE VEHICULE ENGIN	66	616	682
MECANIQUE AUTOMOBILE	175	1 166	1 341
MECANIQUE AUTOMOBILE FPA	11	50	61
MECANIQUE GENERALE	79	492	571
MECANO SOUDURE	55	525	580
MENUISERIE ALU	1	12	13
MENUISERIE CHARPENTE	2	29	31
MENUISERIE EBENISTERIE	46	354	400
MENUISERIE EBENISTERIE FPA	19	129	148
METAUX EN FEUILLES	5	33	38
OUVRAGE METALLIQUE	12	113	125
PATISSERIE	35	7	42

<b>SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
PEINTURE BATIMENT	9	63	72
PEINTURE DECORATION	3	13	16
PEINTURE STAFF	4	3	7
PLOMBERIE	6	5	11
PLOMBERIE SANITAIRE	84	215	299
PREPA CAP	69	133	202
REVETEMENT SOLS ET MURS	8	81	89
TAILLE PIERRE ORNEMENTALE	0	3	3
TAPISSERIE D'AMEUBLEMENT	18	39	57
TOPOGRAPHIE	3	32	35
TRONC COMMUN	7	27	34
TRONC COMMUN FPA	8	46	54
VANNERIE	1	0	1
<b>Tertiaire</b>	<b>10 366</b>	<b>4 351</b>	<b>14 717</b>
ART ET AMENAGEMENT DU CADRE DE VIE	11	48	59
ASSISTANAT DE DIRECTION	1 069	27	1 096
COIFFURE	13	0	13
COMPTABILITE	1 241	1 347	2 588
COMPTABILITE COMMERCE	534	282	816
COUPE COUTURE	20	5	25
DECORATION TEXTILE	13	15	28
EMPLOYE D'HOTEL	99	30	129
ESTHETIQUE	49	0	49
FINANCE COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES	819	877	1 696
GESTION COMMERCIALE	699	388	1 087
GESTION DE PRODUCTION	39	64	103
LOGISTIQUE	258	403	661
RECEPTION D'HOTEL	22	3	25
RESTAURATION	8	2	10
SANITAIRE SOCIAL	1 650	64	1 714
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	1 216	109	1 325
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	1 573	52	1 625
TECHNIQUES HOTELIERES	375	54	429
TOURISME ET HOTELERIE	396	126	522
TRANSIT TRANSPORT	262	455	717
<b>ENSEMBLE</b>	<b>13 444</b>	<b>19 234</b>	<b>32 678</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 12 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe.

<b>SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>Secondaire</b>	<b>882</b>	<b>3 629</b>	<b>4 511</b>
BATIMENT	0	1	1
BOULANGERIE PATISSERIE	53	7	60
CONSTRUCTION METALLIQUE	2	25	27
CUISINE PROFESSIONNELLE	248	39	287

ELECTRICITE BATIMENT	5	126	131
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	20	162	182
ELECTROMECHANIQUE	0	5	5
ELECTRONIQUE	406	2 746	3 152
MAÇONNERIE	4	102	106
MAINTENANCE ELECTRONIQUE	0	13	13
MAINTENANCE VEHICULE ENGIN	7	49	56
MECANIQUE AUTOMOBILE	11	149	160
MECANIQUE GENERALE	7	103	110
MECANO SOUDURE	0	7	7
MENUISERIE EBENISTERIE	0	14	14
PATISSERIE	111	12	123
PLOMBERIE SANITAIRE	8	69	77
<b>Tertiaire</b>	<b>11 739</b>	<b>6 520</b>	<b>18 259</b>
COIFFURE	14	1	15
COMPTABILITE	3 263	5 856	9 119
COUPE COUTURE	127	8	135
COUTURE	9	0	9
EMPLOYE D'HOTEL	42	17	59
ESTHETIQUE	73	1	74
ESTHETIQUE COIFFURE	116	0	116
SANITAIRE SOCIAL	2 245	240	2 485
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	605	158	763
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	5 022	208	5 230
TECHNIQUES HOTELIERES	215	31	246
VENTE	8	0	8
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12 621</b>	<b>10 149</b>	<b>22 770</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 13 :** Effectif des apprenants de la FPQ du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.

<b>SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>Primaire</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
AGROMECHANIQUE	3	28	31
<b>Secondaire</b>	<b>3</b>	<b>316</b>	<b>319</b>
CARRELAGE	0	32	32
CONSTRUCTION METALLIQUE	1	20	21
ELECTRICITE BATIMENT	0	31	31
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	0	26	26
FERRAILLEUR	0	1	1
INSTALLATION SANITAIRE	0	6	6
MAÇONNERIE	0	94	94
MECANIQUE AUTOMOBILE	0	6	6
MENUISERIE	0	21	21
MENUISERIE CHARPENTE	0	10	10
MENUISERIE EBENISTERIE	0	43	43

SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE	F	M	ENSEMBLE
PEINTURE BATIMENT	2	9	11
PLOMBERIE SANITAIRE	0	17	17
<b>Tertiaire</b>	<b>112</b>	<b>25</b>	<b>137</b>
AUXILIAIRE EN PHARMACIE	10	2	12
ESTHETIQUE COIFFURE	74	23	97
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	12	0	12
TECHNIQUES DE CAISSE	16	0	16
<b>ENSEMBLE</b>	<b>118</b>	<b>369</b>	<b>487</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 14 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe.

SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE	F	M	ENSEMBLE
<b>Primaire</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
ANALYSTE CAFE CACAO	8	4	12
<b>Secondaire</b>	<b>303</b>	<b>170</b>	<b>473</b>
BOULANGERIE PATISSERIE	10	0	10
CUISINE PROFESSIONNELLE	102	13	115
ELECTRICITE BATIMENT	1	14	15
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	4	47	51
FERRONERIE	2	21	23
MECANIQUE GENERALE	0	20	20
MENUISERIE	0	17	17
PATISSERIE	109	15	124
PATISSERIE CUISINE	75	23	98
<b>Tertiaire</b>	<b>3 642</b>	<b>767</b>	<b>4 409</b>
AGENT DE SANTE	32	1	33
AIDE SOIGNANTE	1 024	77	1 101
AUXILIAIRE EN PHARMACIE	354	33	387
COMMUNITY MANAGER	1	1	2
COUPE COUTURE	212	11	223
DELEGUE MEDICAL	204	137	341
ESTHETIQUE COIFFURE	134	0	134
INFORMATIQUE	80	56	136
INFORMATIQUE BUREAUTIQUE	161	117	278
MAINTENANCE INFORMATIQUE	13	157	170
MAINTENANCE INFORMATIQUE ET RESEAU	4	19	23
MAQUILLAGE	1	0	1
MODELISME	11	0	11
SANITAIRE SOCIAL	2	2	4
SECRETAIRE MEDICAL	1	0	1
SECRETARIAT	4	0	4
SECRETARIAT BUREAUTIQUE	7	0	7
SECRETARIAT INFORMATIQUE	33	8	41
TECHNIQUES DE CAISSE	1 223	81	1 304
TECHNIQUES DE CAISSE ET AUXILIAIRE EN PHARMACIE	31	0	31

SECTEUR D'ACTIVITE / FILIERE	F	M	ENSEMBLE
TRANSIT DOUANE	110	67	177
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 953</b>	<b>941</b>	<b>4 894</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 15 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante du public par diplôme préparé et niveau d'étude selon le sexe.

DIPLÔME / NIVEAU D'ETUDE	F	M	ENSEMBLE
<b>BP</b>	<b>53</b>	<b>298</b>	<b>351</b>
1A	22	92	114
2A	8	105	113
3A	23	101	124
<b>BT</b>	<b>6 878</b>	<b>10 093</b>	<b>16 971</b>
1A	2 895	3 907	6 802
2A	2 130	3 191	5 321
3A	1 853	2 995	4 848
<b>BT / FPA</b>	<b>46</b>	<b>257</b>	<b>303</b>
1A	16	84	100
2A	14	70	84
3A	16	103	119
<b>BTS</b>	<b>3 523</b>	<b>3 260</b>	<b>6 783</b>
AP	132	108	240
1A	1 504	1 427	2 931
2A	1 887	1 725	3 612
<b>CAP</b>	<b>2 872</b>	<b>5 171</b>	<b>8 043</b>
1A	1 164	2 158	3 322
2A	942	1 598	2 540
3A	766	1 415	2 181
<b>CAP / FPA</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
1A	2	11	13
2A	0	9	9
3A	1	2	3
<b>PREPA CAP</b>	<b>69</b>	<b>133</b>	<b>202</b>
1A	31	66	97
2A	38	67	105
<b>ENSEMBLE</b>	<b>13 444</b>	<b>19 234</b>	<b>32 678</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 16 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante du privé par diplôme préparé et niveau d'étude selon le sexe.

DIPLÔME / NIVEAU D'ETUDE	F	M	ENSEMBLE
<b>BEP</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>40</b>
1A	0	9	9
2A	7	24	31
<b>BT</b>	<b>9 739</b>	<b>9 126</b>	<b>18 865</b>
1A	6 224	6 036	12 260
2A	3 302	2 953	6 255
3A	213	137	350



CAP	2 875	990	3 865
1A	942	440	1 382
2A	822	282	1 104
3A	1 111	268	1 379
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12 621</b>	<b>10 149</b>	<b>22 770</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 17 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe.

TRANCHE D'AGE	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
10-14 ans	36	43	79	84	78	162	241
15-19 ans	7 596	6 708	14 304	3 630	5 744	9 374	23 678
20-24 ans	5 696	3 609	9 305	6 935	9 679	16 614	25 919
25-29 ans	1 665	409	2 074	2 680	3 758	6 438	8 512
30-34 ans	807	155	962	153	215	368	1 330
35-39 ans	580	134	714	76	87	163	877
40 ans et plus	194	32	226	4	42	46	272
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 574</b>	<b>11 090</b>	<b>27 664</b>	<b>13 562</b>	<b>19 603</b>	<b>33 165</b>	<b>60 829</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 18 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe.

TRANCHE D'AGE	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
10-14 ans	25	19	44	77	71	148	192
15-19 ans	7 116	6 532	13 648	3 578	5 651	9 229	22 877
20-24 ans	4 305	3 299	7 604	6 897	9 585	16 482	24 086
25-29 ans	629	201	830	2 668	3 668	6 336	7 166
30-34 ans	238	43	281	150	176	326	607
35-39 ans	224	45	269	71	68	139	408
40 ans et plus	84	10	94	3	15	18	112
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12 621</b>	<b>10 149</b>	<b>22 770</b>	<b>13 444</b>	<b>19 234</b>	<b>32 678</b>	<b>55 448</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 19 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe.

TRANCHE D'AGE	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
10-14 ans	11	24	35	7	7	14	49
15-19 ans	480	176	656	52	93	145	801
20-24 ans	1 391	310	1 701	38	94	132	1 833
25-29 ans	1 036	208	1 244	12	90	102	1 346
30-34 ans	569	112	681	3	39	42	723
35-39 ans	356	89	445	5	19	24	469
40 ans et plus	110	22	132	1	27	28	160
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3 953</b>	<b>941</b>	<b>4 894</b>	<b>118</b>	<b>369</b>	<b>487</b>	<b>5 381</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 20 :** Effectifs des apprenants en Formation Professionnelle par tranche d'âge et sexe selon le niveau d'étude.

TRANCHE D'AGE ET SEXE	1A	2A	3A	AP	FQ	ENSEMBLE
<b>10-14 ans</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>241</b>
F	37	49	15	1	18	120
M	46	34	9	1	31	121
<b>15-19 ans</b>	<b>14 653</b>	<b>6 942</b>	<b>1 264</b>	<b>18</b>	<b>801</b>	<b>23 678</b>
F	6 805	3 327	548	14	532	11 226
M	7 848	3 615	716	4	269	12 452
<b>20-24 ans</b>	<b>10 095</b>	<b>8 811</b>	<b>5 021</b>	<b>159</b>	<b>1 833</b>	<b>25 919</b>
F	4 883	4 167	2 064	88	1 429	12 631
M	5 212	4 644	2 957	71	404	13 288
<b>25-29 ans</b>	<b>1 947</b>	<b>2 994</b>	<b>2 166</b>	<b>59</b>	<b>1 346</b>	<b>8 512</b>
F	919	1 378	971	29	1 048	4 345
M	1 028	1 616	1 195	30	298	4 167
<b>30-34 ans</b>	<b>118</b>	<b>190</b>	<b>299</b>	<b>0</b>	<b>723</b>	<b>1 330</b>
F	73	122	193	0	572	960
M	45	68	106	0	151	370
<b>35-39 ans</b>	<b>113</b>	<b>119</b>	<b>174</b>	<b>2</b>	<b>469</b>	<b>877</b>
F	69	81	145	0	361	656
M	44	38	29	2	108	221
<b>40 ans et plus</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>272</b>
F	14	26	47	0	111	198
M	7	9	9	0	49	74
<b>ENSEMBLE</b>	<b>27 030</b>	<b>19 174</b>	<b>9 004</b>	<b>240</b>	<b>5 381</b>	<b>60 829</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 21 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par diplôme et sexe selon la tranche d'âge.

DIPLÔME ET SEXE	10-14 ans	15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40 ans et plus	Total général
<b>BEP</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
F	0	0	6	1	0	0	0	7
M	0	9	19	4	1	0	0	33
<b>BP</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>185</b>	<b>162</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>351</b>
F	0	0	25	27	1	0	0	53
M	0	1	160	135	2	0	0	298
<b>BT</b>	<b>89</b>	<b>18 650</b>	<b>13 853</b>	<b>2 842</b>	<b>194</b>	<b>196</b>	<b>12</b>	<b>35 836</b>
F	49	9 137	6 188	1 039	74	125	5	16 617
M	40	9 513	7 665	1 803	120	71	7	19 219
<b>BT / FPA</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>162</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>303</b>
F	0	5	26	14	1	0	0	46
M	0	27	136	91	3	0	0	257
<b>BTS</b>	<b>47</b>	<b>464</b>	<b>3 968</b>	<b>2 163</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>6 783</b>
F	29	264	2 166	997	41	25	1	3 523
M	18	200	1 802	1 166	39	27	8	3 260
<b>CAP</b>	<b>18</b>	<b>3 556</b>	<b>5 875</b>	<b>1 883</b>	<b>325</b>	<b>160</b>	<b>91</b>	<b>11 908</b>

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

DIPLÔME ET SEXE	10-14 ans	15-19 ans	20-24 ans	25-29 ans	30-34 ans	35-39 ans	40 ans et plus	Total général
F	8	1 236	2 787	1 219	271	145	81	5 747
M	10	2 320	3 088	664	54	15	10	6 161
<b>CAP / FPA</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
F	0	0	3	0	0	0	0	3
M	0	12	7	3	0	0	0	22
<b>CERTIFICAT</b>	<b>49</b>	<b>801</b>	<b>1 833</b>	<b>1 346</b>	<b>723</b>	<b>469</b>	<b>160</b>	<b>5 381</b>
F	18	532	1 429	1 048	572	361	111	4 071
M	31	269	404	298	151	108	49	1 310
<b>PREPA CAP</b>	<b>38</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>
F	16	52	1	0	0	0	0	69
M	22	101	7	3	0	0	0	133
<b>ENSEMBLE</b>	<b>241</b>	<b>23 678</b>	<b>25 919</b>	<b>8 512</b>	<b>1 330</b>	<b>877</b>	<b>272</b>	<b>60 829</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 22 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par diplôme et sexe selon le type d'établissement.

DIPLÔME / SEXE	AAP	CBCG	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
<b>BP</b>							<b>351</b>				<b>351</b>
F							53				53
M							298				298
<b>BT</b>		<b>2 921</b>	<b>281</b>	<b>1 506</b>	<b>782</b>	<b>286</b>	<b>3 187</b>	<b>8 008</b>			<b>16 971</b>
F		1 627	19	1 064	610	163	395	3 000			6 878
M		1 294	262	442	172	123	2 792	5 008			10 093
<b>BT / FPA</b>							<b>303</b>				<b>303</b>
F							46				46
M							257				257
<b>BTS</b>		<b>3 276</b>	<b>257</b>			<b>66</b>		<b>2 693</b>	<b>491</b>		<b>6 783</b>
F		2 027	27			27		1 287	155		3 523
M		1 249	230			39		1 406	336		3 260
<b>CAP</b>				<b>1 396</b>	<b>5 222</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>1 278</b>			<b>8 043</b>
F				771	1 732	34	7	328			2 872
M				625	3 490	48	58	950			5 171
<b>CAP / FPA</b>							<b>25</b>				<b>25</b>
F							3				3
M							22				22
<b>CERTIFICAT</b>	<b>110</b>			<b>3</b>				<b>40</b>		<b>334</b>	<b>487</b>
F	75							38		5	118
M	35			3				2		329	369
<b>PREPA CAP</b>					<b>202</b>						<b>202</b>
F					69						69
M					133						133
<b>ENSEMBLE</b>	<b>110</b>	<b>6 197</b>	<b>538</b>	<b>2 905</b>	<b>6 206</b>	<b>434</b>	<b>3 931</b>	<b>12 019</b>	<b>491</b>	<b>334</b>	<b>33 165</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 23 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par type d'établissement selon le secteur d'activité et le sexe.

TYPE D'ETABLISSEMENT	Primaire		TOTAL	Secondaire		TOTAL	Tertiaire		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		F	M		
AAP				1	12	13	74	23	97	110
CBCG							3 654	2 543	6 197	6 197
CELIA				46	492	538				538
CET	6	15	21	88	828	916	1 741	227	1 968	2 905
CFP				792	3 705	4 497	1 619	90	1 709	6 206
CMS				154	193	347	70	17	87	434
CPM				504	3 427	3 931				3 931
LP	49	225	274	1 348	5 706	7 054	3 256	1 435	4 691	12 019
LT				91	295	386	64	41	105	491
UMF	3	27	30	2	302	304				334
<b>ENSEMBLE</b>	<b>58</b>	<b>267</b>	<b>325</b>	<b>3 026</b>	<b>14 960</b>	<b>17 986</b>	<b>10 478</b>	<b>4 376</b>	<b>14 854</b>	<b>33 165</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 24 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par DRFP et le sexe selon le type d'établissement.

DRFP ET SEXE	AAP	CBCG	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
<b>ABENGOUROU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>339</b>
F	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	32
M	0	0	0	0	307	0	0	0	0	0	307
<b>ABIDJAN NORD</b>	<b>0</b>	<b>2 989</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>476</b>	<b>434</b>	<b>591</b>	<b>3 943</b>	<b>491</b>	<b>0</b>	<b>8 924</b>
F	0	1 600	0	0	40	224	108	2 900	155	0	5 027
M	0	1 389	0	0	436	210	483	1 043	336	0	3 897
<b>ABIDJAN SUD</b>	<b>0</b>	<b>2 191</b>	<b>538</b>	<b>845</b>	<b>1 874</b>	<b>0</b>	<b>3 340</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>8 840</b>
F	0	1 398	46	329	1 617	0	396	0	0	0	3 786
M	0	793	492	516	257	0	2 944	0	0	52	5 054
<b>BONDOUKOU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>394</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>500</b>
F	0	0	0	0	64	0	0	0	0	1	65
M	0	0	0	0	330	0	0	0	0	105	435
<b>BOUAKE</b>	<b>0</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>864</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1 191</b>
F	0	81	0	481	29	0	0	0	0	3	594
M	0	42	0	383	145	0	0	0	0	27	597
<b>DABOU</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 057</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 408</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>4 487</b>
F	0	0	0	981	0	0	0	448	0	0	1 429
M	0	0	0	76	0	0	0	2 960	0	22	3 058
<b>DALOA</b>	<b>0</b>	<b>894</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>387</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>1 326</b>
F	0	575	0	0	48	0	0	0	0	1	624
M	0	319	0	0	339	0	0	0	0	44	702
<b>DIMBOKRO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>628</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>916</b>
F	0	0	0	0	54	0	0	80	0	0	134
M	0	0	0	0	212	0	0	548	0	22	782
<b>GAGNOA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>705</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>959</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 664</b>

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

DRFP ET SEXE	AAP	CBCG	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
F	0	0	0	0	86	0	0	603	0	0	689
M	0	0	0	0	619	0	0	356	0	0	975
<b>KORHOGO</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>503</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>611</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 193</b>
F	1	0	0	25	96	0	0	222	0	0	344
M	12	0	0	41	407	0	0	389	0	0	849
<b>MAN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>213</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>910</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>1 180</b>
F	0	0	0	0	35	0	0	111	0	0	146
M	0	0	0	0	178	0	0	799	0	57	1 034
<b>ODIENNE</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>442</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>690</b>
F	74	0	0	0	5	0	0	161	0	0	240
M	23	0	0	0	146	0	0	281	0	0	450
<b>SAN PEDRO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 118</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 403</b>
F	0	0	0	0	34	0	0	128	0	0	162
M	0	0	0	0	251	0	0	990	0	0	1 241
<b>SEGUELA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>
F	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	38
M	0	0	0	54	100	0	0	0	0	0	154
<b>YAMOUSOUKRO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>320</b>
F	0	0	0	0	252	0	0	0	0	0	252
M	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	68
<b>ENSEMBLE</b>	<b>110</b>	<b>6 197</b>	<b>538</b>	<b>2 905</b>	<b>6 206</b>	<b>434</b>	<b>3 931</b>	<b>12 019</b>	<b>491</b>	<b>334</b>	<b>33 165</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 25 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par type d'établissement selon le type de formation et le sexe.

TYPE D'ETABLISSEMENT	FPD		TOTAL	FPQ		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
AAP				75	35	110	110
CBCG	3 654	2 543	6 197				6 197
CELIA	46	492	538				538
CET	1 835	1 067	2 902		3	3	2 905
CFP	2 411	3 795	6 206				6 206
CMS	224	210	434				434
CPM	504	3 427	3 931				3 931
LP	4 615	7 364	11 979	38	2	40	12 019
LT	155	336	491				491
UMF				5	329	334	334
<b>ENSEMBLE</b>	<b>13 444</b>	<b>19 234</b>	<b>32 678</b>	<b>118</b>	<b>369</b>	<b>487</b>	<b>33 165</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 26 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par diplôme et niveau d'études selon le type de cours et le sexe.

DIPLOME / NIVEAU D'ETUDES	COURS DU JOUR		TOTAL	COURS DU SOIR		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
<b>BP</b>	<b>53</b>	<b>298</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>351</b>
1A	22	92	114	0	0	0	114
2A	8	105	113	0	0	0	113
3A	23	101	124	0	0	0	124
<b>BT</b>	<b>6 745</b>	<b>9 556</b>	<b>16 301</b>	<b>133</b>	<b>537</b>	<b>670</b>	<b>16 971</b>
1A	2 812	3 596	6 408	83	311	394	6 802
2A	2 114	3 094	5 208	16	97	113	5 321
3A	1 819	2 866	4 685	34	129	163	4 848
<b>BT / FPA</b>	<b>46</b>	<b>257</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>303</b>
1A	16	84	100	0	0	0	100
2A	14	70	84	0	0	0	84
3A	16	103	119	0	0	0	119
<b>BTS</b>	<b>3 504</b>	<b>3 151</b>	<b>6 655</b>	<b>19</b>	<b>109</b>	<b>128</b>	<b>6 783</b>
1A	1 493	1 374	2 867	11	53	64	2 931
2A	1 879	1 669	3 548	8	56	64	3 612
AP	132	108	240	0	0	0	240
<b>CAP</b>	<b>2 761</b>	<b>4 907</b>	<b>7 668</b>	<b>111</b>	<b>264</b>	<b>375</b>	<b>8 043</b>
1A	1 099	2 038	3 137	65	120	185	3 322
2A	920	1 542	2 462	22	56	78	2 540
3A	742	1 327	2 069	24	88	112	2 181
<b>CAP / FPA</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
1A	2	11	13	0	0	0	13
2A	0	9	9	0	0	0	9
3A	1	2	3	0	0	0	3
<b>PREPA CAP</b>	<b>69</b>	<b>133</b>	<b>202</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>202</b>
1A	31	66	97	0	0	0	97
2A	38	67	105	0	0	0	105
<b>CERTIFICAT</b>	<b>118</b>	<b>369</b>	<b>487</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>487</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>13 299</b>	<b>18 693</b>	<b>31 992</b>	<b>263</b>	<b>910</b>	<b>1 173</b>	<b>33 165</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.



## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

Tableau 27 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par diplôme et statut de l'établissement selon la DRFP.

DIPLÔME ET STATUT DE L'ETABLISSEMENT	ABENG OUROU	ABIDJAN NORD	ABIDJAN SUD	BONDO UKOU	BOUA KE	DABOU	DALOA	DIMBO KRO	GAGN OA	KORH OGO	MAN	ODIE NNE	SAN PEDRO	SEGU ELA	YAMOUS SOUKRO	ENSEMBLE
<b>BEP</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
PRIVE	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	40
<b>BP</b>	<b>0</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>351</b>
PUBLIC	0	351	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	351
<b>BT</b>	<b>1 542</b>	<b>10 194</b>	<b>7 385</b>	<b>724</b>	<b>1 352</b>	<b>3 695</b>	<b>1 740</b>	<b>1 624</b>	<b>1 530</b>	<b>374</b>	<b>1 306</b>	<b>395</b>	<b>1 652</b>	<b>112</b>	<b>2 211</b>	<b>35 836</b>
PRIVE	1 542	5 880	1 862	724	650	835	1 272	1 170	1 038	216	396	59	909	101	2 211	18 865
PUBLIC	0	4 314	5 523	0	702	2 860	468	454	492	158	910	336	743	11	0	16 971
<b>BT / FPA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>303</b>
PUBLIC	0	0	303	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	303
<b>BTS</b>	<b>0</b>	<b>3 598</b>	<b>1 293</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>426</b>	<b>174</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 783</b>
PUBLIC	0	3 598	1 293	0	0	384	426	174	427	0	0	106	375	0	0	6 783
<b>CAP</b>	<b>328</b>	<b>2 062</b>	<b>2 294</b>	<b>366</b>	<b>609</b>	<b>1 221</b>	<b>756</b>	<b>325</b>	<b>769</b>	<b>1 421</b>	<b>418</b>	<b>124</b>	<b>707</b>	<b>188</b>	<b>320</b>	<b>11 908</b>
PRIVE	0	1 401	650	0	150	0	369	59	119	428	227	0	444	18	0	3 865
PUBLIC	328	661	1 644	366	459	1 221	387	266	650	993	191	124	263	170	320	8 043
<b>CAP / FPA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
PUBLIC	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
<b>CERTIFICAT</b>	<b>9</b>	<b>3 077</b>	<b>692</b>	<b>106</b>	<b>88</b>	<b>352</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	<b>205</b>	<b>351</b>	<b>97</b>	<b>131</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5 381</b>
PRIVE	9	3 077	640	0	58	330	63	0	100	192	294	0	131	0	0	4 894
PUBLIC	0	0	52	106	30	22	45	22	40	13	57	97	0	3	0	487
<b>PREPA CAP</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>202</b>
PUBLIC	11	0	0	28	0	0	0	0	55	29	22	27	22	8	0	202
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 890</b>	<b>19 317</b>	<b>11 992</b>	<b>1 224</b>	<b>2 049</b>	<b>5 652</b>	<b>3 030</b>	<b>2 145</b>	<b>2 921</b>	<b>2 029</b>	<b>2 097</b>	<b>749</b>	<b>2 892</b>	<b>311</b>	<b>2 531</b>	<b>60 829</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.



## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

Tableau 28 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par diplôme et sexe selon la DRFP.

DIPLÔME ET SEXE	ABENG OUROU	ABIDJAN NORD	ABIDJAN SUD	BONDO UKOU	BOU AKE	DABO U	DALO A	DIMBO KRO	GAG NOA	KORH OGO	MAN	ODIE NNE	SAN PEDRO	SEGU ELA	YAMOUS SOUKRO	ENSEMBLE
<b>BEP</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>
F	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
M	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	33
<b>BP</b>	<b>0</b>	<b>351</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>351</b>
F	0	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
M	0	298	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	298
<b>BT</b>	<b>1 542</b>	<b>10 194</b>	<b>7 385</b>	<b>724</b>	<b>1 352</b>	<b>3 695</b>	<b>1 740</b>	<b>1 624</b>	<b>1 530</b>	<b>374</b>	<b>1 306</b>	<b>395</b>	<b>1 652</b>	<b>112</b>	<b>2 211</b>	<b>35 836</b>
F	805	5 755	3 023	399	593	1 156	892	695	844	228	301	146	613	61	1 106	16 617
M	737	4 439	4 362	325	759	2 539	848	929	686	146	1 005	249	1 039	51	1 105	19 219
<b>BT / FPA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>303</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>303</b>
F	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
M	0	0	257	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	257
<b>BTS</b>	<b>0</b>	<b>3 598</b>	<b>1 293</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>384</b>	<b>426</b>	<b>174</b>	<b>427</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 783</b>
F	0	2 127	695	0	0	48	277	24	264	0	0	44	44	0	0	3 523
M	0	1 471	598	0	0	336	149	150	163	0	0	62	331	0	0	3 260
<b>CAP</b>	<b>328</b>	<b>2 062</b>	<b>2 294</b>	<b>366</b>	<b>609</b>	<b>1 221</b>	<b>756</b>	<b>325</b>	<b>769</b>	<b>1 421</b>	<b>418</b>	<b>124</b>	<b>707</b>	<b>188</b>	<b>320</b>	<b>11 908</b>
F	27	1 383	1 369	56	363	632	199	105	175	633	144	3	361	45	252	5 747
M	301	679	925	310	246	589	557	220	594	788	274	121	346	143	68	6 161
<b>CAP / FPA</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
F	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
M	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
<b>PREPA CAP</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>202</b>
F	5	0	0	8	0	0	0	0	23	14	10	2	7	0	0	69
M	6	0	0	20	0	0	0	0	32	15	12	25	15	8	0	133
<b>CERTIFICAT</b>	<b>9</b>	<b>3 077</b>	<b>692</b>	<b>106</b>	<b>88</b>	<b>352</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>140</b>	<b>205</b>	<b>351</b>	<b>97</b>	<b>131</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5 381</b>
F	8	2 429	519	1	60	300	60	0	129	185	197	74	109	0	0	4 071
M	1	648	173	105	28	52	48	22	11	20	154	23	22	3	0	1 310
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 890</b>	<b>19 317</b>	<b>11 992</b>	<b>1 224</b>	<b>2 049</b>	<b>5 652</b>	<b>3 030</b>	<b>2 145</b>	<b>2 921</b>	<b>2 029</b>	<b>2 097</b>	<b>749</b>	<b>2 892</b>	<b>311</b>	<b>2 531</b>	<b>60 829</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

**Tableau 29** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par région administrative / district autonome selon le statut de l'établissement et le sexe.

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
AGNEBY-TIASSA	280	207	487	981	98	1 079	1 566
BAFING	23	13	36	19	100	119	155
BAGOUE	0	0	0	67	151	218	218
BELIER	288	211	499	0	0	0	499
BERE	0	0	0	19	54	73	73
BOUNKANI	0	0	0	0	61	61	61
CAVALLY	34	9	43	5	103	108	151
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	7 861	4 346	12 207	8 810	8 893	17 703	29 910
DISTRICT AUTONOME DE YAMOISSOUKRO	818	894	1 712	252	68	320	2 032
GBEKE	422	436	858	564	445	1 009	1 867
GBOKLE	43	28	71	0	0	0	71
GOH	261	170	431	670	833	1 503	1 934
GONTOUGO	399	325	724	65	374	439	1 163
GRANDS PONTS	335	163	498	250	2 478	2 728	3 226
GUEMON	200	227	427	0	0	0	427
HAMBOL	0	0	0	30	152	182	182
HAUT SASSANDRA	447	525	972	623	658	1 281	2 253
IFFOU	0	0	0	80	570	650	650
INDENIE-DJUABLIN	813	738	1 551	32	307	339	1 890
KABADOUGOU	29	30	59	240	450	690	749
LOH-DJIBOUA	485	341	826	19	142	161	987
MARAHOUÉ	357	375	732	1	44	45	777
ME	92	88	180	198	482	680	860
MORONOU	520	472	992	54	212	266	1 258
N'ZI	170	67	237	0	0	0	237
NAWA	343	229	572	0	0	0	572
PORO	663	119	782	46	254	300	1 082
SAN PEDRO	586	260	846	162	1 241	1 403	2 249
SUD COMOE	735	603	1 338	3	58	61	1 399
TCHOLOGO	53	1	54	231	444	675	729
TONKPI	272	175	447	141	931	1 072	1 519
WORODOUGOU	45	38	83	0	0	0	83
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 574</b>	<b>11 090</b>	<b>27 664</b>	<b>13 562</b>	<b>19 603</b>	<b>33 165</b>	<b>60 829</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**I.2 PERSONNELS DES ETABLISSEMENTS DE LA FP**

**Tableau 30 :** Effectif du personnel des établissements en Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	18	74	92	8	42	50	142
ABIDJAN NORD	428	1 343	1 771	291	657	948	2 719
ABIDJAN SUD	158	456	614	314	647	961	1 575
BONDOUKOU	20	60	80	2	63	65	145
BOUAKE	73	236	309	75	316	391	700
DABOU	46	156	202	67	367	434	636
DALOA	54	276	330	20	141	161	491
DIMBOKRO	31	93	124	12	137	149	273
GAGNOA	70	269	339	37	181	218	557
KORHOGO	32	140	172	26	210	236	408
MAN	48	151	199	7	122	129	328
ODIENNE	5	16	21	7	97	104	125
SAN PEDRO	69	249	318	20	90	110	428
SEGUELA	8	23	31	3	65	68	99
YAMOOUSSOUKRO	77	238	315	17	37	54	369
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 137</b>	<b>3 780</b>	<b>4 917</b>	<b>906</b>	<b>3 172</b>	<b>4 078</b>	<b>8 995</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 31 :** Effectif du personnel des établissements de la Formation Professionnelle par fonction selon le statut de l'établissement et le sexe.

FONCTION	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
PERSONNEL ADMINISTRATIF	300	476	776	109	153	262	1 038
ENSEIGNANT EN SITUATION DE CLASSE	593	2 756	3 349	583	2 473	3 056	6 405
PERSONNEL D'ENCADREMENT	85	281	366	126	310	436	802
PERSONNEL D'APPUI	159	267	426	88	236	324	750
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1 137</b>	<b>3 780</b>	<b>4 917</b>	<b>906</b>	<b>3 172</b>	<b>4 078</b>	<b>8 995</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 32 :** Effectif des enseignants en situation de classe de la Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	8	53	61		31	31	92
ABIDJAN NORD	216	956	1 172	198	544	742	1 914
ABIDJAN SUD	74	306	380	205	515	720	1 100
BONDOUKOU	16	42	58	2	50	52	110
BOUAKE	40	173	213	50	243	293	506
DABOU	28	105	133	36	279	315	448
DALOA	28	230	258	14	109	123	381
DIMBOKRO	20	68	88	8	110	118	206

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
GAGNOA	42	198	240	25	138	163	403
KORHOGO	15	114	129	15	146	161	290
MAN	26	115	141	2	88	90	231
ODIENNE	3	11	14	6	74	80	94
SAN PEDRO	33	189	222	10	72	82	304
SEQUELA	5	18	23	1	47	48	71
YAMOOUSSOUKRO	39	178	217	11	27	38	255
<b>ENSEMBLE</b>	<b>593</b>	<b>2 756</b>	<b>3 349</b>	<b>583</b>	<b>2 473</b>	<b>3 056</b>	<b>6 405</b>

Source : DPS / DRH (2018) / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 33 : Effectif du personnel des établissements publics de la Formation Professionnelle par type d'établissement et sexe selon la fonction.

TYPE D'ETABLISSEMENT ET SEXE	PERSONNEL ADMINISTRATIF	ENSEIGNANT EN SITUATION DE CLASSE	PERSONNEL D'ENCADREMENT	PERSONNEL D'APPUI	ENSEMBLE
AAP	4	11	0	3	18
F	0	3	0	0	3
M	4	8	0	3	15
CBCG	21	514	64	29	628
F	13	128	28	10	179
M	8	386	36	19	449
CELIA	3	40	9	2	54
F	2	3	4	0	9
M	1	37	5	2	45
CET	25	356	54	43	478
F	13	91	19	11	134
M	12	265	35	32	344
CFP	99	730	131	82	1 042
F	38	113	28	31	210
M	61	617	103	51	832
CMS	5	44	6	0	55
F	2	13	2	0	17
M	3	31	4	0	38
CPM	23	330	39	28	420
F	15	75	10	5	105
M	8	255	29	23	315
LP	46	861	115	118	1 140
F	17	135	30	30	212
M	29	726	85	88	928
LT	16	103	17	4	140
F	7	17	5	1	30
M	9	86	12	3	110
UMF	20	67	1	15	103
F	2	5	0	0	7
M	18	62	1	15	96
<b>ENSEMBLE</b>	<b>262</b>	<b>3 056</b>	<b>436</b>	<b>324</b>	<b>4 078</b>

Source : DPS / DRH (2018) / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 34** : Ratio apprenant / enseignant en situation de classe par DRFP selon le statut de l'établissement.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	25	11	21
ABIDJAN NORD	9	12	10
ABIDJAN SUD	8	12	11
BONDOUKOU	12	10	11
BOUAKE	4	4	4
DABOU	9	14	13
DALOA	7	11	8
DIMBOKRO	14	8	10
GAGNOA	5	10	7
KORHOGO	6	7	7
MAN	7	13	9
ODIENNE	4	9	8
SAN PEDRO	7	17	10
SEQUELA	5	4	4
YAMOOUSSOUKRO	10	8	10
<b>ENSEMBLE</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

*Source : DPS / DRH (2018) / Enquête Statistique 2018-2019.*

**I.3 ETABLISSEMENTS AVEC APPRENANTS EN 2018-2019**

**Tableau 35** : Répartition des établissements de la Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	3	1	4
ABIDJAN NORD	76	9	85
ABIDJAN SUD	26	14	40
BONDOUKOU	3	3	6
BOUAKE	12	7	19
DABOU	12	5	17
DALOA	14	4	18
DIMBOKRO	5	3	8
GAGNOA	12	4	16
KORHOGO	8	9	17
MAN	10	5	15
ODIENNE	1	3	4
SAN PEDRO	16	2	18
SEQUELA	2	2	4
YAMOOUSSOUKRO	10	2	12
<b>ENSEMBLE</b>	<b>210</b>	<b>73</b>	<b>283</b>

*Source* : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 36** : Répartition des établissements de la Formation Professionnelle par région administrative selon le statut de l'établissement.

<b>REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
AGNEBY-TIASSA	4	2	6
BAFING	1	1	2
BAGOUE	0	6	6
BELIER	3	0	3
BERE	0	1	1
BOUNKANI	0	1	1
CAVALLY	1	2	3
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	93	20	113
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	7	2	9
GBEKE	12	4	16
GBOKLE	2	0	2
GOH	5	2	7
GONTOUGO	3	2	5
GRANDS PONTS	5	2	7
GUEMON	4	0	4
HAMBOL	0	3	3
HAUT SASSANDRA	9	3	12
IFFOU	0	2	2
INDENIE-DJUABLIN	3	1	4
KABADOUGOU	1	3	4

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
LOH-DJIBOUA	7	2	9
MARAHOUÉ	5	1	6
ME	3	1	4
MORONOU	3	1	4
N'ZI	2	0	2
NAWA	6	0	6
PORO	7	1	8
SAN PEDRO	8	2	10
SUD COMOE	9	3	12
TCHOLOGO	1	2	3
TONKPI	5	3	8
WORODOUGOU	1	0	1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>210</b>	<b>73</b>	<b>283</b>

Source: DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

**Tableau 37** : Répartition des établissements de la Formation Professionnelle du public par DRFP selon le type d'établissement.

DRFP	AAP	CBCG	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
ABENGOUROU	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
ABIDJAN NORD	0	1	0	0	1	1	2	2	2	0	9
ABIDJAN SUD	0	1	1	2	4	0	4	0	0	2	14
BONDOUKOU	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3
BOUAKE	0	1	0	2	3	0	0	0	0	1	7
DABOU	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	5
DALOA	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	4
DIMBOKRO	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
GAGNOA	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	4
KORHOGO	1	0	0	1	6	0	0	1	0	0	9
MAN	0	0	0	0	2	0	0	1	0	2	5
ODIENNE	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3
SAN PEDRO	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
SEQUELA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>73</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 38** : Répartition des établissements de la Formation Professionnelle du public par région administrative selon le type d'établissement.

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	AAP	CBCG	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
BAFING	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
BAGOUE	1	0	0	1	4	0	0	0	0	0	6
BERE	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
BOUNKANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
CAVALLY	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2



## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	AAP	CBCG	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	0	2	1	2	4	1	6	2	2	0	20
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
GBEKE	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	4
GOH	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
GONTOUGO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
GRANDS PONTS	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
HAMBOL	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
HAUT SASSANDRA	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
IFFOU	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
INDENIE-DJUABLIN	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
KABADOUGOU	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3
LOH-DJIBOUA	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
MARAHOUÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ME	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
MORONOU	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
PORO	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
SAN PEDRO	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
SUD COMOE	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	3
TCHOLOGO	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
TONKPI	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>73</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

## II. ACCES ET COUVERTURE

**Tableau 39 :** Effectif des nouveaux entrants de la Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	423	398	821	12	126	138	959
ABIDJAN NORD	1 956	1 636	3 592	2 170	1 722	3 892	7 484
ABIDJAN SUD	783	698	1 481	1 464	1 779	3 243	4 724
BONDOUKOU	306	221	527	27	127	154	681
BOUAKE	307	431	738	583	567	1 150	1 888
DABOU	325	305	630	513	1 103	1 616	2 246
DALOA	427	581	1 008	246	254	500	1 508
DIMBOKRO	506	385	891	43	260	303	1 194
GAGNOA	368	318	686	175	351	526	1 212
KORHOGO	241	56	297	110	280	390	687
MAN	155	172	327	54	390	444	771
ODIENNE	16	9	25	59	154	213	238
SAN PEDRO	490	268	758	59	482	541	1 299
SEGUELA	32	32	64	20	58	78	142
YAMOOUSSOUKRO	746	795	1 541	119	23	142	1 683
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 081</b>	<b>6 305</b>	<b>13 386</b>	<b>5 654</b>	<b>7 676</b>	<b>13 330</b>	<b>26 716</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 40 :** Effectif des nouveaux entrants de la Formation Professionnelle par diplôme selon le statut de l'établissement et le sexe.

DIPLOME	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
BEP		9	9				9
BP				22	92	114	114
BT	6 145	5 859	12 004	2 858	3 831	6 689	18 693
BT / FPA				16	84	100	100
BTS				1 577	1 442	3 019	3 019
CAP	936	437	1 373	1 148	2 150	3 298	4 671
CAP / FPA				2	11	13	13
PREPA CAP				31	66	97	97
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 081</b>	<b>6 305</b>	<b>13 386</b>	<b>5 654</b>	<b>7 676</b>	<b>13 330</b>	<b>26 716</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 41 :** Nombre d'apprenants à la Formation Professionnelle pour 100 000 habitants par région administrative.

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	NOMBRE D'APPRENANTS POUR 100 000 HABITANTS
AGNEBY-TIASSA	233

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	NOMBRE D'APPRENANTS POUR 100 000 HABITANTS
BAFING	76
BAGOUE	52
BELIER	130
BERE	17
BOUNKANI	21
CAVALLY	30
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	573
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	516
GBEKE	167
GBOKLE	16
GOH	199
GONTOUGO	157
GRANDS PONTS	817
GUEMON	42
HAMBOL	38
HAUT-SASSANDRA	142
IFFOU	188
INDENIE-DJUABLIN	304
KABADOUGOU	350
LOH-DJIBOUA	122
MARAHOUÉ	81
ME	151
MORONOU	322
N'ZI	86
NAWA	49
PORO	128
SAN PEDRO	246
SUD COMOÉ	196
TCHOLOGO	141
TONKPI	138
WORODOUGOU	28
<b>NATIONAL</b>	<b>243</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

### III. QUALITE DE L'OFFRE DE FORMATION

#### III.1 PERSONNEL ADMIS A LA RETRAITE

Tableau 42 : Effectif du personnel des établissements publics de la Formation Professionnelle admis à la retraite sur la période 2019 à 2022 par fonction.

FONCTION	2019	2020	2021	2022	ENSEMBLE
PERSONNEL ADMINISTRATIF	1	0	3	1	5
ENSEIGNANT EN SITUATION DE CLASSE	4	19	8	16	47
PERSONNEL D'ENCADREMENT DES APPRENANTS	3	3	5	5	16
PERSONNEL D'APPUI	3	0	0	1	4
<b>ENSEMBLE</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>72</b>

*Source* : DPS / DRH (2018) / Enquête Statistique 2018-2019.

#### III.2 CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Tableau 43 : Pourcentage des établissements de la Formation Professionnelle dotés d'infrastructures sociales de bases (eau potable-électricité-latrines) par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	100,0%	100,0%	100,0%
ABIDJAN NORD	95,9%	100,0%	96,3%
ABIDJAN SUD	92,0%	92,9%	92,3%
BONDOUKOU	100,0%	66,7%	83,3%
BOUAKE	91,7%	100,0%	94,7%
DABOU	80,0%	100,0%	86,7%
DALOA	92,9%	75,0%	88,9%
DIMBOKRO	100,0%	66,7%	87,5%
GAGNOA	100,0%	100,0%	100,0%
KORHOGO	100,0%	88,9%	93,8%
MAN	100,0%	80,0%	93,3%
ODIENNE	100,0%	100,0%	100,0%
SAN PEDRO	93,3%	100,0%	93,8%
SEGUELA	100,0%	100,0%	100,0%
YAMOOUSSOUKRO	100,0%	100,0%	100,0%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>95,1%</b>	<b>91,4%</b>	<b>94,1%</b>

*Source* : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 44 : Ratio apprenant / salle de classe par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	39	42	39
ABIDJAN NORD	20	42	26
ABIDJAN SUD	17	66	39
BONDOUKOU	48	45	47
BOUAKE	9	17	13
DABOU	17	88	47
DALOA	17	51	24
DIMBOKRO	34	44	38
GAGNOA	16	34	23

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
KORHOGO	21	19	20
MAN	14	42	21
ODIENNE	20	27	26
SAN PEDRO	15	54	24
SEGUELA	6	27	12
YAMOOUSSOUKRO	28	32	28
<b>ENSEMBLE</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>28</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 45 : Ratio apprenant / salles spécifiques (atelier ou laboratoire) par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	74	85	80
ABIDJAN NORD	51	97	62
ABIDJAN SUD	31	163	111
BONDOUKOU		55	55
BOUAKE	24	52	41
DABOU	50	160	143
DALOA	41	62	47
DIMBOKRO	49	47	47
GAGNOA	33	54	47
KORHOGO	32	41	41
MAN	21	75	43
ODIENNE		33	33
SAN PEDRO	25	88	60
SEGUELA	4	20	15
YAMOOUSSOUKRO	31	64	41
<b>ENSEMBLE</b>	<b>39</b>	<b>86</b>	<b>65</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 46 : Pourcentage des établissements de la Formation Professionnelle disposant d'une connexion internet accessible aux apprenants par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	66,7%		66,7%
ABIDJAN NORD	57,1%	37,5%	55,1%
ABIDJAN SUD	54,2%	27,3%	45,7%
BONDOUKOU	33,3%	0,0%	20,0%
BOUAKE	45,5%	25,0%	40,0%
DABOU	44,4%	0,0%	36,4%
DALOA	46,2%	0,0%	40,0%
DIMBOKRO	0,0%	50,0%	14,3%
GAGNOA	36,4%	33,3%	35,7%
KORHOGO	16,7%	0,0%	9,1%
MAN	50,0%	100,0%	63,6%
ODIENNE	0,0%	0,0%	0,0%
SAN PEDRO	21,4%		21,4%
SEGUELA	100,0%	0,0%	66,7%

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
YAMOOUSSOUKRO	50,0%	50,0%	50,0%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>47,4%</b>	<b>27,7%</b>	<b>43,5%</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 47 : Pourcentage des établissements disposant d'un système de gestion informatisé par DRFP selon le statut.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	100,0%	0,0%	75,0%
ABIDJAN NORD	82,4%	100,0%	84,2%
ABIDJAN SUD	79,2%	64,3%	73,7%
BONDOUKOU	100,0%	0,0%	50,0%
BOUAKE	75,0%	42,9%	63,2%
DABOU	81,8%	75,0%	80,0%
DALOA	69,2%	25,0%	58,8%
DIMBOKRO	100,0%	0,0%	62,5%
GAGNOA	75,0%	50,0%	68,8%
KORHOGO	57,1%	0,0%	25,0%
MAN	40,0%	60,0%	46,7%
ODIENNE	0,0%	33,3%	25,0%
SAN PEDRO	46,7%	100,0%	50,0%
SEQUELA	100,0%	50,0%	75,0%
YAMOOUSSOUKRO	100,0%	50,0%	91,7%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>76,0%</b>	<b>47,1%</b>	<b>68,4%</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

### III.3 EFFICACITE INTERNE

Tableau 48 : Taux de promotion, redoublement, renvoi et abandon par diplôme et niveau d'étude dans les classes intermédiaires en 2017-2018.

DIPLOME / NIVEAU D'ETUDE	TAUX DE PROMOTION	TAUX DE REDOUBLEMENT	TAUX DE RENVOI	TAUX D'ABANDON
<b>BEP</b>	<b>100,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
1A	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>BP</b>	<b>96,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,0%</b>
1A	95,0%	0,8%	4,2%	0,0%
2A	98,4%	0,0%	1,6%	0,0%
<b>BT</b>	<b>88,7%</b>	<b>2,5%</b>	<b>6,7%</b>	<b>2,1%</b>
1A	86,1%	3,3%	7,7%	2,9%
2A	93,8%	1,0%	4,6%	0,5%
<b>BTS</b>	<b>91,9%</b>	<b>2,3%</b>	<b>5,2%</b>	<b>0,6%</b>
AP	86,3%	1,1%	12,6%	0,0%
1A	92,6%	2,4%	4,3%	0,6%
<b>CAP</b>	<b>87,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>7,0%</b>	<b>4,0%</b>
1A	84,0%	1,2%	9,8%	4,9%
2A	92,2%	1,3%	3,7%	2,8%
<b>PREPA CAP</b>	<b>92,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,2%</b>	<b>5,4%</b>

DIPLOME / NIVEAU D'ETUDE	TAUX DE PROMOTION	TAUX DE REDOUBLEMENT	TAUX DE RENVOI	TAUX D'ABANDON
1A	92,5%	0,0%	2,2%	5,4%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>89,0%</b>	<b>2,1%</b>	<b>6,5%</b>	<b>2,4%</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 49 : Taux de réussite aux examens professionnels par diplôme en 2018-2019.

DIPLOME	INSCRITS			ADMIS			TAUX DE REUSSITE		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	ENSEMBLE
BEP	21	2	23	9	1	10	42,86%	50,00%	43,48%
BP	103	23	126	102	21	123	99,03%	91,30%	97,62%
BT	4 057	2 694	6 751	3 231	2 360	5 591	79,64%	87,60%	82,82%
CAP	2 115	2 979	5 094	1 772	2 521	4 293	83,78%	84,63%	84,28%
<b>Ensemble</b>	<b>6 296</b>	<b>5 698</b>	<b>11 994</b>	<b>5 114</b>	<b>4 903</b>	<b>10 017</b>	<b>81,23%</b>	<b>86,05%</b>	<b>83,52%</b>

Source : DPS / DECOB / Enquête Statistique 2018-2019.

### III.4 EFFICACITE EXTERNE

Tableau 50 : Répartition des diplômés enquêtés par diplôme et selon la situation post-formation.

DIPLOME	ETUDE	MARCHE DU TRAVAIL	ENSEMBLE
BEP	160	178	338
BP	0	108	108
BT	1 985	4 122	6 107
CAP	636	2 770	3 406
CQP	0	0	0
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 781</b>	<b>7 178</b>	<b>9 959</b>

Source : DAIP / Enquête Insertion 2019.

Tableau 51 : Répartition des diplômés enquêtés par sexe et selon la situation post-formation.

SEXE	ETUDE	MARCHE DU TRAVAIL	ENSEMBLE
F	1 277	2 792	4 069
M	1 504	4 386	5 890
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 781</b>	<b>7 178</b>	<b>9 959</b>

Source : DAIP / Enquête Insertion 2019.

Tableau 52 : Répartition des diplômés sur le marché du travail par secteur d'activité.

SECTEUR D'ACTIVITE	EFFECTIF
PRIMAIRE	59
SECONDAIRE	4 263
TERTIAIRE	2 856
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7 178</b>

Source : DAIP / Enquête Insertion 2019.

**Tableau 53** : Taux d'insertion des diplômés 2017 des établissements publics de la Formation Professionnelle présents sur le marché du travail par diplôme.

DIPLÔME	INSERES	ACTIFS SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL	TAUX D'INSERTION
BEP	34	59	57,63%
BT	1 176	3 648	32,24%
CAP	833	2 606	31,96%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 043</b>	<b>6 313</b>	<b>32,36%</b>

*Source : DAIP / Enquête Insertion 2019.*

**Tableau 54** : Répartition des diplômés insérés par situation d'emploi.

SITUATION D'EMPLOI	EFFECTIF	%
AUTO EMPLOI	152	7,44%
ENTREPRISE PRIVEE	370	18,11%
FONCTION PUBLIQUE	26	1,27%
STAGE PRE-EMPLOI	1 495	73,18%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 043</b>	<b>100,00%</b>

*Source : DAIP / Enquête Insertion 2019.*

**Tableau 55** : Répartition des diplômés insérés par genre selon le secteur d'activité.

SEXE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	TERTIAIRE	ENSEMBLE
F		176	656	832
M	21	1 002	188	1 211
<b>ENSEMBLE</b>	<b>21</b>	<b>1 178</b>	<b>844</b>	<b>2 043</b>

*Source : DAIP / Enquête Insertion 2019.*



## IV. EQUITE

### IV.1 REPRESENTATIVITE FEMININE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE

**Tableau 56** : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE			PUBLIC			ENSEMBLE		
	F	M	IPS (F/M)	F	M	IPS (F/M)	F	M	IPS (F/M)
ABENGOUROU	813	738	1,10	32	307	0,10	845	1 045	0,81
ABIDJAN NORD	6 727	3 666	1,83	5 027	3 897	1,29	11 754	7 563	1,55
ABIDJAN SUD	1 869	1 283	1,46	3 786	5 054	0,75	5 655	6 337	0,89
BONDOUKOU	399	325	1,23	65	435	0,15	464	760	0,61
BOUAKE	422	436	0,97	594	597	0,99	1 016	1 033	0,98
DABOU	707	458	1,54	1 429	3 058	0,47	2 136	3 516	0,61
DALOA	804	900	0,89	624	702	0,89	1 428	1 602	0,89
DIMBOKRO	690	539	1,28	134	782	0,17	824	1 321	0,62
GAGNOA	746	511	1,46	689	975	0,71	1 435	1 486	0,97
KORHOGO	716	120	5,97	344	849	0,41	1 060	969	1,09
MAN	506	411	1,23	146	1 034	0,14	652	1 445	0,45
ODIENNE	29	30	0,97	240	450	0,53	269	480	0,56
SAN PEDRO	972	517	1,88	162	1 241	0,13	1 134	1 758	0,65
SEGUELA	68	51	1,33	38	154	0,25	106	205	0,52
YAMOOUSSOUKRO	1 106	1 105	1,00	252	68	3,71	1 358	1 173	1,16
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 574</b>	<b>11 090</b>	<b>1,49</b>	<b>13 562</b>	<b>19 603</b>	<b>0,69</b>	<b>30 136</b>	<b>30 693</b>	<b>0,98</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 57** : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par diplôme préparé selon le statut de l'établissement.

DIPLÔME	PRIVE			PUBLIC			ENSEMBLE		
	F	M	IPS (F/M)	F	M	IPS (F/M)	F	M	IPS (F/M)
BEP	7	33	0,21				7	33	0,21
BP				53	298	0,18	53	298	0,18
BT	9 739	9 126	1,07	6 878	10 093	0,68	16 617	19 219	0,86
BT / FPA				46	257	0,18	46	257	0,18
BTS				3 523	3 260	1,08	3 523	3 260	1,08
CAP	2 875	990	2,90	2 872	5 171	0,56	5 747	6 161	0,93
CAP / FPA				3	22	0,14	3	22	0,14
PREPA CAP				69	133	0,52	69	133	0,52
CERTIFICAT	3 953	941	4,20	118	369	0,32	4 071	1 310	3,11
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 574</b>	<b>11 090</b>	<b>1,49</b>	<b>13 562</b>	<b>19 603</b>	<b>0,69</b>	<b>30 136</b>	<b>30 693</b>	<b>0,98</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 58** : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par secteur d'activité selon le statut de l'établissement.

SECTEUR D'ACTIVITE	PRIVE			PUBLIC			ENSEMBLE		
	F	M	IPS (F/M)	F	M	IPS (F/M)	F	M	IPS (F/M)
Primaire	8	4	2,00	58	267	0,22	66	271	0,24
Secondaire	1 185	3 799	0,31	3 026	14 960	0,20	4 211	18 759	0,22
Tertiaire	15 381	7 287	2,11	10 478	4 376	2,39	25 859	11 663	2,22
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 574</b>	<b>11 090</b>	<b>1,49</b>	<b>13 562</b>	<b>19 603</b>	<b>0,69</b>	<b>30 136</b>	<b>30 693</b>	<b>0,98</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

#### IV.2 REPRESENTATIVITE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LA FP

**Tableau 59** : Effectif des apprenants en situation de handicap de la Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	0	0	0	0	3	3	3
ABIDJAN NORD	13	4	17	13	57	70	87
ABIDJAN SUD	1	2	3	4	29	33	36
BONDOUKOU	7	3	10	0	3	3	13
BOUAKE	4	0	4	18	0	18	22
DABOU	2	2	4	4	2	6	10
DALOA	6	0	6	5	20	25	31
DIMBOKRO	4	8	12	0	3	3	15
GAGNOA	1	0	1	1	11	12	13
KORHOGO	1	2	3	0	1	1	4
MAN	0	1	1	0	1	1	2
SAN PEDRO	0	1	1	1	0	1	2
SEGUOLA	2	6	8	3	2	5	13
YAMOOUSSOUKRO	8	4	12	0	0	0	12
<b>ENSEMBLE</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>82</b>	<b>49</b>	<b>132</b>	<b>181</b>	<b>263</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 60** : Effectif des apprenants en situation de handicap de la Formation Professionnelle par diplôme préparé et sexe selon le type de handicap.

DIPLÔME / SEXE	HANDICAP MOTEUR	HANDICAP SENSORIEL	AUTRES TYPES	ENSEMBLE
BT	39	71	2	112
F	16	29	0	45
M	23	42	2	67
BTS	4	7	1	12
F	1	2	0	3
M	3	5	1	9
CAP	18	98	9	125
F	4	34	1	39
M	14	64	8	86

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

DIPLÔME / SEXE	HANDICAP MOTEUR	HANDICAP SENSORIEL	AUTRES TYPES	ENSEMBLE
PREPA CAP	1	0	0	1
M	1	0	0	1
CERTIFICAT	2	9	2	13
F	1	9	1	11
M	1	0	1	2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>64</b>	<b>185</b>	<b>14</b>	<b>263</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2017-2018.

## V. GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS

**Tableau 61** : Répartition des cas de grossesses par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE		PUBLIC		ENSEMBLE	
	Cas de grossesses	% d'abandons suite aux cas de grossesses	Cas de grossesses	% d'abandons suite aux cas de grossesses	Cas de grossesses	% d'abandons suite aux cas de grossesses
ABENGOUROU	11	0,0%	0		11	0,0%
ABIDJAN NORD	63	14,3%	60	11,7%	123	13,0%
ABIDJAN SUD	11	27,3%	67	3,0%	78	6,4%
BONDOUKOU	3	0,0%	0		3	0,0%
BOUAKE	10	20,0%	41	2,4%	51	5,9%
DABOU	9	55,6%	40	0,0%	49	10,2%
DALOA	16	31,3%	0		16	31,3%
DIMBOKRO	3	0,0%	7	0,0%	10	0,0%
GAGNOA	12	0,0%	4	50,0%	16	12,5%
KORHOGO	19	0,0%	12	8,3%	31	3,2%
MAN	13	15,4%	8	12,5%	21	14,3%
ODIENNE	0		10	0,0%	10	0,0%
SAN PEDRO	6	0,0%	0		6	0,0%
SEGUELA	0		1	0,0%	1	0,0%
YAMOOUSSOUKRO	11	27,3%	5	0,0%	16	18,8%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>187</b>	<b>15,5%</b>	<b>255</b>	<b>5,5%</b>	<b>442</b>	<b>9,7%</b>

*Source* : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 62** : Répartition des cas de grossesses précoces par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE		PUBLIC		ENSEMBLE	
	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces
ABENGOUROU	5	20,0%	0		5	20,0%
ABIDJAN NORD	5	40,0%	2	0,0%	7	28,6%
ABIDJAN SUD	1	100,0%	0		1	100,0%
BONDOUKOU	0		0		0	
BOUAKE	4	25,0%	0		4	25,0%
DABOU	2	0,0%	0		2	0,0%
DALOA	2	50,0%	0		2	50,0%
DIMBOKRO	0		0		0	
GAGNOA	3	33,3%	0		3	33,3%
KORHOGO	0		3	33,3%	3	33,3%
MAN	0		1	100,0%	1	100,0%

DRFP	PRIVE		PUBLIC		ENSEMBLE	
	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces
ODIENNE	0		0		0	
SAN PEDRO	0		0		0	
SEQUELA	0		0		0	
YAMOOUSSOUKRO	0		0		0	
<b>ENSEMBLE</b>	<b>22</b>	<b>31,8%</b>	<b>6</b>	<b>33,3%</b>	<b>28</b>	<b>32,1%</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 63** : Répartition des grèves et arrêts des cours par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE		PUBLIC		ENSEMBLE	
	Nombre de grèves et d'arrêts des cours	Nombre de jours moyen d'arrêt des cours	Nombre de grèves et d'arrêts des cours	Nombre de jours moyen d'arrêt des cours	Nombre de grèves et d'arrêts des cours	Nombre de jours moyen d'arrêt des cours
ABENGOUROU	10	4,4			10	4,4
ABIDJAN NORD	58	2,9	12	4	70	3,1
ABIDJAN SUD	37	3,2	12	5	49	3,7
BONDOUKOU	7	4,2			7	4,2
BOUAKE	30	4,6	22	4	52	4,5
DABOU	23	4,0	14	5	37	4,2
DALOA	37	4,2	2	4	39	4,2
DIMBOKRO	7	3,5			7	3,5
GAGNOA	22	2,9	12	5	34	3,6
KORHOGO			3	2	3	2,0
MAN	36	4,9	2	2	38	3,9
ODIENNE			3	4	3	3,5
SAN PEDRO	21	3,1	4	1	25	2,8
SEQUELA			5	2	5	2,0
YAMOOUSSOUKRO	26	4,8			26	4,8
<b>ENSEMBLE</b>	<b>314</b>	<b>3,6</b>	<b>91</b>	<b>3,9</b>	<b>405</b>	<b>3,7</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 64** : Pourcentage d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection administrative par DRFP selon le statut de l'établissement durant l'année académique 2017-2018.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	33,3%		33,3%
ABIDJAN NORD	59,1%	57,1%	58,9%
ABIDJAN SUD	72,0%	23,1%	55,3%
BONDOUKOU	66,7%	0,0%	33,3%
BOUAKE	75,0%	0,0%	50,0%
DABOU	70,0%	25,0%	57,1%
DALOA	28,6%	0,0%	22,2%

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
DIMBOKRO	60,0%	0,0%	37,5%
GAGNOA	41,7%	0,0%	31,3%
KORHOGO	50,0%	0,0%	23,5%
MAN	40,0%	0,0%	30,8%
ODIENNE	0,0%	0,0%	0,0%
SAN PEDRO	93,3%	100,0%	94,1%
SEGUELA	50,0%	0,0%	25,0%
YAMOOUSSOUKRO	90,0%	50,0%	83,3%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>61,2%</b>	<b>16,9%</b>	<b>50,2%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 65 :** Pourcentage des enseignants en situation de classe de la Formation Professionnelle ayant fait l'objet d'une inspection pédagogique par DRFP selon le statut de l'établissement durant l'année académique 2017-2018.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	6,7%	3,4%	5,4%
ABIDJAN NORD	7,2%	1,2%	4,7%
ABIDJAN SUD	8,1%	1,8%	3,7%
BONDOUKOU	9,1%	5,9%	7,1%
BOUAKE	9,6%	2,7%	4,7%
DABOU	8,6%	1,6%	3,6%
DALOA	10,8%	3,4%	7,9%
DIMBOKRO	6,8%	2,6%	4,3%
GAGNOA	8,5%	2,6%	5,5%
KORHOGO	5,6%	4,7%	5,1%
MAN	8,3%	5,7%	7,2%
ODIENNE	11,1%	4,1%	4,9%
SAN PEDRO	7,8%	2,6%	6,2%
SEGUELA	10,0%	4,1%	5,8%
YAMOOUSSOUKRO	6,3%	7,1%	6,5%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7,7%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,9%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

## VI. ACTIVITES A VISEE D'INSERTION

Tableau 66 : Pourcentage d'établissements en relation avec le milieu professionnel par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	100,0%	100,0%	100,0%
ABIDJAN NORD	76,8%	100,0%	78,9%
ABIDJAN SUD	91,7%	92,9%	92,1%
BONDOUKOU	66,7%	100,0%	83,3%
BOUAKE	91,7%	71,4%	84,2%
DABOU	81,8%	100,0%	87,5%
DALOA	69,2%	100,0%	76,5%
DIMBOKRO	100,0%	100,0%	100,0%
GAGNOA	90,0%	100,0%	92,9%
KORHOGO	75,0%	100,0%	88,2%
MAN	88,9%	80,0%	85,7%
ODIENNE	100,0%	100,0%	100,0%
SAN PEDRO	71,4%	50,0%	68,8%
SEQUELA	100,0%	100,0%	100,0%
YAMOOUSSOUKRO	50,0%	100,0%	58,3%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>79,9%</b>	<b>92,8%</b>	<b>83,3%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

Tableau 67 : Pourcentage des établissements réalisant un suivi de leurs diplômés par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	100,0%	100,0%	100,0%
ABIDJAN NORD	62,0%	71,4%	63,2%
ABIDJAN SUD	52,6%	54,5%	53,3%
BONDOUKOU	0,0%	50,0%	20,0%
BOUAKE	44,4%	85,7%	62,5%
DABOU	40,0%	100,0%	57,1%
DALOA	35,7%	75,0%	44,4%
DIMBOKRO	20,0%	100,0%	42,9%
GAGNOA	30,0%	75,0%	42,9%
KORHOGO	50,0%	66,7%	58,8%
MAN	50,0%	60,0%	53,3%
ODIENNE	0,0%	66,7%	50,0%
SAN PEDRO	42,9%	100,0%	50,0%
SEQUELA	0,0%	100,0%	50,0%
YAMOOUSSOUKRO	10,0%	100,0%	25,0%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>45,8%</b>	<b>73,8%</b>	<b>53,6%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2018-2019.*

**VII. STRUCTURES SOUS TUTELLE**

**VII.1 AGEFOP**

**Tableau 68 :** Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet PEJEDEC volet apprentissage.

Localité	Filières	Type de Formation	Durée de la Formation	F	H	Ensemble
ABENGOUROU	Batiment, Bois et ameublement, Froid-climatisation, construction métallique, fabrication mécanique, maintenance véhicules et moteurs, électricité-électronique, textile et habillement, hotellerie et restauration, arts graphiques, coiffure esthétique	Formation professionnelle par apprentissage	1 à 2 ans	76	149	225
ABIDJAN				646	1 252	1 898
ADZOPE				54	101	155
BONDOUKOU				119	149	268
BOUAKE				135	366	501
DALOA				81	243	324
DAOUKRO				84	128	212
DIVO				45	123	168
FERKE				44	215	259
GAGNOA				46	141	187
KORHOGO				64	231	295
MAN				87	191	278
ODIENNE				18	197	215
OUANGOLO				24	141	165
SAN-PEDRO				62	138	200
YAMOOUSSOUKRO				66	133	199
OUANGOLO				24	141	165
JACQUEVILL	52	35	87			
TOUMODI	63	114	177			

Source : DPS / AGEFOP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 69 :** Effectifs des auditeurs avec handicap formés dans le cadre du projet formation de personnes handicapées.

Localité	Filières	Type de Formation / Type de Renforcement de Capacité	Durée de la Formation	Aveugles		Sourds		Physiques		Autres		Ensemble
				F	M	F	M	F	M	F	M	
Grands Ponts	Entreprenariat	renforcement de capacité	15 jours	3	8	2	6	16	25	7	13	80
	Aviculture	formation initiale	60 jours	0	0	1	3	10	5	0	1	20
<b>Ensemble</b>				<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

Source : DPS / AGEFOP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.



**Tableau 70 :** Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet sur les formations qualifiantes de courte durée.

Localité	Filières	Durée de la formation	F	M	Ensemble
Abidjan	Maintenance Informatique et Réseau	3 Mois	0	23	23
	Electricité Bâtiment	4 Mois	0	40	40
	Electricité Industrielle	6 Mois	1	53	54
	Froid Climatisation	6 Mois	0	33	33
<b>Ensemble</b>			<b>1</b>	<b>149</b>	<b>150</b>

*Source : DPS / AGEFOP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 71 :** Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet PRODIJE (Incubateur d'entreprise).

Localité	Filières	Type de Formation / Type de Renforcement de Capacité	Durée de la formation	F	H	Ensemble
Abidjan	BTP, TIC, Distribution, Industrie, Agroalimentaire.	Entreprenariat, Coaching	6 mois	37	199	236
Bouaké				4	21	25
Korhogo				5	20	25
San Pedro				6	19	25
<b>Ensemble</b>				<b>52</b>	<b>259</b>	<b>311</b>

*Source : DPS / AGEFOP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 72 :** Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre de la formation des formateurs et des migrants de retour.

Localité	Type de Formation	FILIERES	Durée de la formation	F	H	Ensemble
Abidjan	Formation Des formateurs	ENTREPRENARIAT GERME	1 Semaine	3	15	18
Abidjan	Formation des migrants retour	ENTREPRENARIAT,ARTISANAT, AGRICULTURE	1 Semaine	10	70	80
<b>ENSEMBLE</b>				<b>13</b>	<b>85</b>	<b>98</b>

*Source : DPS / AGEFOP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 73 :** Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet d'appui à l'employabilité et à l'insertion.

Localité	Filières	Type de Formation / Type de Renforcement de Capacité	Durée de la formation	F	H	Ensemble
Anyama(Foscao)	Entreprenariat / artisanat /	Comptabilité simplifié / plan d'affaire	5 jours	1	16	17
Daloa(Foscao)				1	12	13
Abidjan(OIM)	agriculture			60	210	270
<b>Ensemble</b>				<b>62</b>	<b>238</b>	<b>300</b>

*Source : DPS / AGEFOP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.*

**Tableau 74** : Effectifs des maîtres d'apprentissage formés dans le cadre du projet PEJEDEC.

Localité	Type de Formation	Durée de la formation	F	H	Ensemble
Abengourou	Renforcement de capacité des maitres d'apprentissage	1 Semaine	0	41	41
Abidjan			1	210	211
Adzopé			0	75	75
Bondoukou			0	70	70
Bouaké			0	218	218
Daloa			0	157	157
Daoukro			0	74	74
Divo			0	53	53
Ferké			0	137	137
Gagnoa			0	75	75
Korhogo			0	123	123
Man			0	81	81
Odienné			0	80	80
Ouangolo			0	28	28
San-Pedro			0	103	103
Toumodi			0	11	11
Yamoussoukro			0	119	119
<b>ENSEMBLE</b>			<b>1</b>	<b>898</b>	<b>899</b>

Source : DPS / AGEFOP (2018) / Enquête Statistique 2017-2018.

**Tableau 75** : Effectifs des maîtres d'apprentissage formés dans le cadre du projet PEJEDEC.

Localité	Filières	Type de Formation	Durée de la Formation	F	M	Ensemble
Daloa	Maçonnerie	Formation par alternance	3 mois	1	7	8
	Carrelage			0	5	5
	Plomberie			2	5	7
	Electricité Bâtiment			2	15	17
	Construction métallique			2	11	13
<b>Ensemble</b>				<b>7</b>	<b>43</b>	<b>50</b>

Source : DPS / AGEFOP (2018) / Enquête Statistique 2017-2018.

VII.2 CIDFOR

**Tableau 76** : Effectif des enseignants en responsabilité de classe mis en immersion par DRFP selon le sexe au titre de l'année académique 2018-2019.

DRFP	ETABLISSEMENT	SPECIALITE	EFFECTIF DES ENSEIGNANTS BENEFICIANT DE STAGE D'IMMERSION			
			HOMME	FEMME	TOTAL	TOTAL/DR
ABIDJAN NORD	LT Yopougon	Génie Alimentaire	5	0	5	9
	Centre Multisectoriel de FP Mohamed VI	Menuiserie Métallique	1	0	1	
	CPMI Yopougon	Imprimerie	3	0	3	
ABIDJAN SUD	CBCG Treichville	Assistanat de Direction	0	1	1	6
	CPMME Koumassi	Energétique	1	0	1	
	CPM Bât. Koumassi	Bâtiment	1	0	1	
		Hydraulique	1	0	1	
	CFP Marcory (CETI)	Mécanique Automobile	1	0	1	
Fabrication Mécanique		0	1	1		
BONDOUKOU	CFP Bondoukou	Mécanique Automobile	1	0	1	1
BOUAKE	CFP Affotobo	Construction Métallique	1	0	1	1
DABOU	LP Jacquerville	Fabrication Mécanique	2	0	2	8
		Maintenance Véhicule et Engin	1	0	1	
	CPME Bimbresso	Mécanique Automobile	1	0	1	
		Energétique	1	0	1	
		Fabrication Mécanique	2	1	3	
DIMBOKRO	LP Daoukro	Energétique	1	0	1	3
		Topographie	1	0	1	
	CFP Bongouanou	Installations Sanitaires	1	0	1	
KORHOGO	CETIC Tengréla	Construction Métallique	1	0	1	3
	CFP Ferké	Construction Métallique	2	0	2	
SAN PEDRO	LP San Pedro	Bâtiment	1	0	1	2
		Topographie	1	0	1	

DRFP	ETABLISSEMENT	SPECIALITE	EFFECTIF DES ENSEIGNANTS BENEFICIANT DE STAGE D'IMMERSION			
			HOMME	FEMME	TOTAL	TOTAL/DR
SEQUELA	CET Mankono	Mécanique Automobile	1	0	1	2
	CFP Touba	Construction Métallique	1	0	1	
<b>ENSEMBLE</b>			<b>32</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Source : DPS / CIDFOR (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 77** : Effectif des enseignants en responsabilité de classe ayant bénéficié de renforcement de capacités par DRFP selon le sexe au titre de l'année académique 2018-2019.

DRFP	ETABLISSEMENT	TYPE DE RENFORCEMENT	EFFECTIF DES ENSEIGNANTS AYANT BENEFICIE DE RENFORCEMENT DE CAPACITES			
			HOMME	FEMME	TOTAL	TOTAL/DR
ABIDJAN NORD	EMPT Bingerville	ATELIER D'IMMERSION POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITES DES FORMATEURS DE MECANIQUE AUTOMOBILE ET ENGIN	2	0	2	2
ABIDJAN SUD	CPMA Vridi		6	4	10	14
	CETI Marcory		2	2	4	
BOUAKE	CET Bouaké		1	0	1	2
	CFP Katiola		1	0	1	
DABOU	LP Grand-Lahou		2	0	2	13
	LP Jacquerville		5	0	5	
	LP Adzopé		2	0	2	
	CPME Bimbresso		4	0	4	
KORHOGO	LP Ferkessedougou		1	0	1	2
	UMF Tafiré		1	0	1	
SAN PEDRO	CFP San Pedro		1	0	1	1
<b>ENSEMBLE</b>			<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Source : DPS / CIDFOR (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.

### VII.3 IPNETP

**Tableau 78** : Effectif des stagiaires par emploi selon le type de formation et le niveau d'étude.

EMPLOI	FI		FC		AL		ENSEMBLE
	1A	2A	1A	2A	1A	2A	
IFPBA	45	13	10	1	2	0	71
IFPB	35	8	21	4	0	0	68
PC	0	0	6	2	0	0	8
PL	0	0	4	0	1	0	5
<b>ENSEMBLE</b>	<b>80</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>152</b>

Source : DPS / IPNETP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 79** : Effectif des stagiaires par emploi selon le niveau d'étude et le sexe.

EMPLOI	1A		TOTAL	2A		TOTAL	ENSEMBLE
	M	F		M	F		
IAFPB	3	2	5				5
IFPB	4	4	8	2		2	10
PC	47	9	56	10	2	12	68
PL	40	15	55	12	2	14	69
<b>ENSEMBLE</b>	<b>94</b>	<b>30</b>	<b>124</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>152</b>

Source : DPS / IPNETP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.

**Tableau 80** : Effectif des stagiaires par spécialité selon le niveau d'étude et le type de formation.

SPECIALITES	1A		TOTAL	2A		TOTAL	ENSEMBLE
	FI	FC		FI	FC		
ANGLAIS DE SPECIALITE	0	0	0	1	0	1	1
BIJOUTERIE	2	0	2	0	0	0	2
BOULANGERIE	0	1	1	0	1	1	2
C.M.C.	0	1	1	0	0	0	1
CONSTRUCTION MECANIQUE	3	4	7	0	1	1	8
CONSTRUCTION METALLIQUE	0	3	3	0	3	3	6
COUPE COUTURE	0	1	1	0	0	0	1
CUISINE PROFESSIONNELLE	2	0	2	0	0	0	2
DROIT	5	5	10	0	0	0	10
ELECTRICITE BATIMENT	0	1	1	0	0	0	1
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	0	3	3	1	0	1	4
ELECTROTECHNIQUE	3	0	3	0	1	1	4
FABRICATION MECANIQUE	2	0	2	0	3	3	5
GENIE CIVIL	1	0	1	0	0	0	1
GENIE CIVIL BATIMENT	0	0	0	0	1	1	1
GESTION COMMERCIALE	0	1	1	0	0	0	1
GESTION COMPTABILITE	6	3	9	0	0	0	9
GESTION HOTELIERE	0	1	1	0	2	2	3
IMPRIMERIE	0	0	0	0	2	2	2
INFORMATIQUE DE GESTION	0	4	4	0	0	0	4
INSTALLATION SANITAIRE	0	2	2	1	0	1	3
MAÇONNERIE	0	0	0	1	0	1	1
MAINTENANCE MECANIQUE	3	0	3	0	0	0	3

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

SPECIALITES	1A		TOTAL	2A		TOTAL	ENSEMBLE
	FI	FC		FI	FC		
MATHS APPLIQUEES	5	0	5	0	0	0	5
MECANIQUE AUTO	0	1	1	0	0	0	1
MECANIQUE AUTO ET ENGIN	0	1	1	0	0	0	1
MECANIQUE GENERALE	3	0	3	0	0	0	3
MENUISERIE CHARPENTE	0	0	0	0	1	1	1
MENUISERIE EBENISTERIE	2	3	5	0	1	1	6
PATISSERIE	0	2	2	0	0	0	2
PATISSERIE BOULANGERIE	2	0	2	0	0	0	2
T.A.B.	0	2	2	0	2	2	4
TECHNIQUES D'EXPRESSION	0	1	1	0	0	0	1
TECHNIQUES HOTELIERES	3	0	3	0	0	0	3
VIE FAMILIALE ET SOCIALE	2	0	2	0	0	0	2
GENIE THERMIQUE	0	0	0	3	0	3	3
OUVRAGE METHALIQUE	0	0	0	0	3	3	3
AGRICULTURE	0	20	20	0	0	0	20
EAUX ET FORETS	0	4	4	0	0	0	4
ELEVAGE	0	15	15	0	0	0	15
ELEVAGE ET PECHE	0	1	1	0	0	0	1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>44</b>	<b>80</b>	<b>124</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>152</b>

Source : DPS / IPNETP (2019) / Enquête Statistique 2018-2019.

Tableau 81 : Effectif des stagiaires par spécialité selon l'emploi.

SPECIALITES	IFPBA	IFPB	PC	PL	ENSEMBLE
ANGLAIS DE SPECIALITE	0	0	1	0	1
BIJOUTERIE	2	0	0	0	2
BOULANGERIE	0	0	2	0	2
C.M.C.	0	0	0	1	1
CONSTRUCTION MECANIQUE	0	0	6	2	8
CONSTRUCTION METALLIQUE	0	0	6	0	6
COUPE COUTURE	0	0	1	0	1
CUISINE PROFESSIONNELLE	0	2	0	0	2
DROIT	0	0	4	6	10

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2018-2019

SPECIALITES	IFPBA	IFPB	PC	PL	ENSEMBLE
ELECTRICITE BATIMENT	0	0	1	0	1
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	0	0	3	1	4
ELECTROTECHNIQUE	0	0	0	4	4
FABRICATION MECANIQUE	0	2	0	3	5
GENIE CIVIL	0	0	1	0	1
GENIE CIVIL BATIMENT	0	0	1	0	1
GESTION COMMERCIALE	0	0	0	1	1
GESTION COMPTABILITE	0	0	0	9	9
GESTION HOTELIERE	0	0	0	3	3
IMPRIMERIE	0	0	0	2	2
INFORMATIQUE DE GESTION	0	0	0	4	4
INSTALLATION SANITAIRE	0	1	2	0	3
MAÇONNERIE	0	1	0	0	1
MAINTENANCE MECANIQUE	0	0	3	0	3
MATHS APPLIQUEES	0	0	3	2	5
MECANIQUE AUTO	0	0	1	0	1
MECANIQUE AUTO ET ENGIN	0	0	1	0	1
MECANIQUE GENERALE	0	0	3	0	3
MENUISERIE CHARPENTE	0	0	1	0	1
MENUISERIE EBENISTERIE	0	2	4	0	6
PATISSERIE	0	0	2	0	2
PATISSERIE BOULANGERIE	2	0	0	0	2
T.A.B.	0	0	0	4	4
TECHNIQUES D'EXPRESSION	0	0	0	1	1
TECHNIQUES HOTELIERES	0	0	3	0	3
VIE FAMILIALE ET SOCIALE	0	2	0	0	2
GENIE THERMIQUE	0	0	2	1	3
OUVRAGE METHALIQUE	0	0	0	3	3
AGRICULTURE	0	0	9	11	20
EAUX ET FORETS	0	0	1	3	4
ELEVAGE	0	0	5	10	15
ELEVAGE ET PECHE	0	0	1	0	1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>152</b>