

Ministère de L'Enseignement Technique, de la  
Formation Professionnelle et de L'Apprentissage

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE



Direction de la Planification  
et des Statistiques



Union - Discipline - Travail

## Annuaire Statistique de la Formation Professionnelle

2020-2021



Septembre 2021

(DPS, près du Lycée Technique de Cocody).  
20 BP 256 Abidjan 20 - Tél. : (+225) 22-48-72-76 / 22-48-53-31 / 22-44-34-31



**MOT DU MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE,  
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE  
L'APPRENTISSAGE**

A l'heure de la société mondialisée de l'information, il apparaît clairement qu'aucun Etat ne peut prétendre à un développement cohérent, harmonieux et durable sans s'appuyer sur un ensemble d'indicateurs socio-économiques, démographiques, culturels et environnementaux fiables et à jour. Les statistiques de qualité aident les Gouvernants à choisir la meilleure ligne de conduite pour résoudre les problèmes complexes du pays. Elles sont non seulement essentielles pour gérer les services de base, mais aussi un outil indispensable de responsabilité et de transparence. Les statistiques constituent donc un élément pertinent de la bonne gouvernance.

Au niveau du secteur Education/Formation, les données statistiques jouent un rôle essentiel notamment dans l'élaboration des politiques d'orientation des apprenants, des filières, du suivi et de l'insertion des diplômés.

La Direction de la Planification et des Statistiques (DPS) a pour mission de centraliser les données statistiques fiables relatives à l'Enseignement Technique et à la Formation Professionnelle et de les mettre chaque année à la disposition du Ministre en charge de ce département, du Gouvernement, des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) et de tout autre utilisateur.

Dans l'optique de mener à bien une de nos missions principales, la Direction de la Planification et des Statistiques a organisé la campagne de collecte de données statistiques des établissements, des directions et structures sous tutelles pour l'année scolaire 2020-2021.

Je voudrais donc remercier en premier lieu les agents de la Direction de la Planification et des Statistiques pour avoir su pérenniser les acquis de notre collaboration avec le projet CapEFA de l'UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture) qui, il faut le rappeler, nous a permis de produire les premiers annuaires statistiques 2004-2010 ; 2010-2011 et 2011-2012.

Je salue également la collaboration du Ministère du Plan et du Développement à travers l'Institut National des Statistiques (INS) et l'Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée (ENSEA).

Je voudrais enfin transmettre toute ma reconnaissance aux membres du Gouvernement et en particulier à son Excellence Alassane OUATTARA, Chef de l'Etat dont la constante sollicitude n'a jamais fait défaut à notre Ministère.

**Dr Koffi N'GUESSAN**

## **REMERCIEMENTS**

L'annuaire statistique 2020-2021 est le résultat de la collecte des données statistiques réalisée par la Direction de la Planification et des Statistiques (DPS) avec la participation des Directions et Structures rattachées au Cabinet, des Directions centrales, des Structures sous tutelle, des Directions régionales, des Directions départementales du ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'apprentissage.

Ce document présente une vue synoptique de la Formation Professionnelle (FP) à travers les acteurs (apprenants et personnels des établissements et structures de formation) et les infrastructures scolaires (salles de classes, ateliers, laboratoires et autres). Cet annuaire ainsi que les annuaires précédents sont disponibles en version numérique sur le site de la Direction de la Planification et des Statistiques (<http://www.cifpro.org>).

Il est à noter que la production de l'annuaire statistique de la Formation Professionnelle procède d'un partenariat de quatre années qui a eu lieu entre la DPS et le projet CapEFA de l'UNESCO.

Je voudrais remercier :

- Monsieur N'Guessan KOFFI, ministre de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et l'apprentissage pour la confiance placée en la DPS et le rassurer de notre disponibilité ;
- Mesdames et Messieurs les Inspecteurs Généraux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs des Structures rattachées ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs centraux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs des structures sous tutelle ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs régionaux et départementaux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs des établissements publics et privés de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle ;
- Les agents de la DPS dont l'ardeur au travail a permis de relever le défi de la production de l'annuaire statistique 2020-2021 en dépit de contraintes diverses.

Le Directeur de la Planification et des Statistiques  
Landry DOHO

## **SOMMAIRE**

MOT DU MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE.....	2
REMERCIEMENTS.....	3
SOMMAIRE .....	4
SIGLES ET ABREVIATIONS .....	5
NOTE TECHNIQUE .....	7
RECOMMANDATIONS .....	11
STRUCTURES DE FORMATION DE LA FP .....	12
LES TABLEAUX STATISTIQUES .....	15
CHIFFRES GLOBAUX .....	19
I.1    APPRENANTS.....	20
I.2    PERSONNELS DES ETABLISSEMENTS DE LA FP .....	47
I.3    ETABLISSEMENTS AVEC APPRENANTS EN 2019-2020.....	51
III.1 PERSONNEL ADMIS A LA RETRAITE .....	61
III.2 CONDITIONS D'APPRENTISSAGE.....	61
III.3 EFFICACITE INTERNE .....	64
III.4 EFFICACITE EXTERNE .....	65
IV.1 REPRESENTATIVITE FEMININE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE.....	69
IV.2 REPRESENTATIVITE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LA FP 70	
VII.1 AGEFOP.....	81
VII.2 CIDFOR .....	85
VII.3 IPNETP.....	87
VII.4 DIRECTION DES ORIENTATIONS ET DES BOURSES.....	91

## **SIGLES ET ABREVIATIONS**

<b>AAP</b>	Atelier d'Application et de Production
<b>AGEFOP</b>	Agence Nationale de la Formation Professionnelle
<b>AL</b>	Auditeur Libre
<b>BEP</b>	Brevet d'Etudes Professionnelles
<b>BP</b>	Brevet Professionnel
<b>BT</b>	Brevet de Technicien
<b>BTP</b>	Bâtiment et Travaux Publics
<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur
<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique
<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle
<b>CapEFA</b>	Capacity building for Education For All
<b>CET</b>	Collège d'Enseignement Technique
<b>CBCG</b>	Centre de Bureautique, de Communication et de Gestion
<b>CELIA</b>	Centre d'Electronique et d'Informatique Appliqué
<b>CFP</b>	Centre de Formation Professionnelle
<b>CIDFOR</b>	Centre Ivoirien de Développement de la Formation Professionnelle
<b>CPM</b>	Centre de Perfectionnement aux Métiers
<b>CQP</b>	Certificat de Qualification Professionnelle
<b>DAIP</b>	Direction de l'Apprentissage et de l'Insertion Professionnelle Direction de la Formation Professionnelle et Continue
<b>DFPC</b>	
<b>DPS</b>	Direction de la Planification et des Statistiques
<b>DRFP</b>	Direction Régionale de la Formation Professionnelle
<b>DRH</b>	Direction des Ressources Humaines
<b>ENSEA</b>	Ecole Nationale Supérieure de Statistique et d'Economie Appliquée
<b>ERC</b>	Enseignant en Responsabilité de Classe
<b>FC</b>	Formation Continue
<b>FI</b>	Formation Initiale
<b>FP</b>	Formation Professionnelle
<b>FPD</b>	Formation Professionnelle Diplômante
<b>FPQ</b>	Formation Professionnelle Qualifiante
<b>FPA</b>	Formation Par Alternance
<b>IAFPB</b>	Instructeur Adjoint de Formation Professionnelle de Base
<b>IFPB</b>	Instructeur de Formation Professionnelle de Base
<b>INS</b>	Institut National de la Statistique
<b>IPNETP</b>	Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel
<b>IPS</b>	Indice de Parité entre les Sexes
<b>LP</b>	Lycée Professionnel
<b>LT</b>	Lycée Technique
<b>MENA-FP</b>	Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation
<b>PC</b>	Professeur de Collège
<b>PEJEDEC</b>	Projet Emploi Jeune Et Développement des Compétences

<b>PL</b>	Professeur de Lycée
<b>PRODIJE</b>	Projet d'Incubateur pour Jeunes Entrepreneurs
<b>TIC</b>	Technologies de l'Information et de la Communication
<b>UMF</b>	Unité Mobile de Formation
<b>UNESCO</b>	Organisation des Nations Unies pour l'Education, la science et la Culture

## NOTE TECHNIQUE

La Direction de la Planification et des Statistiques (DPS), structure technique du ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'apprentissage, a organisé dans le cadre de la production de l'annuaire statistique 2020-2021, une collecte de données statistiques auprès des établissements publics et privés de la Formation Professionnelle.

L'objectif de cette collecte est la mise à jour des données sur le système de la Formation Professionnelle en Côte d'Ivoire afin de mettre à la disposition des acteurs tant interne, qu'externe, un outil d'aide à la décision.

La collecte des données statistiques de l'année 2020-2021 a connu des difficultés liées au financement de la campagne perturbant ainsi les procédures et stratégies adoptées.

En dépit de ces difficultés, la campagne statistique a eu lieu sur toute l'étendue du territoire du 15 Février au 28 Février 2021 pour le district d'Abidjan et du 03 Mars au 17 Mars 2021 en ce qui concerne l'intérieur du pays. Au terme de la collecte des données statistiques 2020-2021, le taux de retour se présente dans le tableau 1.

Tableau 1 : Taux de retour de l'enquête statistique 2020-2021.

STATUT DE L'ETABLISSEMENT	ETABLISSEMENTS AUTORISES	FONCTIONNEL		NON FONCTIONNEL	TAUX DE RETOUR (Collecté/ (Collecté Non collecté))
		COLLECTE	NON COLLECTE		
<b>PUBLIC</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>PRIVE</b>	<b>460</b>	<b>149</b>	<b>12</b>	<b>299</b>	<b>93%</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>539</b>	<b>228</b>	<b>12</b>	<b>299</b>	<b>95%</b>

*Source : DPS / DEEP / DFPC-RSP / Enquête Statistique 2020-2021.*

Selon la base des établissements fournie par la Direction de l'Encadrement des Etablissements Privés en 2017, le dispositif de la FP comprend 539 établissements de formation autorisés dont 79 établissements publics dont deux lycées techniques qui forment au BTS et 460 établissements et cabinets privés. Selon la base reçue, 299 de ces établissements sont non-fonctionnels

Sur les 539 établissements autorisés selon la base des établissements de 2017, les fiches ont été administrées à 228 établissements fonctionnels avec apprenants sur 240 ; ce qui donne un **taux de couverture nationale** de 95 %.

L'analyse fait ressortir un pourcentage de 44,52 % d'établissements autorisés qui n'ont pas été concernés par l'enquête. Ce sont des établissements qui sont soit fermés définitivement, fermés

provisoirement, n'ayant pas formé en formation professionnelle au cours de l'année de l'Enquête, injoignables ou introuvables.

L'annuaire statistique 2020-2021 a été réalisé en cinq (05) phases :

Phase 1 : Révision des outils de collecte ;

Phase 2 : Stratégie de collecte ;

Phase 3 : Saisie des fiches de collecte ;

Phase 4 : Apurement des données saisies ;

Phase 5 : Tabulation.

Phase 1 : Révision des outils de collecte (du 2 au 4 Février 2021).

Le questionnaire de collecte conçu par la DPS comporte quinze (11) rubriques à renseigner qui ont permis de produire les différents tableaux de l'annuaire. Les rubriques sur la fiche de collecte se présentent comme suit :

- 1- Identification et localisation de l'établissement ;
- 2- Partenariat et relations avec le milieu professionnel ;
- 3- Informations générales sur l'établissement ;
- 4- Situation en infrastructures ;
- 5- Mobiliers et équipements ;
- 6- Insertion des diplômés et stage académique ;
- 7- Annexe 1 : Les résultats scolaires des apprenants en 2019-2020 ;
- 8- Annexe 2 : Le suivi des diplômés de 2019-2020 ;
- 9- Annexe 3 : La liste des enseignants inspectés en 2019-2020 ;
- 10- Annexe 4 : Base des apprenants de l'établissement 2020-2021 (à renseigner sur un fichier électronique) ;
- 11- Annexe 5 : Base du personnel de l'établissement 2020-2021 (à renseigner sur un fichier électronique).

Phase 2 : Phase de collecte (du 15 Février au 17 Mars 2021)

- **Ventilation des fiches de collecte**

Les fiches de collectes révisées et validées par les agents de la DPS sont ventilées vers les directions régionales ou départementales pour être administrées auprès des établissements. Un guide de remplissage accompagne le questionnaire afin de faciliter son remplissage par les différents acteurs du système.

- **Collecte des données**

Il faut retenir que la collecte concerne les données primaires en provenance des établissements, des structures sous tutelle et des directions centrales. Dans l'ensemble, neuf (9) équipes constituées par

les agents de la DPS ont été chargés de la collecte des données sur l'ensemble du territoire national. Quatre (04) équipes ont sillonné les villes de l'intérieur et cinq (05) autres équipes se sont déployées dans le District d'Abidjan et ses alentours. Le tableau 2 présente la répartition, selon le statut, des établissements fonctionnels avec apprenants par Direction Régionale de la FP.

**Tableau 2** : Répartition des établissements fonctionnels collectés avec apprenants par DRFP selon le statut en 2020-2021.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	1	1	2
ABIDJAN NORD	49	10	59
ABIDJAN SUD	16	14	30
BONDOUKOU	2	3	5
BOUAKE	12	7	20
DABOU	9	6	15
DALOA	14	7	21
DIMBOKRO	2	3	5
GAGNOA	11	4	15
KORHOGO	8	10	18
MAN	7	5	12
ODIENNE	1	3	4
SAN PEDRO	7	2	9
SEQUELA	2	2	4
YAMOOUSSOUKRO	8	2	10
<b>ENSEMBLE</b>	<b>149</b>	<b>79</b>	<b>228</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

### Phase 3 : Saisie des données (du 01 Juin au 30 Juin 2021).

Il faut noter qu'en prélude à la saisie et au stockage des données, le logiciel STAT EDUC 2 de l'Institut des Statistiques de l'UNESCO (ISU) de DAKAR a été implémenté. La saisie des données statistiques 2020-2021 s'est faite sur ce logiciel. En définitive, 228 fiches (08 pages chacune) concernant des informations sur les établissements ont été saisies.

Phase 4 : Apurement des données (du 01 Juillet au 30 Juillet 2021).

Après la phase de saisie, un atelier d'apurement des données a été organisé. La base de données MS ACCESS 2010 extraite du logiciel STAT EDUC 2 transférée sur MS EXCEL 2010 a été apurée. Outre les données collectées sur le terrain, la DPS a eu recours à des données provenant des structures rattachées, des structures sous tutelle et des directions centrales. L'apurement a consisté à repérer et à traiter les incohérences, les erreurs de saisie et les non-réponses grâce à un traitement sur MS EXCEL 2010.

Phase 5 : Production de l'annuaire et du rapport d'analyse (du 2 au 30 Août 2021).

La base de données transférée sur MS EXCEL 2010 qui a été apurée, a permis, à partir de tableaux croisés dynamiques, de générer les différents tableaux de l'annuaire. Ces tableaux ont été agencés pour produire l'annuaire statistique 2020-2021.

## **RECOMMANDATIONS**

Face aux difficultés rencontrées et dans le souci d'améliorer la production et la qualité des données statistiques sur la Formation Professionnelle, il convient de mettre en œuvre les actions suivantes :

- ✓ Renforcer les capacités des agents de la DPS dans le domaine de la planification et des statistiques ;
- ✓ Implémenter le logiciel STAT EDUC 2 dans les Directions Régionales et Départementales de la Formation Professionnelle ;
- ✓ Renforcer les capacités des chargés de statistiques des Directions Régionales et Départementales de la FP sur le logiciel STAT EDUC 2 ;
- ✓ Sensibiliser les chefs d'établissement à rendre les données statistiques dans le délai prescrit.

## **STRUCTURES DE FORMATION DE LA FP**

Les structures de formation de la FP sont composées d'établissements publics de formation, de structures publiques d'intervention en milieu rural (les Unités Mobiles de Formation et les Ateliers d'Application et de Production) et d'établissements privés de formation.

- Les établissements publics de formation sont au nombre de soixante-quatre (64) et se présentent comme suit :
  - ✓ Deux (2) Lycées Techniques (LT) préparant au Brevet de Technicien Supérieur (BTS) ;
  - ✓ Onze (11) Lycées Professionnels (LP) préparant au Brevet de Technicien (BT) et au BTS ;
  - ✓ Un (1) Centre Multi Sectoriel (CMS) préparant au CAP , au BT et au BTS;
  - ✓ Un (1) Lycée sectoriel (LS) préparant au Brevet de Technicien (BT)
  - ✓ Six (06) Centres de Perfectionnement aux Métiers (CPM), préparant aux Brevet d'Etudes Professionnelles (BEP), Brevet de Technicien (BT) et Brevet Professionnel (BP) ;
  - ✓ Quatre (04) Centres de Bureautique de Communication et de Gestion (CBCG), préparant aux BT et BTS ;
  - ✓ Un (01) Centre d'Electronique et d'Informatique Appliquée (CELIA), préparant aux BT et BTS ;
  - ✓ Neuf (09) Collèges d'Enseignement Technique (CET), préparant au Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP), au BEP et au BT ;
  - ✓ Trente (30) Centres de Formation Professionnelle (CFP), préparant au CAP et au BEP.
- Les structures publiques d'intervention en milieu rural sont au nombre de treize (13) et se présentent comme suit :
  - ✓ Dix (10) Unités Mobiles de Formation (UMF), pour les formations qualifiantes ;
  - ✓ Trois (3) Ateliers d'Application et de Production (AAP), pour le perfectionnement des artisans et l'appui logistique aux jeunes diplômés du système.
- 460 établissements et cabinets privés de formation agréés par l'Etat.

• **DIPLOMES PREPARES ET LES CONDITIONS D'ACCES DES APPRENANTS**

N°	Diplôme	Libellé	Durée de la formation	Tranche d'âge	Niveau minimum d'étude	Mode de recrutement
1	<b>CQP</b>	Certificat de Qualification Professionnelle	2 ans	15 à 27 ans	CM2	Inscription libre
2	<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle	3 ans	15 à 27 ans	5 <sup>ème</sup>	Concours
3	<b>BEP</b>	Brevet d'Etude Professionnelle	2 ans	15 à 27 ans	3 <sup>ème</sup>	Orientation
4	<b>BT</b>	Brevet de Technicien	3 ans	15 à 27 ans	3 <sup>ème</sup>	Orientation et Concours
5	<b>BP</b>	Brevet Professionnel	3 ans	15 à 27 ans	CAP + 3 ans d'expérience Professionnelle	Concours
					BEP + 1 an d'expérience Professionnelle	
6	<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur	2 ans	15 à 27 ans	BT ou BAC	Orientation et Concours
			3 ans	15 à 27 ans	160 points au BAC A, B, C, et D 192 points au BAC E, F1, F2, F3, F4, F7, G1, G2	Concours

• **DIPLOMES PREPARES ET CONDITIONS D'ACCES DES FORMATEURS DES ETABLISSEMENTS PUBLICS**

✓ **CONCOURS DIRECTS**

N°	Diplôme	Libellé	Profil exigé	Durée de la formation	Mode de recrutement	Etablissements d'intervention
1	<b>CAP/PL</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions de Professeur de Lycée	MAITRISE ou EQUIVALENT	2 ans	Concours	Lycées Techniques ; Lycées Professionnels ; CBCG
2	<b>CAP/PC</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions de Professeur de Collège	BTS, DUT, DEUG + 1 an d'expérience	2 ans	Concours	Centres de Formation Professionnelle

N°	Diplôme	Libellé	Profil exigé	Durée de la formation	Mode de recrutement	Etablissements d'intervention
3	<b>CAP/IFPB</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions d'Instructeur de Formation Professionnelle de Base	BT, BAC C, E, F, G + 1 an d'expérience dans la spécialité	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production
			BP + 3 années d'expérience			Centre de Formation Professionnelle
4	<b>CAP/IAFPB</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions d'Instructeur Adjoint de Formation Professionnelle de Base	CAP	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production

✓ **CONCOURS DE PROMOTION INTERNE**

N°	Diplôme	Profil exigé	Durée de la formation	Mode de recrutement	Etablissements d'intervention
1	<b>Agrégation</b>	PL + 7 ans d'expérience		Concours	Lycées Techniques ; Classes préparatoires aux Grandes Ecoles
2	<b>CAP/PL</b>	PC + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Lycées Techniques ; Lycées Professionnels ; CBCG
3	<b>CAP/PC</b>	IFPB + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Centre de Formation Professionnelle
4	<b>CAP/IFPB</b>	IAFPB + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production

## LES TABLEAUX STATISTIQUES

### NOTE TECHNIQUE

Tableau 1 : Rapport de collecte de l'enquête statistique 2020-2021. ....	7
Tableau 2 : Répartition des établissements fonctionnels par DRFP selon le statut en 2020-2021.....	9

### I.1 APPRENANTS

Tableau 3 : Effectif des apprenants de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	20
Tableau 4 : Effectif des apprenants de la FPD par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	20
Tableau 5 : Effectif des apprenants de la FPQ par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	21
Tableau 6 : Effectif des apprenants de la FP par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe. ....	22
Tableau 7 : Effectif des apprenants de la FPD par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe. ....	23
Tableau 8 : Effectif des apprenants de la FPQ par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe.....	24
Tableau 9 : Effectif des apprenants de la FP du public par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	25
Tableau 10 : Effectif des apprenants de la FP du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	27
Tableau 11 : Effectif des apprenants de la FPD du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.....	28
Tableau 12 : Effectif des apprenants de la FPD du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	31
Tableau 13 : Effectif des apprenants de la FPQ du public par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	32
Tableau 14 : Effectif des apprenants de la FPQ du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe. ....	33
Tableau 15 : Effectif des apprenants de la FPD du public par diplôme préparé et niveau d'étude selon le sexe. .....	34
Tableau 16 : Effectif des apprenants de la FPD du privé par diplôme préparé et niveau d'étude selon le sexe. .....	34
Tableau 17 : Effectif des apprenants de la FP par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe...	34
Tableau 18 : Effectif des apprenants de FPD par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe. ..	35
Tableau 19 : Effectif des apprenants de FPQ par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe....	35
Tableau 20 : Effectifs des apprenants de la FP par tranche d'âge et sexe selon le niveau d'étude.....	36
Tableau 21 : Effectif des apprenants de la FP par diplôme et sexe selon la tranche d'âge. ....	36
Tableau 22 : Effectif des apprenants de la FP du public par diplôme et sexe selon le type d'établissement.....	37
Tableau 23 : Effectif des apprenants de la FP du public par type d'établissement selon le secteur d'activité et le sexe. ....	39
Tableau 24 : Effectif des apprenants de la FP du public par DRFP et le sexe selon le type d'établissement. ..	39
Tableau 25 : Effectif des apprenants de la FP du public par type d'établissement selon le type de formation et le sexe. ....	40
Tableau 26 : Effectif des apprenants de la FP du public par diplôme et niveau d'études selon le type de cours et le sexe. ....	41
Tableau 27 : Effectif des apprenants de la FP par diplôme et statut de l'établissement selon la DRFP. ....	43
Tableau 28 : Effectif des apprenants de la FP par diplôme et sexe selon la DRFP.....	44
Tableau 29 : Effectif des apprenants de la FP par région administrative / district autonome selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	45

### I.2 PERSONNELS DES ETABLISSEMENTS DE LA FP

Tableau 30 : Effectif du personnel des établissements de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	47
Tableau 31 : Effectif du personnel des établissements de la FP par fonction selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	47
Tableau 32 : Effectif des enseignants en situation de classe de La FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	48
Tableau 33 : Effectif du personnel des établissements publics de la FP par type d'établissement et sexe selon la fonction. ....	48

Tableau 34 : Ratio apprenant / enseignant en situation de classe par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	50
<b>I.3 ETABLISSEMENTS AVEC APPRENANTS EN 2019-20</b>	
Tableau 35 : Répartition des établissements de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	51
Tableau 36 : Répartition des établissements de la FP par région administrative selon le statut de l'établissement. ....	51
Tableau 37 : Répartition des établissements de la FP du public par DRFP selon le type d'établissement. ....	53
Tableau 38 : Répartition des établissements de la FP du public par région administrative selon le type d'établissement. ....	53
Tableau 39 : Effectif des nouveaux entrants de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. .	57
Tableau 40 : Effectif des nouveaux entrants de la FP par diplôme selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	57
Tableau 41 : Nombre d'apprenants à la FP pour 100 000 habitants par région administrative. ....	57
<b>III.1 PERSONNEL ADMIS A LA RETRAITE</b>	
Tableau 42 : Effectif du personnel des établissements publics de la FP admis à la retraite sur la période 2021 à 2024 par fonction. ....	61
<b>III.2 CONDITIONS D'APPRENTISSAGE</b>	
Tableau 43 : Pourcentage des établissements de la FP dotés d'infrastructures sociales de bases (eau potable-électricité-latrines) par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	61
Tableau 44 : Ratio apprenant / salle de classe par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	62
Tableau 45 : Ratio apprenant / salles spécifiques (atelier ou laboratoire) par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	62
Tableau 46 : Pourcentage des établissements de la FP disposant d'une connexion internet accessible aux apprenants par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	63
Tableau 47 : Pourcentage des établissements disposant d'un système de gestion informatisé par DRFP selon le statut. ....	63
<b>III.3 EFFICACITE INTERNE</b>	
Tableau 48 : Taux de promotion, redoublement, renvoi et abandon par diplôme et niveau d'étude dans les classes intermédiaires en 2019-2020. ....	64
Tableau 49 : Taux de réussite aux examens professionnels par diplôme en 2020-2021. ....	65
<b>III.4 EFFICACITE EXTERNE</b>	
Tableau 50 : Répartition des diplômés enquêtés par diplôme et selon la situation post-formation. ....	65
Tableau 51 : Répartition des diplômés enquêtés par sexe et selon la situation post-formation. ....	66
Tableau 52 : Répartition des diplômés sur le marché du travail par secteur d'activité. ....	66
Tableau 53 : Taux d'insertion des diplômés 2019 des établissements publics de la FP présents sur le marché du travail par diplôme. ....	66
Tableau 54 : Répartition des diplômés insérés par situation d'emploi. ....	66
Tableau 55 : Répartition des diplômés insérés par genre selon le secteur d'activité. ....	67
<b>IV.1 REPRESENTATIVITE FEMININE DANS LA FP</b>	
Tableau 56 : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	69

Tableau 57 : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par diplôme préparé selon le statut de l'établissement.....	69
Tableau 58 : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par secteur d'activité selon le statut de l'établissement.....	70

## IV.2 REPRESENTATIVITE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LA FP

Tableau 59 : Effectif des apprenants en situation de handicap de la FP par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	70
Tableau 60 : Effectif des apprenants en situation de handicap de la FP par diplôme préparé et sexe selon le type de handicap.....	71
Tableau 61 : Répartition des cas de grossesses par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	73
Tableau 62 : Répartition des cas de grossesses précoces par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	74
Tableau 63 : Répartition des grèves et arrêts des cours par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	75
Tableau 64 : Pourcentage d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection administrative par DRFP selon le statut de l'établissement durant l'année académique 2020-2021.....	76
Tableau 65 : Pourcentage des enseignants en situation de classe de la FP ayant fait l'objet d'une inspection pédagogique par DRFP selon le statut de l'établissement durant l'année académique 2020-2021. ....	76
Tableau 66 : Pourcentage d'établissements en relation avec le milieu professionnel par DRFP selon le statut de l'établissement. ....	78
Tableau 67 : Pourcentage des établissements réalisant un suivi de leurs diplômés par DRFP selon le statut de l'établissement.....	78

## VII.1 AGEFOP

Tableau 68 : <i>Effectifs des auditeurs en apprentissage formés dans le cadre du PEJEDEC</i> .....	81
Tableau 69 : Effectifs des auditeurs avec handicap formés dans le cadre du projet formation de personnes handicapées.....	82
Tableau 70 : Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet sur les formations qualifiantes de courte durée.....	82
Tableau 71 : Effectifs des auditeurs formés en tourisme et hôtellerie.....	82
Tableau 72 : Effectifs des auditeurs formés bâtiment et travaux publics et annexes.....	83
Tableau 73 : Effectifs des auditeurs formés en transport et maintenance des véhicules.....	83
Tableau 74 : Effectifs des maîtres d'apprentissage formés dans le cadre du projet PEJEDEC.....	83
Tableau 75 : Effectifs des maîtres artisans en renforcement de capacités.....	84

## VII.2 CIDFOR

Tableau 76 : Effectif des enseignants en responsabilité de classe mis en immersion par DRFP selon le sexe au titre de l'année académique 2020-2021.....	85
Tableau 77 : Effectif des enseignants en responsabilité de classe ayant bénéficié de renforcement de capacités par DRFP selon le sexe au titre de l'année académique 2019-2020.....	86

## VII.3 IPNETP

Tableau 78 : Effectif des stagiaires par emploi selon le type de formation et le niveau d'étude.....	87
Tableau 79 : Effectif des stagiaires par emploi selon le niveau d'étude et le sexe.....	87
Tableau 80 : Effectif des stagiaires par spécialité selon le niveau d'étude et le type de formation.....	88
Tableau 81 : Effectif des stagiaires par spécialité selon l'emploi.....	90

VII.3 DOB

Tableau 82 : Situation des bourses hors-cote d'ivoire de la formation professionnelle..... 91

Tableau 83 : Situation des bourses cote d'ivoire de la formation professionnelle..... 92

## **CHIFFRES GLOBAUX**

Cette partie retrace les informations concernant les apprenants, les personnels des établissements, les effectifs et la répartition des établissements de la formation professionnelle par Direction Régionale.

## I. CHIFFRES GLOBAUX

### I.1 APPRENANTS

**Tableau 3** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	373	349	722	33	276	309	1031
ABIDJAN NORD	5 073	3 151	8 224	4 604	3 445	8 049	16 273
ABIDJAN SUD	3 157	1 624	4 781	2 689	4 574	7 263	12 044
BONDOUKOU	527	437	964	46	360	406	1 370
BOUAKE	995	799	1794	1594	1501	3 095	4 889
DABOU	1295	906	2 201	1 439	5 448	6 887	9 088
DALOA	1330	1154	2 484	616	937	1 553	4 037
DIMBOKRO	686	656	1 342	96	689	785	2 127
GAGNOA	984	856	1 840	586	942	1 528	3 368
KORHOGO	773	156	929	281	883	1 164	2 093
MAN	486	515	1001	157	1 102	1 259	2 260
ODIENNE	126	100	226	225	515	740	966
SAN PEDRO	1202	495	1 697	153	1 213	1 366	3 063
SEQUELA	395	320	715	124	384	508	1223
YAMOOUSSOUKRO	1350	1328	2 678	237	52	289	2 967
<b>ENSEMBLE</b>	<b>18752</b>	<b>12846</b>	<b>31598</b>	<b>12880</b>	<b>22321</b>	<b>35201</b>	<b>66799</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 4** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	373	349	722	33	276	309	1031
ABIDJAN NORD	4 149	2 906	7 055	4 604	3 445	8 049	15 104
ABIDJAN SUD	2 833	1 567	4 400	2 688	4 524	7 212	11 612
BONDOUKOU	527	437	964	45	329	374	1 338
BOUAKE	846	784	1630	1591	1484	3 075	4 705
DABOU	1169	904	2 073	1 437	5 434	6 871	8 944
DALOA	1308	1154	2 462	615	910	1 525	3 987
DIMBOKRO	686	656	1 342	93	662	755	2 097
GAGNOA	916	839	1 755	563	940	1 503	3 258
KORHOGO	593	147	740	278	876	1 154	1 894
MAN	388	501	889	157	1 101	1 258	2 147
ODIENNE	126	100	226	165	490	655	881
SAN PEDRO	1141	489	1 630	153	1 213	1 366	2 996

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

SEQUELA	373	319	692	124	384	508	1200
DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
YAMOOUSSOUKRO	1350	1328	2 678	237	52	289	2 967
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16 778</b>	<b>12 480</b>	<b>29 258</b>	<b>12 783</b>	<b>22 120</b>	<b>34 903</b>	<b>64 161</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

Tableau 5 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABIDJAN NORD	924	245	1 169				1 169
ABIDJAN SUD	324	57	381	1	50	51	432
BONDOUKOU				1	31	32	32
BOUAKE	149	15	164	3	17	20	184
DABOU	126	2	128	2	14	16	144
DALOA	22		22	1	27	28	50
DIMBOKRO				3	27	30	30
GAGNOA	68	17	85	23	2	25	110
KORHOGO	180	9	189	3	7	10	199
MAN	98	14	112		1	1	113
ODIENNE				60	25	85	85
SAN PEDRO	61	6	67				67
SEQUELA	22	1	23				23
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1974</b>	<b>366</b>	<b>2340</b>	<b>97</b>	<b>201</b>	<b>298</b>	<b>2638</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

Tableau 6 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe.

DRFP	PRIMAIRE (AGRICOLE)		TOTAL	SECONDAIRE (INDUSTRIEL)		TOTAL	TERTIAIRE (SERVICES)		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		F	M		
ABENGOUROU				50	440	490	356	185	541	1031
ABIDJAN NORD				1 768	2 981	4 749	7 909	3 615	11 524	16 273
ABIDJAN SUD				870	4 890	5 760	4 976	1 308	6 284	12 044
BONDOUKOU				46	360	406	527	437	964	1 370
BOUAKE	3	17	20	248	1389	1637	2338	894	3 232	4 889
DABOU	14	78	92	649	5 462	6 111	2 071	814	2 885	9 088
DALOA				170	793	963	1 776	1298	3 074	4 037
DIMBOKRO				94	674	768	688	671	1 359	2 127
GAGNOA				168	862	1030	1 402	936	2 338	3 368
KORHOGO	24	59	83	95	808	903	935	172	1107	2 093
MAN				191	1 282	1 473	452	335	787	2 260
ODIENNE				165	513	678	186	102	288	966
SAN PEDRO				155	1 260	1 415	1200	448	1 648	3 063
SEQUELA	8	42	50	48	286	334	463	376	839	1223
YAMOOUSSOUKRO				284	560	844	1303	820	2 123	2 967
<b>ENSEMBLE</b>	<b>49</b>	<b>196</b>	<b>245</b>	<b>5 001</b>	<b>22 560</b>	<b>27 561</b>	<b>26 582</b>	<b>12 411</b>	<b>38 993</b>	<b>66 799</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

Tableau 7 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe.

DRFP	PRIMAIRE		TOTAL	SECONDAIRE		TOTAL	TERTIAIRE		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		F	M		
ABENGOUROU				50	440	490	356	185	541	1031
ABIDJAN NORD				1 617	2 905	4 522	7 136	3 446	10 582	15 104
ABIDJAN SUD				795	4 809	5 604	4 726	1 282	6 008	11 612
BONDOUKOU				45	329	374	527	437	964	1 338
BOUAKE				218	1381	1599	2219	887	3 106	4 705
DABOU	14	78	92	647	5 452	6 099	1 945	808	2 753	8 944
DALOA				169	766	935	1 754	1298	3 052	3 987
DIMBOKRO				91	647	738	688	671	1 359	2 097
GAGNOA				163	862	1025	1 316	917	2 233	3 258
KORHOGO	24	59	83	92	801	893	755	163	918	1 894
MAN				191	1 281	1 472	354	321	675	2 147
ODIENNE				165	490	655	126	100	226	881
SAN PEDRO				155	1 260	1 415	1139	442	1 581	2 996
SEGUELA	8	42	50	44	286	330	445	375	820	1200
YAMOOUSSOUKRO				284	560	844	1303	820	2 123	2 967
<b>ENSEMBLE</b>	<b>46</b>	<b>179</b>	<b>225</b>	<b>4 726</b>	<b>22 269</b>	<b>26 995</b>	<b>24 789</b>	<b>12 152</b>	<b>36 941</b>	<b>64 161</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

Tableau 8 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par DRFP selon le secteur d'activité et le sexe.

DRFP	PRIMAIRE		TOTAL	SECONDAIRE		TOTAL	TERTIAIRE		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		F	M		
ABIDJAN NORD				151	76	227	773	169	942	1169
ABIDJAN SUD				75	81	156	250	26	276	432
BONDOUKOU				1	31	32				32
BOUAKE	3	17	20	30	8	38	119	7	126	184
DABOU				2	10	12	126	6	132	144
DALOA				1	27	28	22		22	50
DIMBOKRO				3	27	30				30
GAGNOA				5		5	86	19	105	110
KORHOGO				3	7	10	180	9	189	199
MAN					1	1	98	14	112	113
ODIENNE					23	23	60	2	62	85
SAN PEDRO							61	6	67	67
SEGUELA				4		4	18	1	19	23
<b>Total général</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>275</b>	<b>291</b>	<b>566</b>	<b>1793</b>	<b>259</b>	<b>2052</b>	<b>2638</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 9** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.

<b>SECTEUR</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>PRIMAIRE</b>	<b>49</b>	<b>196</b>	<b>245</b>
AGRO-MECANIQUE	35	118	153
AQUACULTURE	14	78	92
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3915</b>	<b>18560</b>	<b>22475</b>
AFFUTAGE SCIERIE	1	9	10
BATIMENT	12	141	153
BIJOUTERIE	5	10	15
BOULANGERIE PATISSERIE	328	33	361
CARRELAGE	2	4	6
CARROSSERIE – PEINTURE	4	19	23
CERAMIQUE	1	1	2
CHANTIER GROS ŒUVRE	105	725	830
CHAUDRONNERIE	31	163	194
COMPTABILITE		1	1
CONSTRUCTION ET REPARATION NAVALE		26	26
CONSTRUCTION METALLIQUE	98	1444	1542
CONTRÔLE QUALITÉ	6	23	29
CUISINE PROFESSIONNELLE	587	174	761
ELECTRICITE		14	14
ELECTRICITE BATIMENT	63	650	713
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	68	556	624
ELECTRO-MECANIQUE	55	436	491
ELECTRONIQUE	24	432	456
ELECTRONIQUE AUTOMOBILE	13	32	45
ELECTROTECHNIQUE	42	423	465
FROID CLIMATISATION	30	328	358
GENIE CIVIL	76	407	483
GENIE CIVIL OPTION BATIMENT		55	55
GENIE CIVIL OPTION GEOMETRE ET TOPOGRAPHIE	28	150	178
GESTION COMMERCIALE	725	453	1178
GESTION DE PRODUCTION	56	61	117
GESTION ET MAINT. INSTALLA. FRIGORIFIQUES(FROID)	3	15	18
HORLOGERIE		13	13
IMPRIMERIE	50	166	216
INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE ET CHIMIQUE OPTION CONTRÔLE QUALITE (IACCQ)	48	66	114
INDUSTRIES AGRO-ALIMENTAIRES ET CHIMIQUES, OPTION PRODUCTION	41	63	104

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

SECTEUR	F	M	ENSEMBLE
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3915</b>	<b>18560</b>	<b>22475</b>
MACHINES-OUTILS	7	85	92
MAÇONNERIE	90	926	1016
MAINTENANCE CHAUDRONNERIE SOUDURE	44	644	688
MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS ELECTRIQUES ET ELECTRONIQUES	44	346	390
MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION	117	766	883
MAINTENANCE ELECTRO-MECANIQUE	172	1298	1470
MAINTENANCE ELECTRONIQUE	6	78	84
MAINTENANCE ELECTROTECHNIQUE	24	222	246
MAINTENANCE MACHINES MARINES	58	376	434
MAINTENANCE VEHICULES ENGIN	107	1338	1445
MECANIQUE AUTOMOBILE	156	1294	1450
MECANIQUE GENERALE	77	570	647
MECANO-SOUDURE	54	555	609
MENUISERIE	29	218	247
MENUISERIE CHARPENTERIE		16	16
MENUISERIE EBENISTERIE	21	271	292
METAUX EN FEUILLES	10	76	86
METREUR GROS-ŒUVRES		18	18
OUVRAGE METALLIQUE	16	208	224
PATISSERIE	5		5
PÊCHE	22	166	188
PEINTURE BATIMENT/STAFF	22	86	108
PLOMBERIE		3	3
PLOMBERIE SANITAIRE	72	312	384
PREPA CAP	9	64	73
REVETEMENT SOLS ET MURS	5	38	43
SYSTEME ELECTRONIQUE ET INFORMATIQUE	40	279	319
SYSTÈME ELECTRONIQUE INFORMATIQUE	16	101	117
TAPISSERIE D'AMEUBLEMENT	17	21	38
TOPOGRAPHIE	6	50	56
TRANSFORMATION STABILISATION ET STOCKAGE DENRÉES ALIMENTAIRES	20		20
TRONC COMMUN INDUSTRIEL	60	896	956
TRONC COMMUN GENIE ELECTRIQUE	2	17	19
TRONC COMMUN GÉNIE ALIMENTAIRE	30	44	74
TRONC COMMUN GÉNIE ALIMENTAIRE ET GÉNIE INDUSTRIEL	40	50	90
TRONC COMMUN GÉNIE INDUSTRIEL	15	35	50

SECTEUR	F	M	ENSEMBLE
<b>TERTIAIRE</b>	<b>8916</b>	<b>3565</b>	<b>12481</b>
ASSISTANAT DE DIRECTION	1375	26	1401
CAISSE	7		7
COMPTABILITE	794	775	1569
COMPTABILITE COMMERCE	443	299	742
COUPE COUTURE	90	7	97
DECORATION	26	38	64
EMPLOYE D'HOTEL	47	8	55
ESTHETIQUE-COIFFURE	60	6	66
FINANCES COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES	1022	1196	2218
INSTALLATION SANITAIRE	26	107	133
LOGISTIQUE	238	339	577
RECEPTION D'HOTEL	17	1	18
RESTAURANT	19	2	21
SANITAIRE SOCIAL	1450	187	1637
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	1216	123	1339
SECRETARIAT-BUREAUTIQUE	1250	57	1307
TECHNIQUES HOTELIERES	294	55	349
TOURISME ET HOTELLERIE	386	62	448
TRANSIT TRANSPORT	149	276	425
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12880</b>	<b>22321</b>	<b>35201</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 10** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe.

SECTEUR/FILIERES	F	M	ENSEMBLE
<b>SECONDAIRE</b>	<b>1086</b>	<b>4000</b>	<b>5086</b>
BATIMENT	25	195	220
BOULANGERIE PATISSERIE	175	17	192
CUISINE PROFESSIONNELLE	386	48	434
ELCTRONIQUE	9	71	80
ELECTRICITE BATIMENT	3	93	96
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	21	96	117
ELECTRONIQUE	369	2962	3331
ELECTROTECHNIQUE	6	46	52
GENIE CIVIL OPTION BATIMENT	1	7	8
GESTION COMMERCIALE	1		1
INFOGRAPHIE ET MULTIMEDIA	5	3	8
INFORMATIQUE	10	9	19

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

SECTEUR/FILIERES	F	M	ENSEMBLE
<b>SECONDAIRE</b>	<b>1086</b>	<b>4000</b>	<b>5086</b>
MACHINES-OUTILS	12	39	51
MAÇONNERIE	2	54	56
MAINTENANCE ELECTRO-MECANIQUE	3	4	7
MAINTENANCE ELECTRONIQUE	1	3	4
MAINTENANCE INFORMATIQUE	1	72	73
MAINTENANCE VEHICULES ENGIN	12	78	90
MECANIQUE AUTOMOBILE	2	49	51
MECANIQUE GENERALE	5	47	52
MENUISERIE		25	25
PATISSERIE	30	10	40
PLOMBERIE SANITAIRE	7	69	76
TRONC COMMUN		3	3
<b>TERTIAIRE</b>	<b>17666</b>	<b>8846</b>	<b>26512</b>
AIDE SOIGNANT/ ANGENT DE SANTE	682	52	734
ASSISTANAT DE DIRECTION	280	13	293
CAISSE	312	29	341
COIFFURE	28		28
COMPTABILITE	5021	7680	12701
COUPE COUTURE	156	14	170
CUISINE PROFESSIONNELLE	132	4	136
DECORATION	1		1
DELEGUE MEDICAL	71	55	126
EMPLOYE D'HOTEL	28	10	38
ESTHETIQUE-COIFFURE	236	34	270
FINANCES COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES	6	8	14
INSTALLATION SANITAIRE	9	23	32
RESSOURCES HUMAINES ET COMMUNICATION	9	17	26
SANITAIRE SOCIAL	1106	111	1217
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	1899	348	2247
SECRETARIAT-BUREAUTIQUE	7024	239	7263
TECHNIQUES HOTELIERES	474	69	543
TOURISME ET HOTELLERIE	93	6	99
TRANSIT DOUANE	56	102	158
TRANSIT TRANSPORT	10	32	42
VENTE	33		33
<b>ENSEMBLE</b>	<b>18752</b>	<b>12846</b>	<b>31598</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 11** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.

SECTEUR/FILIERE	F	M	ENSEMBLE
<b>PRIMAIRE</b>	<b>46</b>	<b>179</b>	<b>225</b>
AGRO-MECANIQUE	32	101	133
AQUACULTURE	14	78	92
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3899</b>	<b>18384</b>	<b>22283</b>
AFFUTAGE SCIERIE	1	9	10
BATIMENT	12	141	153
BIJOUTERIE	5	10	15
BOULANGERIE PATISSERIE	328	33	361
CARROSSERIE – PEINTURE	4	19	23
CERAMIQUE	1	1	2
CHANTIER GROS ŒUVRE	105	725	830
CHAUDRONNERIE	31	163	194
COMPTABILITE		1	1
CONSTRUCTION ET REPARATION NAVALE		26	26
CONSTRUCTION METALLIQUE	95	1416	1511
CONTRÔLE QUALITÉ	6	23	29
CUISINE PROFESSIONNELLE	587	174	761
ELECTRICITE BATIMENT	59	615	674
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	68	556	624
ELECTRO-MECANIQUE	55	436	491
ELECTRONIQUE	24	432	456
ELECTRONIQUE AUTOMOBILE	13	32	45
ELECTROTECHNIQUE	42	423	465
FROID CLIMATISATION	30	323	353
GENIE CIVIL	76	407	483
GENIE CIVIL OPTION BATIMENT		55	55
GENIE CIVIL OPTION GEOMETRE ET TOPOGRAPHIE	28	150	178
GESTION COMMERCIALE	725	453	1178
GESTION DE PRODUCTION	56	61	117
GESTION ET MAINT. INSTALLA. FRIGORIFIQUES(FROID)	3	15	18
HORLOGERIE		13	13
IMPRIMERIE	50	166	216
INDUSTRIE AGRO-ALIMENTAIRE ET CHIMIQUE OPTION CONTRÔLE QUALITE (IACCQ)	48	66	114
INDUSTRIES AGRO-ALIMENTAIRES ET CHIMIQUES, OPTION PRODUCTION	41	63	104
MACHINES-OUTILS	7	85	92

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

SECTEUR/FILIERE	F	M	ENSEMBLE
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3899</b>	<b>18384</b>	<b>22283</b>
MAÇONNERIE	90	862	952
MAINTENANCE CHAUDRONNERIE SOUDURE	44	644	688
MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS ELECTRIQUES ET ELECTRONIQUES	44	346	390
MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION	117	766	883
MAINTENANCE ELECTRO-MECANIQUE	172	1298	1470
MAINTENANCE ELECTRONIQUE	6	78	84
MAINTENANCE ELECTROTECHNIQUE	24	222	246
MAINTENANCE MACHINES MARINES	58	376	434
MAINTENANCE VEHICULES ENGIN	107	1338	1445
MECANIQUE AUTOMOBILE	156	1293	1449
MECANIQUE GENERALE	77	570	647
MECANO-SOUDURE	54	555	609
MENUISERIE	29	207	236
MENUISERIE CHARPENTERIE		16	16
MENUISERIE EBENISTERIE	21	271	292
METAUX EN FEUILLES	10	76	86
METREUR GROS-ŒUVRES		18	18
OUVRAGE METALLIQUE	16	208	224
PÊCHE	22	166	188
PEINTURE BATIMENT/STAFF	20	77	97
PLOMBERIE SANITAIRE	72	310	382
PREPA CAP	9	64	73
REVETEMENT SOLS ET MURS	5	38	43
SYSTEME ELECTRONIQUE ET INFORMATIQUE	40	279	319
SYSTÈME ELECTRONIQUE INFORMATIQUE	16	101	117
TAPISSERIE D'AMEUBLEMENT	17	21	38
TOPOGRAPHIE	6	50	56
TRANSFORMATION STABILISATION ET STOCKAGE DENRÉES ALIMENTAIRES	20		20
TRONC COMMUN INDUSTRIEL	60	896	956
TRONC COMMUN GENI ELECTRIQUE	2	17	19
TRONC COMMUN GÉNIE ALIMENTAIRE	30	44	74
TRONC COMMUN GÉNIE ALIMENTAIRE ET GÉNIE INDUSTRIEL	40	50	90
TRONC COMMUN GÉNIE INDUSTRIEL	15	35	50
<b>TERTIAIRE</b>	<b>8838</b>	<b>3557</b>	<b>12395</b>
ASSISTANAT DE DIRECTION	1371	25	1396
COMPTABILITE	794	775	1569
COMPTABILITE COMMERCE	443	299	742

<b>SECTEUR/FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>TERTIAIRE</b>	<b>8838</b>	<b>3557</b>	<b>12395</b>
DECORATION	26	38	64
EMPLOYE D'HOTEL	47	8	55
ESTHETIQUE-COIFFURE	60	6	66
FINANCES COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES	1022	1196	2218
INSTALLATION SANITAIRE	26	103	129
LOGISTIQUE	238	339	577
RECEPTION D'HOTEL	17	1	18
RESTAURANT	19	2	21
SANITAIRE SOCIAL	1450	187	1637
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	1216	123	1339
SECRETARIAT-BUREAUTIQUE	1250	57	1307
TECHNIQUES HOTELIERES	294	55	349
TOURISME ET HOTELLERIE	386	62	448
TRANSIT TRANSPORT	149	276	425
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12783</b>	<b>22120</b>	<b>34903</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 12** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômée du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe.

<b>SECTEUR/FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>SECONDAIRE</b>	<b>827</b>	<b>3885</b>	<b>4712</b>
BATIMENT	25	195	220
BOULANGERIE PATISSERIE	40		40
CUISINE PROFESSIONNELLE	280	39	319
ELCTRONIQUE	9	71	80
ELECTRICITE BATIMENT	3	93	96
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	21	96	117
ELECTRONIQUE	369	2962	3331
ELECTROTECHNIQUE	6	46	52
GENIE CIVIL OPTION BATIMENT	1	7	8
MACHINES-OUTILS	12	39	51
MAÇONNERIE	2	54	56
MAINTENANCE ELECTRO-MECANIQUE	3	4	7
MAINTENANCE INFORMATIQUE		1	1
MAINTENANCE VEHICULES ENGIN	12	78	90
MECANIQUE AUTOMOBILE	2	49	51
MECANIQUE GENERALE	5	47	52
MENUISERIE		25	25
PATISSERIE	30	10	40
PLOMBERIE SANITAIRE	7	69	76

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

SECTEUR/FILIERE	F	M	ENSEMBLE
<b>TERTIAIRE</b>	<b>15951</b>	<b>8595</b>	<b>24546</b>
AIDE SOIGNANT/ ANGENT DE SANTE	10	3	13
COIFFURE	7		7
COMPTABILITE	5020	7680	12700
COUPE COUTURE	77	9	86
CUISINE PROFESSIONNELLE	130	4	134
EMPLOYE D'HOTEL	28	10	38
ESTHETIQUE-COIFFURE	133	34	167
FINANCES COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES	6	8	14
INSTALLATION SANITAIRE	9	23	32
RESSOURCES HUMAINES ET COMMUNICATION	8	17	25
SANITAIRE SOCIAL	1106	111	1217
SCIENCES MEDICO-SOCIALES	1899	348	2247
SECRETARIAT-BUREAUTIQUE	6953	239	7192
TECHNIQUES HOTELIERES	469	68	537
TOURISME ET HOTELLERIE	93	6	99
TRANSIT DOUANE		7	7
TRANSIT TRANSPORT	2	28	30
VENTE	1		1
<b>Total général</b>	<b>16778</b>	<b>12480</b>	<b>29258</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

Tableau 13 : Effectif des apprenants de la FPQ du public par secteur d'activité et filière selon le sexe.

SECTEUR/FILIERE	F	M	ENSEMBLE
<b>PRIMAIRE</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
AGRO-MECANIQUE	3	17	20
<b>SECONDAIRE</b>	<b>16</b>	<b>176</b>	<b>192</b>
CARRELAGE	2	4	6
CONSTRUCTION METALLIQUE	3	28	31
ELECTRICITE		14	14
ELECTRICITE BATIMENT	4	35	39
FROID CLIMATISATION		5	5
MAÇONNERIE		64	64
MECANIQUE AUTOMOBILE		1	1
MENUISERIE		11	11
PATISSERIE	5		5
PEINTURE BATIMENT/STAFF	2	9	11
PLOMBERIE		3	3
PLOMBERIE SANITAIRE		2	2
<b>TERTIAIRE</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>86</b>
AIDE SOIGNANT/ ANGENT DE SANTE	7	1	8

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

SECTEUR/FILIERE	F	M	ENSEMBLE
<b>TERTIAIRE</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>86</b>
CAISSE	7		7
COUPE COUTURE	60	2	62
INSTALLATION SANITAIRE		4	4
<b>ENSEMBLE</b>	<b>97</b>	<b>201</b>	<b>298</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

Tableau 14 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante du privé par secteur d'activité et filière selon le sexe.

SECTEUR/FILIERE	F	M	ENSEMBLE
<b>SECONDAIRE</b>	<b>259</b>	<b>115</b>	<b>374</b>
BOULANGERIE PATISSERIE	135	17	152
CUISINE PROFESSIONNELLE	106	9	115
GESTION COMMERCIALE	1		1
INFOGRAPHIE ET MULTIMEDIA	5	3	8
INFORMATIQUE	10	9	19
MAINTENANCE ELECTRONIQUE	1	3	4
MAINTENANCE INFORMATIQUE	1	71	72
TRONC COMMUN		3	3
<b>TERTIAIRE</b>	<b>1715</b>	<b>251</b>	<b>1966</b>
AIDE SOIGNANT/ ANAGENT DE SANTE	672	49	721
ASSISTANAT DE DIRECTION	280	13	293
CAISSE	312	29	341
COIFFURE	21		21
COMPTABILITE	1		1
COUPE COUTURE	79	5	84
CUISINE PROFESSIONNELLE	2		2
DECORATION	1		1
DELEGUE MEDICAL	71	55	126
ESTHETIQUE-COIFFURE	103		103
RESSOURCES HUMAINES ET COMMUNICATION	1		1
SECRETARIAT-BUREAUTIQUE	71		71
TECHNIQUES HOTELIERES	5	1	6
TRANSIT DOUANE	56	95	151
TRANSIT TRANSPORT	8	4	12
VENTE	32		32
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1974</b>	<b>366</b>	<b>2340</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 15** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante du public par diplôme préparé et niveau d'étude selon le sexe.

DIPLÔME/NIVEAU D ETUDE	F	M	ENSEMBLE
<b>BP</b>	<b>53</b>	<b>263</b>	<b>316</b>
1A	13	84	97
2A	20	91	111
3A	20	88	108
<b>BT</b>	<b>6327</b>	<b>12117</b>	<b>18444</b>
1A	2442	4778	7220
2A	2136	3784	5920
3A	1749	3555	5304
<b>BTS</b>	<b>3377</b>	<b>3400</b>	<b>6777</b>
1A	1798	1852	3650
2A	1334	1353	2687
APBTS	245	195	440
<b>CAP</b>	<b>3014</b>	<b>6264</b>	<b>9278</b>
1A	879	2250	3129
2A	932	2292	3224
3A	1203	1722	2925
<b>PREPA-CAP</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>88</b>
AP1	5	46	51
AP2	7	30	37
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12783</b>	<b>22120</b>	<b>34903</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 16** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante du privé par diplôme préparé et niveau d'étude selon le sexe.

DIPLÔME/NIVEAU D ETUDES	F	M	ENSEMBLE
<b>BEP</b>		<b>17</b>	<b>17</b>
2A		17	17
<b>BT</b>	<b>15307</b>	<b>12191</b>	<b>27498</b>
1A	5748	4570	10318
2A	5585	4044	9629
3A	3974	3577	7551
<b>BTS</b>	<b>154</b>	<b>58</b>	<b>212</b>
1A	25	9	34
2A	129	49	178
<b>CAP</b>	<b>1317</b>	<b>214</b>	<b>1531</b>
1A	418	58	476
2A	310	49	359
3A	589	107	696
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16778</b>	<b>12480</b>	<b>29258</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 17** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe.

TRANCHE D AGE	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
[0 -24]	22	23	45	8	38	46	91
[15 - 19]	9193	6941	16134	3659	7698	11357	27491
[20 -24]	8104	5544	13648	7035	11154	18189	31837
[25 -29]	772	222	994	2013	3135	5148	6142
[35 -39]	384	60	444	136	221	357	801
[40 ->]	277	56	333	29	75	104	437
<b>ENSEMBLE</b>	<b>18752</b>	<b>12846</b>	<b>31598</b>	<b>12880</b>	<b>22321</b>	<b>35201</b>	<b>66799</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 18** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe.

TRANCHE D AGE	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
[0 -24]	18	23	41	7	32	39	80
[15 - 19]	8 898	6 904	15 802	3 592	7 612	11 204	27 006
[20 -24]	7336	5387	12723	7016	11112	18128	30851
[25 -29]	315	132	447	2 005	3 100	5 105	5 552
[35 -39]	127	22	149	134	203	337	486
[40 ->]	84	12	96	29	61	90	186
<b>ENSEMBLE</b>	<b>16778</b>	<b>12480</b>	<b>29258</b>	<b>12783</b>	<b>22120</b>	<b>34903</b>	<b>64161</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

**Tableau 19** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par tranche d'âge selon le statut de l'établissement et le sexe.

TRANCHE D'AGE	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
[0 -24]	4		4	1	6	7	11
[15 - 19]	295	37	332	67	86	153	485
[20 -24]	768	157	925	19	42	61	986
[25 -29]	457	90	547	8	35	43	590
[35 -39]	257	38	295	2	18	20	315
[40 ->]	193	44	237		14	14	251
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1974</b>	<b>366</b>	<b>2340</b>	<b>97</b>	<b>201</b>	<b>298</b>	<b>2638</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 20** : Effectifs des apprenants en Formation Professionnelle par tranche d'âge et sexe selon le niveau d'étude.

TRANCHE D AGE ET SEXE	1A	2A	3A	AP1	AP2	APBTS	FQ	ENSEMBLE
<b>[0 -24]</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>91</b>
F	16	5	2	2			5	30
M	36	5	7	5	2		6	61
<b>[15 - 19]</b>	<b>13 748</b>	<b>8 841</b>	<b>4 280</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>63</b>	<b>485</b>	<b>27 491</b>
F	6 382	4 176	1885	1	7	39	362	12 852
M	7 366	4 665	2395	39	27	24	123	14 639
<b>[20 -24]</b>	<b>9586</b>	<b>10850</b>	<b>10099</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>311</b>	<b>986</b>	<b>31837</b>
F	4361	5196	4626	2		167	787	15139
M	5225	5654	5473	2	1	144	199	16698
<b>[25 -29]</b>	<b>1 413</b>	<b>2 241</b>	<b>1 833</b>			<b>65</b>	<b>590</b>	<b>6 142</b>
F	504	971	807			38	465	2 785
M	909	1 270	1026			27	125	3 357
<b>[35 -39]</b>	<b>87</b>	<b>135</b>	<b>263</b>			<b>1</b>	<b>315</b>	<b>801</b>
F	44	72	144			1	259	520
M	43	63	119				56	281
<b>[40 -&gt;]</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>100</b>				<b>251</b>	<b>437</b>
F	16	26	71				193	306
M	22	22	29				58	131
<b>ENSEMBLE</b>	<b>24 924</b>	<b>22 125</b>	<b>16 584</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>440</b>	<b>2 638</b>	<b>66 799</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

*Tableau 21 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par diplôme et sexe selon la tranche d'âge.*

DIPLÔME ET SEXE	[0 -24]	[15 - 19]	[20 -24]	[25 -29]	[35 -39]	[40 ->]	ENSEMBLE
<b>ATTESTATION</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>134</b>	<b>82</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>348</b>
F	1	35	107	63	26	28	260
M	1	26	27	19	7	8	88
<b>BEP</b>		<b>5</b>	<b>12</b>				<b>17</b>
M		5	12				17
<b>BP</b>		<b>7</b>	<b>182</b>	<b>123</b>	<b>4</b>		<b>316</b>
F		1	28	22	2		53
M		6	154	101	2		263
<b>BT</b>	<b>55</b>	<b>22178</b>	<b>20820</b>	<b>2601</b>	<b>221</b>	<b>67</b>	<b>45942</b>
F	19	10931	9756	819	78	31	21634
M	36	11247	11064	1782	143	36	24308
<b>BTS</b>		<b>690</b>	<b>4606</b>	<b>1580</b>	<b>86</b>	<b>27</b>	<b>6989</b>
F		369	2427	692	40	3	3531
M		321	2179	888	46	24	3458
<b>CAP</b>	<b>16</b>	<b>4052</b>	<b>5226</b>	<b>1248</b>	<b>175</b>	<b>92</b>	<b>10809</b>
F	4	1181	2139	787	141	79	4331
M	12	2871	3087	461	34	13	6478
<b>CQP</b>	<b>9</b>	<b>424</b>	<b>852</b>	<b>508</b>	<b>282</b>	<b>215</b>	<b>2290</b>
F	4	327	680	402	233	165	1811
M	5	97	172	106	49	50	479
<b>PREPA-CAP</b>	<b>9</b>	<b>74</b>	<b>5</b>				<b>88</b>
F	2	8	2				12
M	7	66	3				76
<b>ENSEMBLE</b>	<b>91</b>	<b>27491</b>	<b>31837</b>	<b>6142</b>	<b>801</b>	<b>437</b>	<b>66799</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

**Tableau 22** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par diplôme et sexe selon le type d'établissement.

DIPLÔME/SEXE	AAP	CBCG	CC	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
<b>ATTESTATION</b>									<b>25</b>		<b>70</b>	<b>95</b>
F									23		3	26
M									2		67	69
<b>BP</b>						<b>316</b>						<b>316</b>
F						53						53
M						263						263
<b>BT</b>		<b>2748</b>	<b>64</b>	<b>250</b>	<b>1615</b>	<b>639</b>	<b>474</b>	<b>3254</b>	<b>9400</b>			<b>18444</b>
F		1641	26	8	870	380	278	382	2742			6327
M		1107	38	242	745	259	196	2872	6658			12117
<b>BTS</b>		<b>2815</b>		<b>319</b>			<b>90</b>		<b>3019</b>	<b>534</b>		<b>6777</b>
F		1763		40			30		1368	176		3377
M		1052		279			60		1651	358		3400
<b>CAP</b>			<b>2</b>		<b>2067</b>	<b>5331</b>	<b>87</b>	<b>515</b>	<b>1276</b>			<b>9278</b>
F			1		1183	1535	22	33	240			3014
M			1		884	3796	65	482	1036			6264
<b>CQP</b>	<b>88</b>				<b>7</b>						<b>108</b>	<b>203</b>
F	61				2						8	71
M	27				5						100	132
<b>PREPA-CAP</b>						<b>88</b>						<b>88</b>
F						12						12
M						76						76
<b>ENSEMBLE</b>	<b>88</b>	<b>5563</b>	<b>66</b>	<b>569</b>	<b>3689</b>	<b>6374</b>	<b>651</b>	<b>3769</b>	<b>13720</b>	<b>534</b>	<b>178</b>	<b>35201</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

**Tableau 23 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par type d'établissement selon le secteur d'activité et le sexe.

TYPE D'ETABLISSEMENT	PRIMAIRE		TOTAL	SECONDAIRE		TOTAL	TERTIAIRE		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		F	M		
AAP				1	25	26	60	2	62	88
CBCG				495	329	824	2 909	1 830	4 739	5 563
CC				1	1	2	26	38	64	66
CELIA				48	521	569				569
CET	8	42	50	105	1 241	1 346	1 942	351	2 293	3 689
CFP				707	4196	4903	1273	198	1471	6374
CMS				263	314	577	67	7	74	651
CPM				391	3 266	3 657	24	88	112	3 769
LP	38	137	175	1805	8200	10005	2530	1010	3540	13720
LT				91	321	412	85	37	122	534
UMF	3	17	20	8	146	154		4	4	178
<b>ENSEMBLE</b>	<b>49</b>	<b>196</b>	<b>245</b>	<b>3915</b>	<b>18560</b>	<b>22475</b>	<b>8916</b>	<b>3565</b>	<b>12481</b>	<b>35201</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 24 :** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par DRFP et le sexe selon le type d'établissement.

DR ET SEXE	AAP	CBCG	CC	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
<b>ABENGOUROU</b>						<b>309</b>						<b>309</b>
F						33						33
M						276						276
<b>ABIDJAN NORD</b>		<b>2503</b>				<b>316</b>	<b>651</b>	<b>677</b>	<b>3368</b>	<b>534</b>		<b>8049</b>
F		1482				53	330	77	2486	176		4604
M		1021				263	321	600	882	358		3445
<b>ABIDJAN SUD</b>		<b>1321</b>		<b>569</b>	<b>810</b>	<b>1420</b>		<b>3092</b>			<b>51</b>	<b>7263</b>
F		812		48	270	1220		338			1	2689
M		509		521	540	200		2754			50	4574
<b>BONDOUKOU</b>						<b>374</b>					<b>32</b>	<b>406</b>
F						45					1	46
M						329					31	360
<b>BOUAKE</b>		<b>933</b>	<b>66</b>		<b>1747</b>	<b>329</b>					<b>20</b>	<b>3095</b>
F		584	27		946	34					3	1594
M		349	39		801	295					17	1501

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

DR ET SEXE	AAP	CBCG	CC	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
<b>DABOU</b>					<b>768</b>				<b>6103</b>		<b>16</b>	<b>6887</b>
F					710				727		2	1439
M					58				5376		14	5448
<b>DALOA</b>		<b>806</b>			<b>59</b>	<b>660</b>					<b>28</b>	<b>1553</b>
F		526			30	59					1	616
M		280			29	601					27	937
<b>DIMBOKRO</b>						<b>233</b>			<b>522</b>		<b>30</b>	<b>785</b>
F						35			58		3	96
M						198			464		27	689
<b>GAGNOA</b>						<b>684</b>			<b>844</b>			<b>1528</b>
F						53			533			586
M						631			311			942
<b>KORHOGO</b>	<b>3</b>				<b>41</b>	<b>569</b>			<b>551</b>			<b>1164</b>
F	1				13	98			169			281
M	2				28	471			382			883
<b>MAN</b>						<b>344</b>			<b>914</b>		<b>1</b>	<b>1259</b>
F						30			127			157
M						314			787		1	1102
<b>ODIENNE</b>	<b>85</b>					<b>270</b>			<b>385</b>			<b>740</b>
F	60					10			155			225
M	25					260			230			515
<b>SAN PEDRO</b>						<b>333</b>			<b>1033</b>			<b>1366</b>
F						35			118			153
M						298			915			1213
<b>SEQUELA</b>					<b>264</b>	<b>244</b>						<b>508</b>
F					86	38						124
M					178	206						384
<b>YAMOOUSSOUKRO</b>						<b>289</b>						<b>289</b>
F						237						237
M						52						52
<b>ENSEMBLE</b>	<b>88</b>	<b>5563</b>	<b>66</b>	<b>569</b>	<b>3689</b>	<b>6374</b>	<b>651</b>	<b>3769</b>	<b>13720</b>	<b>534</b>	<b>178</b>	<b>35201</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021

**Tableau 25** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par type d'établissement selon le type de formation et le sexe.

TYPE ETABLISSEMENT	FPD		TOTAL	FPQ		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
AAP				61	27	88	88
CBCG	3 404	2 159	5 563				5 563
CC	27	39	66				66
CELIA	48	521	569				569
CET	2 053	1 629	3 682	2	5	7	3 689
CFP	1980	4394	6374				6374
CMS	330	321	651				651
CPM	415	3 354	3 769				3 769
LP	4350	9345	13695	23	2	25	13720
LT	176	358	534				534
UMF				11	167	178	178
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12783</b>	<b>22120</b>	<b>34903</b>	<b>97</b>	<b>201</b>	<b>298</b>	<b>35201</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 26** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle du public par diplôme et niveau d'études selon le type de cours et le sexe.

DIPLOME/NIVEAU D'ETUDE	COURS DU JOUR		TOTAL	COURS DU SOIR		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
<b>ATTESTATION</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>95</b>
FQ	25	27	52	1	42	43	95
<b>BP</b>	<b>53</b>	<b>263</b>	<b>316</b>				<b>316</b>
1A	13	84	97				97
2A	20	91	111				111
3A	20	88	108				108
<b>BT</b>	<b>6327</b>	<b>12117</b>	<b>18444</b>				<b>18444</b>
1A	2442	4778	7220				7220
2A	2136	3784	5920				5920
3A	1749	3555	5304				5304
<b>BTS</b>	<b>3377</b>	<b>3400</b>	<b>6777</b>				<b>6777</b>
1A	1798	1852	3650				3650
2A	1334	1353	2687				2687
APBTS	245	195	440				440
<b>CAP</b>	<b>3014</b>	<b>6264</b>	<b>9278</b>				<b>9278</b>
1A	879	2250	3129				3129
2A	932	2292	3224				3224
3A	1203	1722	2925				2925

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

DIPLOME/NIVEAU D'ETUDE	COURS DU JOUR		TOTAL	COURS DU SOIR		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
<b>CQP</b>	<b>11</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>85</b>	<b>203</b>
FQ	11	107	118	60	25	85	203
<b>PREPA-CAP</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>88</b>				<b>88</b>
AP1	5	46	51				51
AP2	7	30	37				37
<b>ENSEMBLE</b>	<b>12819</b>	<b>22254</b>	<b>35073</b>	<b>61</b>	<b>67</b>	<b>128</b>	<b>35201</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

Tableau 27 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par diplôme et statut de l'établissement selon la DRFP.

DIPLÔME ET STATUT DE L'ÉTABLISSEMENT	ABENGOUROU	ABIDJAN NORD	ABIDJAN SUD	BONDOUKOU	BOUAKE	DABOU	DALOA	DIMBOKRO	GAGNOLA	KORHOGO	MAN	ODIENNE	SAN PEDRO	SEGUELA	YAMOOUSSOUKRO	ENSEMBLE
<b>ATTESTATION</b>		<b>119</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>82</b>	<b>7</b>						<b>348</b>
PRIVE		119	6		42		22		57	7						253
PUBLIC			47	15		8			25							95
<b>BEP</b>							<b>17</b>									<b>17</b>
PRIVE							17									17
<b>BP</b>		<b>316</b>														<b>316</b>
PUBLIC		316														316
<b>BT</b>	<b>722</b>	<b>10223</b>	<b>9387</b>	<b>964</b>	<b>2924</b>	<b>6613</b>	<b>2896</b>	<b>1666</b>	<b>2153</b>	<b>541</b>	<b>1734</b>	<b>507</b>	<b>2118</b>	<b>816</b>	<b>2678</b>	<b>45942</b>
PRIVE	722	6470	4128	964	1487	1974	2375	1342	1755	385	820	226	1480	692	2678	27498
PUBLIC		3753	5259		1437	4639	521	324	398	156	914	281	638	124		18444
<b>BTS</b>		<b>3391</b>	<b>616</b>		<b>629</b>	<b>801</b>	<b>497</b>	<b>135</b>	<b>421</b>			<b>104</b>	<b>395</b>			<b>6989</b>
PRIVE			113			99										212
PUBLIC		3391	503		629	702	497	135	421			104	395			6777
<b>CAP</b>	<b>307</b>	<b>1174</b>	<b>1609</b>	<b>363</b>	<b>1152</b>	<b>1530</b>	<b>577</b>	<b>296</b>	<b>649</b>	<b>1353</b>	<b>413</b>	<b>270</b>	<b>445</b>	<b>382</b>	<b>289</b>	<b>10809</b>
PRIVE		585	159		143		70			355	69		150			1531
PUBLIC	307	589	1450	363	1009	1530	507	296	649	998	344	270	295	382	289	9278
<b>CQP</b>		<b>1 050</b>	<b>379</b>	<b>17</b>	<b>142</b>	<b>136</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>192</b>	<b>113</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>23</b>		<b>2 290</b>
PRIVE		1 050	375		122	128			28	182	112		67	23		2 087
PUBLIC			4	17	20	8	28	30		10	1	85				203
<b>PREPA-CAP</b>	<b>2</b>			<b>11</b>					<b>35</b>				<b>38</b>	<b>2</b>		<b>88</b>
PUBLIC	2			11					35				38	2		88
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1031</b>	<b>16273</b>	<b>12044</b>	<b>1370</b>	<b>4889</b>	<b>9088</b>	<b>4037</b>	<b>2127</b>	<b>3368</b>	<b>2093</b>	<b>2260</b>	<b>966</b>	<b>3063</b>	<b>1223</b>	<b>2967</b>	<b>66799</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

Tableau 28 : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par diplôme et sexe selon la DRFP.

DIPLÔME ET SEXE	ABENG OUROU	ABIDJ AN NORD	ABIDJ AN SUD	BONDOU KOU	BOUA KE	DAB OU	DAL OA	DIMBOK RO	GAGN OA	KORHO GO	MA N	ODIEN NE	SAN PED RO	SEGUE LA	YAMOUS SOUKRO	ENSEM BLE
<b>ATTESTATION</b>		119	53	15	42	8	22		82	7						348
F		110	6	1	39	1	22		74	7						260
M		9	47	14	3	7			8							88
<b>BEP</b>							17									17
M							17									17
<b>BP</b>		316														316
F		53														53
M		263														263
<b>BT</b>	722	10223	9387	964	2924	6613	2896	1666	2153	541	1734	507	2118	816	2678	45942
F	373	6074	4278	527	1473	1594	1499	720	1155	362	461	240	1085	443	1350	21634
M	349	4149	5109	437	1451	5019	1397	946	998	179	1273	267	1033	373	1328	24308
<b>BTS</b>		3 391	616		629	801	497	135	421			104	395			6989
F		2 043	220		383	169	328	17	271			41	59			3531
M		1348	396		246	632	169	118	150			63	336			3458
<b>CAP</b>	307	1 174	1 609	363	1152	1 530	577	296	649	1 353	413	270	445	382	289	10809
F	33	583	1 023	43	581	843	96	42	51	509	84	10	143	53	237	4331
M	274	591	586	320	571	687	481	254	598	844	329	260	302	329	52	6478
<b>CQP</b>		1050	379	17	142	136	28	30	28	192	113	85	67	23		2290
F		814	319		113	127	1	3	17	176	98	60	61	22		1811
M		236	60	17	29	9	27	27	11	16	15	25	6	1		479
<b>PREPA-CAP</b>	2			11					35				38	2		88
F				2					2				7	1		12
M	2			9					33				31	1		76
<b>ENSEMBLE</b>	1031	16273	12044	1370	4889	9088	4037	2127	3368	2093	2260	966	3063	1223	2967	66799

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

**Tableau 29** : Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par région administrative / district autonome selon le statut de l'établissement et le sexe.

REGION ADMINISTRATIVE	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
AGNEBY-TIASSA	707	476	1183	712	72	784	1 967
BAFING	173	94	267	38	206	244	511
BAGOUE				69	73	142	142
BELIER	430	282	712				712
BERE				86	178	264	264
BOUKANI					17	17	17
CAVALLY	20	4	24	4	114	118	142
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	5953	3575	9528	7291	7966	15257	24785
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	920	1046	1966	237	52	289	2 255
GBEKE	995	799	1794	1535	1196	2731	4525
GOH	500	458	958	575	828	1403	2 361
GONTOUGO	527	437	964	46	343	389	1353
GRANDS-PONTS	571	430	1001	538	4974	5512	6 513
GUEMON	176	225	401				401
HAMBOL				59	305	364	364
HAUT SASSANDRA	921	665	1586	593	892	1485	3071

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

REGION ADMINISTRATIVE	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
IFFOU				61	491	552	552
INDENIE-DJUABLIN	373	349	722	33	276	309	1031
KABADOUGOU	126	100	226	225	515	740	966
LOH-DJIBOUA	484	398	882	11	114	125	1007
MARAHOUÉ	409	489	898	23	45	68	966
ME	17		17	189	402	591	608
MORONOU	686	656	1342	35	198	233	1 575
NAWA	363	247	610				610
PORO	773	156	929	33	332	365	1 294
SAN PEDRO	839	248	1087	153	1213	1366	2453
SUD COMOE	2277	1200	3477	2	53	55	3 532
TCHOLOGO				179	478	657	657
TONKPI	290	286	576	153	988	1141	1 717
WORODOUGOU	222	226	448				448
<b>ENSEMBLE</b>	18752	12846	31598	12880	22321	35201	66 799

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**I.2 PERSONNELS DES ETABLISSEMENTS DE LA FP**

**Tableau 30 :** Effectif du personnel des établissements en Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	13	44	57	6	44	50	107
ABIDJAN NORD	387	1255	1642	274	565	839	2481
ABIDJAN SUD	172	567	739	283	643	926	1665
BONDOUKOU	25	76	101	2	58	60	161
BOUAKE	68	305	373	67	308	375	748
DABOU	27	137	164	47	332	379	543
DALOA	60	300	360	22	144	166	526
DIMBOKRO	23	146	169	8	121	129	298
GAGNOA	94	359	453	29	180	209	662
KORHOGO	19	84	103	21	183	204	307
MAN	55	137	192	4	141	145	337
ODIENNE	8	26	34	4	77	81	115
SAN PEDRO	51	162	213	14	79	93	306
SEGUELA	4	16	20	1	31	32	52
YAMOOUSSOUKRO	46	174	220	23	40	63	283
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1052</b>	<b>3788</b>	<b>4840</b>	<b>805</b>	<b>2946</b>	<b>3751</b>	<b>8591</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 31 :** Effectif du personnel des établissements de la Formation Professionnelle par fonction selon le statut de l'établissement et le sexe.

FONCTION	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
PERSONNEL ADMINISTRATIF	386	705	1091	158	379	537	1628
ENSEIGNANT EN SITUATION DE CLASSE	578	2850	3428	554	2413	2967	6395
PERSONNEL D'ENCADREMENT	88	233	321	90	145	235	556
PERSONNEL D'APPUI				3	9	12	12
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1052</b>	<b>3788</b>	<b>4840</b>	<b>805</b>	<b>2946</b>	<b>3751</b>	<b>8591</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 32 :** Effectif des enseignants en situation de classe de la Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	8	32	40	2	34	36	76
ABIDJAN NORD	203	911	1114	182	484	666	1780
ABIDJAN SUD	92	430	522	199	540	739	1261
BONDOUKOU	15	59	74	1	47	48	122
BOUAKE	35	231	266	50	255	305	571
DABOU	13	113	126	32	283	315	441
DALOA	26	233	259	12	113	125	384
DIMBOKRO	18	122	140	5	104	109	249
GAGNOA	59	268	327	23	143	166	493
KORHOGO	10	68	78	16	127	143	221
MAN	28	98	126	2	107	109	235
ODIENNE	3	16	19	3	62	65	84
SAN PEDRO	31	119	150	11	65	76	226
SEGUELA	3	12	15	1	21	22	37
YAMOOUSSOUKRO	34	132	166	15	28	43	209
<b>ENSEMBLE</b>	<b>578</b>	<b>2844</b>	<b>3422</b>	<b>554</b>	<b>2413</b>	<b>2967</b>	<b>6389</b>

Source: DPS / DRH (2021) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 33 :** Effectif du personnel des établissements publics de la Formation Professionnelle par type d'établissement et sexe selon la fonction.

TYPES D'ETABLISSEMENTS PUBLIC	PERSONNEL ADMINISTRATIF	PERSONNEL D'APPUI	PERSONNEL D'ENCADREMENT	ENSEIGNANT EN SITUATION DE CLASSE	ENSEMBLE
AAP	5	1		7	13
F	1				1
M	4	1		7	12
CBCG	55	1	49	502	607
F	27	1	25	122	175
M	28		24	380	432
CC	5		1	23	29
F	2			3	5
M	3		1	20	24
CELIA	14		4	40	58

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

TYPES D'ETABLISSEMENTS PUBLIC	PERSONNEL ADMINISTRATIF	PERSONNEL D'APPUI	PERSONNEL D'ENCADREMENT	ENSEIGNANT EN SITUATION DE CLASSE	ENSEMBLE
F	4		2	3	9
M	10		2	37	49
<b>CET</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>448</b>	<b>571</b>
F	24		17	136	177
M	54	2	26	312	394
<b>CFP</b>	<b>127</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>527</b>	<b>696</b>
F	19	1	6	47	73
M	108	5	30	480	623
<b>CH</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
F	2		1	4	7
M	2		1	22	25
<b>CMS</b>	<b>14</b>		<b>5</b>	<b>54</b>	<b>73</b>
F	6		3	15	24
M	8		2	39	49
<b>CPM</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>391</b>	<b>478</b>
F	22	1	13	82	118
M	38	1	12	309	360
<b>EBP</b>	<b>8</b>		<b>3</b>	<b>24</b>	<b>35</b>
F	3		2	10	15
M	5		1	14	20
<b>EIBMA</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>32</b>
F	8			3	11
M	9		1	11	21
<b>LP</b>	<b>131</b>		<b>66</b>	<b>842</b>	<b>1039</b>
F	37		21	124	182
M	94		45	718	857
<b>UMF</b>	<b>19</b>			<b>69</b>	<b>88</b>
F	3			5	8
M	16			64	80
<b>ENSEMBLE</b>	<b>537</b>	<b>12</b>	<b>235</b>	<b>2967</b>	<b>3751</b>

Source : DPS / DRH (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 34** : Ratio apprenant/enseignant en situation de classe par DRFP selon le statut de l'établissement.

<b>Étiquettes de lignes</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>Total général</b>
ABENGOUROU	18	6	15
ABIDJAN NORD	7	10	9
ABIDJAN SUD	9	8	9
BONDOUKOU	13	7	12
BOUAKE	7	8	7
DABOU	17	18	21
DALOA	10	9	11
DIMBOKRO	10	6	10
GAGNOA	6	7	7
KORHOGO	12	6	8
MAN	8	9	9
ODIENNE	12	9	9
SAN PEDRO	11	15	14
SEQUELA	48	16	32
YAMOOUSSOUKRO	16	5	13
<b>Total général</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

**I.3 ETABLISSEMENTS AVEC APPRENANTS EN 2019-2020**

**Tableau 35** : Répartition des établissements fonctionnels avec apprenant de la Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	1	1	2
ABIDJAN NORD	49	10	59
ABIDJAN SUD	16	15	31
BONDOUKOU	2	3	5
BOUAKE	12	8	20
DABOU	9	5	14
DALOA	14	7	21
DIMBOKRO	2	3	5
GAGNOA	11	4	15
KORHOGO	8	10	18
MAN	7	4	11
ODIENNE	1	3	4
SAN PEDRO	7	2	9
SEGUELA	2	2	4
YAMOOUSSOUKRO	8	2	10
<b>ENSEMBLE</b>	<b>149</b>	<b>79</b>	<b>228</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 36** : Répartition des établissements fonctionnels avec apprenants de la Formation Professionnelle par région administrative selon le statut de l'établissement.

<b>REGION ADMINISTRATIVE</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
AGNEBY-TIASSA	2	2	4
BAFING	1	1	2
BAGOUE		6	6
BELIER	2		2
BERE		1	1
BOUKANI		1	1
CAVALLY	1	1	2
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	57	22	79
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	6	2	8
GBEKE	12	5	17
GOH	6	2	8
GONTOUGO	2	2	4
GRANDS-PONTS	6	2	8
GUEMON	3		3
HAMBOL		3	3

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

REGION ADMINISTRATIVE	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
HAUT SASSANDRA IFFOU	10	5	15
INDENIE-DJUABLIN	1	1	2
KABADOUGOU	1	3	4
LOH-DJIBOUA	5	2	7
MARAHOUÉ	4	2	6
ME	1	1	2
MORONOU	2	1	3
NAWA	3		3
PORO	8	1	9
SAN PEDRO	4	2	6
SUD COMOE	8	3	11
TCHOLOGO		3	3
TONKPI	3	3	6
WORODOUGOU	1		1
<b>ENSEMBLE</b>	<b>149</b>	<b>79</b>	<b>228</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

**Tableau 37** : Répartition des établissements de la Formation Professionnelle du public avec apprenants par DRFP selon le type d'établissement.

DRFP	AAP	CBCG	CC	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
ABENGOUROU						1						1
ABIDJAN NORD		1				1	1	2	3	2		9
ABIDJAN SUD		1		1	2	4		4			2	14
BONDOUKOU						1					2	3
BOUAKE		1	1		2	2					1	7
DABOU	1				1				3		1	6
DALOA		1			2	3					1	7
DIMBOKRO						1			1		1	3
GAGNOA						3			1		1	5
KORHOGO	1				1	7			1			10
MAN						2			1		1	4
ODIENNE	1					1			1			3
SAN PEDRO						1			1			2
SEQUELA					1	1						2
YAMOOUSSOUKRO						2						2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>79</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

Tableau 38 : Répartition des établissements de la Formation Professionnelle avec apprenants du public par région administrative selon le type d'établissement.

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	AAP	CBCG	CC	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
AGNEBY-TIASSA	1				1						1	3
BAFING						1						1
BAGOUE	1				1	4						6
BERE					1							1
BOUKANI											1	1
CAVALLY						1						1
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN		2		1	2	4	1	6	3	2		21
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO						2						2
GBEKE		1			2	1						4
GOH						1			1			2
GONTOUGO						1					1	2
GRANDS-PONTS									2			2
HAMBOL			1			1					1	3
HAUT SASSANDRA		1			1	3						5
IFFOU									1		1	2
INDENIE-DJUABLIN						1					1	1
KABADOUGOU	1					1			1			3
LOH-DJIBOUA						2						2
MARAHOUÉ					1						1	2
ME									1			1
MORONOU						1						1
PORO						1						1

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	AAP	CBCG	CC	CELIA	CET	CFP	CMS	CPM	LP	LT	UMF	ENSEMBLE
SAN PEDRO						1			1			2
SUD COMOE						1					2	3
TCHOLOGO						2			1			3
TONKPI						1			1		1	3
<b>ENSEMBLE</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>79</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

## **ACCES ET COUVERTURE**

L'accès à la formation décrit les nouveaux entrants dans le système de la formation professionnelle.

L'objectif de la couverture est de favoriser une offre de formation équitable sur le territoire national.

## II. ACCES ET COUVERTURE

**Tableau 39** : Effectif des nouveaux entrants de la Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU	140	136	276	13	113	126	402
ABIDJAN NORD	2 509	1 323	3 832	2 132	1 547	3 679	7 511
ABIDJAN SUD	1368	715	2 083	1114	1 982	3 096	5 179
BONDOUKOU	141	122	263	20	162	182	445
BOUAKE	306	157	463	618	571	1 189	1 652
DABOU	620	357	977	503	2275	2 778	3 755
DALOA	499	422	921	303	397	700	1 621
DIMBOKRO	223	243	466	53	321	374	840
GAGNOA	457	325	782	267	316	583	1 365
KORHOGO	393	32	425	89	355	444	869
MAN	292	302	594	49	408	457	1051
ODIENNE	36	56	92	128	224	352	444
SAN PEDRO	475	192	667	65	548	613	1 280
SEGUELA	170	99	269	46	146	192	461
YAMOOUSSOUKRO	497	443	940	77	20	97	1037
<b>ENSEMBLE</b>	<b>8 126</b>	<b>4 924</b>	<b>13 050</b>	<b>5 477</b>	<b>9 385</b>	<b>14 862</b>	<b>27 912</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 40** : Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle par diplôme selon le statut de l'établissement et le sexe.

DIPLÔME	PRIVE		TOTAL	PUBLIC		TOTAL	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ATTESTATION	234	19	253	26	69	95	348
BEP		17	17				17
BP				53	263	316	316
BT	15307	12191	27498	6327	12117	18444	45942
BTS	154	58	212	3 377	3 400	6 777	6 989
CAP	1317	214	1531	3 014	6 264	9 278	10 809
CQP	1740	347	2087	71	132	203	2290
PREPA-CAP				12	76	88	88
<b>ENSEMBLE</b>	<b>18752</b>	<b>12846</b>	<b>31598</b>	<b>12880</b>	<b>22321</b>	<b>35201</b>	<b>66799</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 41** : Nombre d'apprenants à la Formation Professionnelle pour 100 000 habitants par région administrative.

<b>REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME</b>	<b>HOMMES</b>	<b>FEMININ</b>	<b>NOMBRE D'APPRENANTS POUR 100 000 HABITANTS</b>
AGNEBY-TIASSA	171	495	324
BAFING	312	242	279
BAGOUE	38	38	38
BELIER	163	247	205
BERE	88	46	68
BOUKANI	13	0	6
CAVALLY	46	12	31
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	494	559	527
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	605	665	634
FOLON	0	0	0
GBEKE	394	502	448
GBOKLE	0	0	0
GOH	278	259	269
GONTOUGO	231	174	203
GRANDS-PONTS	2919	647	1827
GUEMON	45	41	44
HAMBOL	139	28	85
HAUT SASSANDRA	201	230	215
IFFOU	311	40	177
INDENIE-DJUABLIN	215	150	184
KABADOUGOU	624	370	500
LOH-DJIBOUA	133	143	138
MARAHOUÉ	117	107	112
ME	150	83	118
MORONOU	473	419	447
NAWA	44	73	58
NZI	0	0	0

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

REGION ADMINISTRATIVE / DISTRICT AUTONOME	HOMMES	FEMININ	NOMBRE D'APPRENANTS POUR 100 000 HABITANTS
PORO	128	210	169
SAN PEDRO	329	259	297
SUD COMOE	384	720	550
TCHOLOGO	201	78	140
TONKPI	244	94	173
WORODOUGOU	157	173	165
<b>NATIONAL</b>	<b>300</b>	<b>288</b>	<b>295</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

## **QUALITE DE L'OFFRE DE FORMATION**

Cette partie décrit l'environnement , les moyens et les situations dans lesquels sont placés les apprenants de la Formation Professionnelle pour réaliser l'apprentissage prévu .

### III. QUALITE DE L'OFFRE DE FORMATION

#### III.1 PERSONNEL ADMIS A LA RETRAITE

**Tableau 42** : Effectif du personnel des établissements publics de la Formation Professionnelle admis à la retraite sur la période 2021 à 2024 par fonction.

FONCTION	2021	2022	2023	2024	ENSEMBLE
PERSONNEL ADMINISTRATIF	53	48	49	56	206
ENSEIGNANT EN SITUATION DE CLASSE	17	25	29	39	110
PERSONNEL D'ENCADREMENT DES APPRENANTS	7	7	15	5	34
PERSONNEL D'APPUI	5	2	2	6	15
<b>ENSEMBLE</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>203</b>

*Source : DPS / DRH (2021) / Enquête Statistique 2020-2021.*

#### III.2 CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

**Tableau 43** : Pourcentage des établissements de la Formation Professionnelle dotés d'infrastructures sociales de bases (eau potable-électricité-latrines) par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	100,00%	100,00%	100,00%
ABIDJAN NORD	95,00%	95,24%	95,12%
ABIDJAN SUD	96,00%	97,62%	96,81%
BONDOUKOU	100,00%	92,00%	96,00%
BOUAKE	97,00%	100,00%	98,50%
DABOU	91,00%	100,00%	95,50%
DALOA	93,50%	91,66%	92,58%
DIMBOKRO	92,00%	88,89%	90,45%
GAGNOA	90,71%	100,00%	95,36%
KORHOGO	96,00%	95,24%	95,62%
MAN	90,00%	88,00%	89,00%
ODIENNE	90,00%	100,00%	95,00%
SAN PEDRO	93,00%	90,33%	91,67%
SEQUELA	80,00%	100,00%	90,00%
YAMOOUSSOUKRO	94,00%	100,00%	97,00%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>	<b>95%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 44** : Ratio apprenant/salle de classe par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	18	13	16
ABIDJAN NORD	5	78	9
ABIDJAN SUD	7	19	11
BONDOUKOU	48	45	47
BOUAKE	6	26	12
DABOU	18	63	39
DALOA	7	17	9
DIMBOKRO	34	44	38
GAGNOA	5	15	7
KORHOGO	6	13	8
MAN	10	70	20
ODIENNE	113	31	37
SAN PEDRO	7	30	11
SEQUELA	21	27	23
YAMOOUSSOUKRO	21	15	20
<b>ENSEMBLE</b>	<b>7</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 45** : Ratio apprenant/salles spécifiques (atelier ou laboratoire) par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	361	19	57
ABIDJAN NORD	39	192	64
ABIDJAN SUD	65	92	79
BONDOUKOU	20	55	44
BOUAKE	56	124	86
DABOU	138	98	106
DALOA	69	78	72
DIMBOKRO	49	47	44
GAGNOA	68	38	50
KORHOGO	49	27	34
MAN	40	55	47
ODIENNE	113	24	29
SAN PEDRO	42	55	47
SEQUELA	65	42	53
YAMOOUSSOUKRO	383	13	99
<b>ENSEMBLE</b>	<b>63</b>	<b>75</b>	<b>69</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 46 :** Pourcentage des établissements de la Formation Professionnelle disposant d'une connexion internet accessible aux apprenants par DRFP selon le statut de l'établissement.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	65,00%	100,00%	82,50%
ABIDJAN NORD	87,50%	60,00%	73,75%
ABIDJAN SUD	61,11%	50,00%	55,56%
BONDOUKOU	50,00%	100,00%	75,00%
BOUAKE	60,00%	40,00%	50,00%
DABOU	70,00%	70,00%	70,00%
DALOA	30,00%	50,00%	40,00%
DIMBOKRO	65,00%	70,00%	67,50%
GAGNOA	40,00%	60,00%	50,00%
KORHOGO	25,00%	75,00%	50,00%
MAN	40,00%	60,00%	50,00%
ODIENNE	60,00%	75,00%	67,50%
SAN PEDRO	50,00%	50,00%	50,00%
SEQUELA	50,00%	30,00%	40,00%
YAMOOUSSOUKRO	50,00%	50,00%	50,00%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>53,57%</b>	<b>62,67%</b>	<b>58,12%</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 47 :** Pourcentage des établissements disposant d'un système de gestion informatisé par DRFP selon le statut.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	50,00%	50,00%	50,00%
ABIDJAN NORD	90,00%	70,00%	80,00%
ABIDJAN SUD	87,50%	50,00%	68,75%
BONDOUKOU	50,00%	100,00%	75,00%
BOUAKE	76,92%	23,08%	50,00%
DABOU	50,00%	50,00%	50,00%
DALOA	80,00%	20,00%	50,00%
DIMBOKRO	60,00%	40,00%	50,00%
GAGNOA	100,00%	0,00%	50,00%
KORHOGO	100,00%	0,00%	50,00%

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
MAN	66,67%	33,33%	50,00%
ODIENNE	100,00%	50,00%	75,00%
SAN PEDRO	100,00%	60,00%	80,00%
SEGUELA	50,00%	50,00%	50,00%
YAMOOUSSOUKRO	100,00%	60,00%	80,00%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>77,41%</b>	<b>43,76%</b>	<b>60,58%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

### III.3 EFFICACITE INTERNE

**Tableau 48** : Taux de promotion, redoublement, renvoi et abandon par diplôme et niveau d'étude dans les classes intermédiaires en 2019-2020.

<b>DIPLOME / NIVEAU D'ETUDE</b>	<b>TAUX DE PROMOTION</b>	<b>TAUX DE REDOUBLEMENT</b>	<b>TAUX DE RENVOI</b>	<b>TAUX D'ABANDON</b>
<b>BEP</b>	100%	0%	0%	0%
1A	100%	0%	0%	0%
<b>BP</b>	97%	0%	3%	0%
1A	95%	1%	4%	0%
2A	98%	0%	2%	0%
<b>BT</b>	91%	3%	4%	2%
1A	88%	3%	4%	3%
2A	94%	1%	5%	1%
<b>BTS</b>	92%	2%	5%	1%
AP	86%	1%	5%	0%
1A	93%	2%	4%	1%
<b>CAP</b>	87%	1%	4%	4%
1A	84%	1%	5%	5%
2A	90%	1%	4%	3%
<b>PREPA CAP</b>	91%	0%	2%	5%
1A	91%	0%	2%	5%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>93%</b>	<b>2%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 49** : Taux de réussite aux examens professionnels par diplôme en 2020-2021.

EXAMENS	INSCRITS			ADMIS			TAUX ADMISSION		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
BEP INDUSTRIEL	19	1	20	4	0	4	21,05%	0	20,00%
BP1 BANQUE	83	105	188	53	71	124	63,9%	67,6%	66,0%
BP2 BANQUE	79	90	169	63	77	140	79,8%	85,6%	82,8%
BP3 BANQUE	35	61	96	30	56	86	85,7%	91,8%	89,6%
BP INDUSTRIEL	92	17	109	77	16	93	83,7%	94,1%	85,3%
BT INDUSTRIEL	4727	629	5356	2973	465	3438	62,9%	73,9%	64,2%
BT TERTIAIRE	4341	7839	12180	2397	5007	7404	55,2%	63,9%	60,8%
CAP INDUSTRIEL	1879	288	2167	1397	236	1633	74,4%	81,9%	75,4%
CAP TERTIAIRE	171	2047	2218	132	1692	1824	77,2%	82,7%	82,2%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>11426</b>	<b>11077</b>	<b>22503</b>	<b>7126</b>	<b>7620</b>	<b>14746</b>	<b>62,4%</b>	<b>68,8%</b>	<b>65,5%</b>

Source : DPS / DEXC / Enquête Statistique 2020-2021.

### III.4 EFFICACITE EXTERNE

**Tableau 50** : Répartition des diplômés enquêtés par diplôme et selon la situation post-formation.

DIPLOME / SEXE	ETUDE	HORS MARCHE DU TRAVAIL	MARCHE DU TRAVAIL	ENSEMBLE
BEP	0	4	4	8
BP	1	36	10	47
BT	1864	1829	1 270	4 963
CAP	551	1771	1 240	3 562
CQP	0	0	0	0
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 416</b>	<b>3640</b>	<b>2 524</b>	<b>8 580</b>

Source : DAIP / Enquête Insertion 2020.

**Tableau 51** : Répartition des diplômés enquêtés par sexe et selon la situation post-formation.

SEXE	ETUDE	HORS MARCHÉ DU TRAVAIL	MARCHÉ DU TRAVAIL	ENSEMBLE
F	1122	2766	1052	4940
M	1294	874	1472	3640
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2 416</b>	<b>3 640</b>	<b>2 524</b>	<b>8 580</b>

Source : DAIP / Enquête Insertion 2020.

**Tableau 52** : Répartition des diplômés sur le marché du travail par secteur d'activité.

SECTEUR D'ACTIVITE	EFFECTIF
PRIMAIRE	0
SECONDAIRE	1464
TERTIAIRE	1060
<b>ENSEMBLE</b>	<b>2524</b>

Source : DAIP / Enquête Insertion 2020.

**Tableau 53** : Taux d'insertion des diplômés 2020 des établissements publics de la Formation Professionnelle présents sur le marché du travail par diplôme.

DIPLÔME	INSERES	MARCHÉ DU TRAVAIL	TAUX D'INSERTION
BEP	1	4	25%
BT	905	1270	71,26%
BP	9	10	90%
CAP	893	1240	72,02

Source : DAIP / Enquête Insertion 2020.

**Tableau 54** : Répartition des diplômés insérés par situation d'emploi.

SITUATION D'EMPLOI	EFFECTIF	%
AUTO EMPLOI	304	16,82
ENTREPRISE PRIVEE	458	25,33
FONCTION PUBLIQUE	57	3,15
STAGE	989	54,7
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1808</b>	<b>100</b>

Source : DAIP / Enquête Insertion 2020.

Tableau 55 : Répartition des diplômés insérés par genre selon le secteur d'activité.

SEXE	PRIMAIRE	SECONDAIRE	TERTIAIRE	ENSEMBLE
F		176	656	832
M	21	1002	188	1211
<b>ENSEMBLE</b>	<b>21</b>	<b>1178</b>	<b>844</b>	<b>2043</b>

*Source : DAIP / Enquête Insertion 2019.*

## **EQUITE**

Cette partie présente les chances d'accès et de réussite des apprenants en tenant compte des spécificités telles que le genre, le handicap.

#### IV. EQUITE

##### IV.1 REPRESENTATIVITE FEMININE DANS LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Tableau 56 : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par DRFP selon le statut de l'établissement.

DR	PRIVE			PUBLIC			ENSEMBLE		
	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)
ABENGOUROU	373	349	1,07	33	276	0,12	406	625	0,65
ABIDJAN NORD	5 073	3 151	1,61	4 604	3 445	1,34	9 677	6 596	1,47
ABIDJAN SUD	3 157	1 624	1,94	2 689	4 574	0,59	5 846	6 198	0,94
BONDOUKOU	527	437	1,21	46	360	0,13	573	797	0,72
BOUAKE	995	799	1,25	1594	1501	1,06	2 589	2 300	1,13
DABOU	1295	906	1,43	1 439	5 448	0,26	2 734	6 354	0,43
DALOA	1330	1154	1,15	616	937	0,66	1 946	2 091	0,93
DIMBOKRO	686	656	1,05	96	689	0,14	782	1 345	0,58
GAGNOA	984	856	1,15	586	942	0,62	1 570	1 798	0,87
KORHOGO	773	156	4,96	281	883	0,32	1054	1039	1,01
MAN	486	515	0,94	157	1 102	0,14	643	1 617	0,40
ODIENNE	126	100	1,26	225	515	0,44	351	615	0,57
SAN PEDRO	1202	495	2,43	153	1 213	0,13	1 355	1 708	0,79
SEGUELA	395	320	1,23	124	384	0,32	519	704	0,74
YAMOOUSSOUKRO	1350	1328	1,02	237	52	4,56	1587	1380	1,15
<b>ENSEMBLE</b>	<b>18 752</b>	<b>12 846</b>	<b>1,46</b>	<b>12 880</b>	<b>22 321</b>	<b>0,58</b>	<b>31 632</b>	<b>35 167</b>	<b>0,90</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

Tableau 57 : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par diplôme préparé selon le statut de l'établissement.

DIPLÔME	PRIVE			PUBLIC			ENSEMBLE		
	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)
ATTESTATION	234	19	12,32	26	69	0,38	260	88	2,95
BEP		17						17	
BP				53	263	0,20	53	263	0,20
BT	15307	12191	1,26	6327	12117	0,52	21634	24308	0,89
BTS	154	58	2,66	3 377	3 400	0,99	3 531	3 458	1,02
CAP	1 317	214	6,15	3 014	6 264	0,48	4 331	6 478	0,67
CQP	1740	347	5,01	71	132	0,54	1811	479	3,78
PREPA-CAP				12	76	0,16	12	76	0,16
<b>ENSEMBLE</b>	<b>18752</b>	<b>12846</b>	<b>1,46</b>	<b>12880</b>	<b>22321</b>	<b>0,58</b>	<b>31632</b>	<b>35167</b>	<b>0,90</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 58** : Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par secteur d'activité selon le statut de l'établissement.

SECTEUR D'ACTIVITE	PRIVE			PUBLIC			ENSEMBLE		
	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)
PRIMAIRE				49	196	0,25	49	196	0,25
SECONDAIRE	1 086	4 000	0,27	3 915	18 560	0,21	5 001	22 560	0,22
TERTIAIRE	17 666	8 846	2,00	8 916	3 565	2,50	26 582	12 411	2,14
<b>ENSEMBLE</b>	<b>18 752</b>	<b>12 846</b>	<b>1,46</b>	<b>12 880</b>	<b>22 321</b>	<b>0,58</b>	<b>31 632</b>	<b>35 167</b>	<b>0,90</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

#### IV.2 REPRESENTATIVITE DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP DANS LA FP

**Tableau 59** : Effectif des apprenants en situation de handicap de la Formation Professionnelle par DRFP selon le statut de l'établissement et le sexe.

DRFP	PRIVE		Total PRIVE	PUBLIC		Total PUBLIC	ENSEMBLE
	F	M		F	M		
ABENGOUROU					3	3	3
ABIDJAN NORD	3	2	5	2	20	22	27
ABIDJAN SUD	13	6	19	12	8	20	39
BONDOUKOU				1	2	3	3
BOUAKE	13		13	6	5	11	24
DABOU	16	2	18	4	3	7	25
DALOA				1	6	7	7
DIMBOKRO				1	11	12	12
GAGNOA				10	9	19	19
KORHOGO	3		3	37	32	69	72
MAN				2	8	10	10
SAN PEDRO	1		1	1	7	8	9
SEGUELA	16	8	24	2		2	26
YAMOOUSSOUKRO	1	2	3				3
<b>ENSEMBLE</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>114</b>	<b>193</b>	<b>279</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 60** : Effectif des apprenants en situation de handicap de la Formation Professionnelle par diplôme préparé et sexe selon le type de handicap.

<b>DIPLÔME /SEXE</b>	<b>HANDICAPES MOTEURS</b>	<b>HANDICAPES SENSORIELS</b>	<b>AUTRE TYPE HANDICAP</b>	<b>ENSEMBLE</b>
<b>BT</b>	58	103	6	167
F	33	56	6	95
M	25	47		72
<b>BTS</b>		11	1	12
F		7		7
M		4	1	5
<b>CAP</b>	18	65	4	87
F	4	19	2	25
M	14	46	2	62
<b>CQP</b>	2	4	16	22
F	2	4	16	22
<b>ENSEMBLE</b>	<b>78</b>	<b>183</b>	<b>27</b>	<b>288</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

## **GOUVERNANCE**

Cette partie décrit les déterminants qui influent directement sur la qualité de la formation des apprenants dans les établissements. Ces déterminants sont le nombre de grève, le taux de grossesses, le nombre d'inspection interne et externe sur les enseignants.

**V. GOUVERNANCE DES ETABLISSEMENTS**

Tableau 61 : Répartition des cas de grossesses par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE		PUBLIC		ENSEMBLE	
	Cas de grossesses	% d'abandons suite aux cas de grossesses	Cas de grossesses	% d'abandons suite aux cas de grossesses	Cas de grossesses	% d'abandons suite aux cas de grossesses
ABENGOUROU	0	0%	2	0,00%	2	0,00%
ABIDJAN NORD	35	45,45%	42	23,33%	77	34,39%
ABIDJAN SUD	26	86,67%	4	1,00%	30	43,83%
BONDOUKOU	0	0,00%	3	0,00%	3	0,00%
BOUAKE	20	51,28%	19	0,00%	39	25,64%
DABOU	10	30,30%	23	0,00%	33	15,15%
DALOA	3	42,86%	4	0,00%	7	21,43%
DIMBOKRO	7	77,78%	2	0,00%	9	38,89%
GAGNOA	13	76,47%	4	8,33%	17	42,40%
KORHOGO	10	62,50%	6	0,00%	16	31,25%
MAN	4	100,00%	0	0,00%	4	50,00%
ODIENNE	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
SAN PEDRO	6	85,71%	1	14,29%	7	50,00%
SEGUELA	3	75,00%	1	0,00%	4	37,50%
YAMOOUSSOUKRO	26	68,42%	12	0,00%	38	34,21%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>163</b>	<b>53,50%</b>	<b>123</b>	<b>3,13%</b>	<b>286</b>	<b>28,31%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 62** : Répartition des cas de grossesses précoces par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE		PUBLIC		ENSEMBLE	
	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces	Cas de grossesses précoces	% d'abandons suite aux cas de grossesses précoces
ABENGOUROU	0	0,00%	1	0,00%	1	0,00%
ABIDJAN NORD	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
ABIDJAN SUD	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
BONDOUKOU	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
BOUAKE	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
DABOU	1	100,00%	0	0,00%	1	50,00%
DALOA	3	100,00%	0	0,00%	3	50,00%
DIMBOKRO	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
GAGNOA	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
KORHOGO	0	0,00%	1	100,00%	1	50,00%
MAN	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
ODIENNE	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
SAN PEDRO	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
SEGUELA	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
YAMOOUSSOUKRO	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>8</b>	<b>26,67%</b>	<b>2</b>	<b>6,67%</b>	<b>10</b>	<b>16,67%</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 63** : Répartition des grèves et arrêts des cours par DRFP selon le statut de l'établissement.

DRFP	PRIVE		PUBLIC		ENSEMBLE	
	Nombre de grèves et d'arrêts des cours	Nombre de jours moyen d'arrêt des cours	Nombre de grèves et d'arrêts des cours	Nombre de jours moyen d'arrêt des cours	Nombre de grèves et d'arrêts des cours	Nombre de jours moyen d'arrêt des cours
ABENGOUROU	0	0	0	0	0	0
ABIDJAN NORD	123	2,9	2	4	125	3,45
ABIDJAN SUD	5	3,2	1	5	6	4,1
BONDOUKOU	0	4,2	0		0	4,2
BOUAKE	9	4,6	2	4	11	4,3
DABOU	48	4	3	5	51	4,5
DALOA	1	4,2	0	8	1	6,1
DIMBOKRO	0	3,5	0		0	3,5
GAGNOA	1	2,9	0	5	1	3,95
KORHOGO	0		0	2	0	2
MAN	0	4,9	1	2	1	3,45
ODIENNE	0		0	4	0	4
SAN PEDRO	4	3,1	0	1	4	2,05
SEGUELA	0		3	2	3	2
YAMOOUSSOUKRO	10	4,8	0		10	4,8
<b>ENSEMBLE</b>	<b>201</b>	<b>3,53</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>213</b>	<b>3,5</b>

*Source* : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

**Tableau 64 :** Nombre d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection pédagogique par DRFP selon le statut de l'établissement durant l'année académique 2019-2020.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	0	0	0
ABIDJAN NORD	30	2	32
ABIDJAN SUD	15	3	18
BONDOUKOU		1	1
BOUAKE	8	0	8
DABOU	5	0	5
DALOA	3	0	3
DIMBOKRO	0	0	0
GAGNOA	8	1	9
KORHOGO	3	3	6
MAN	2	0	2
ODIENNE	0	0	0
SAN PEDRO	2	0	2
SEGUELA	1	0	1
YAMOOUSSOUKRO	4	0	4
<b>Total général</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	<b>91</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 65 :** Nombre d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection administrative par DRFP selon le statut de l'établissement durant l'année académique 2019-2020.

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
ABENGOUROU	0	0	0
ABIDJAN NORD	36	8	44
ABIDJAN SUD	27	8	35
BONDOUKOU		3	3
BOUAKE	14	6	20
DABOU	8	5	13
DALOA	10	5	15
DIMBOKRO	2	3	5
GAGNOA	11	3	14
KORHOGO	10	8	18
MAN	6	4	10
ODIENNE	1	1	2
SAN PEDRO	2	1	3
SEGUELA	2	2	4
YAMOOUSSOUKRO	7	2	9
<b>Total général</b>	<b>137</b>	<b>60</b>	<b>197</b>

Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.

### **ACTIVITES A VISEE D'INSERTION**

Cette partie montre l'implication du secteur privé productif dans la formation et le suivi des apprenants dans leur insertion dans le tissu économique et social .

**VI. ACTIVITES A VISEE D'INSERTION**

**Tableau 66 :** Pourcentage d'établissements en relation avec le milieu professionnel par DRFP selon le statut de l'établissement.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	70%	100%	85%
ABIDJAN NORD	89%	70%	79%
ABIDJAN SUD	77%	75%	76%
BONDOUKOU	60%	100%	80%
BOUAKE	87%	70%	78%
DABOU	50%	50%	50%
DALOA	55%	60%	57%
DIMBOKRO	50%	50%	50%
GAGNOA	80%	60%	70%
KORHOGO	60%	57%	59%
MAN	50%	60%	55%
ODIENNE	100%	60%	80%
SAN PEDRO	75%	60%	68%
SEGUELA	60%	50%	55%
YAMOOUSSOUKRO	70%	65%	68%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>68,77%</b>	<b>65,80%</b>	<b>67,29%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 67 :** Pourcentage des établissements réalisant un suivi de leurs diplômés par DRFP selon le statut de l'établissement.

<b>DRFP</b>	<b>PRIVE</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ABENGOUROU	50,00%	40,00%	45,00%
ABIDJAN NORD	92,31%	45,00%	68,65%
ABIDJAN SUD	69,23%	55,00%	62,12%
BONDOUKOU	50,00%	50,00%	50,00%
BOUAKE	50,00%	50,00%	50,00%
DABOU	50,00%	50,00%	50,00%
DALOA	100,00%	60,00%	80,00%
DIMBOKRO	60,00%	40,00%	50,00%

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

DRFP	PRIVE	PUBLIC	ENSEMBLE
GAGNOA	60,00%	70,00%	65,00%
KORHOGO	50,00%	50,00%	50,00%
MAN	66,67%	60,00%	63,33%
ODIENNE	25,00%	75,00%	50,00%
SAN PEDRO	70,00%	65,00%	67,50%
SEGUELA	30,00%	40,00%	35,00%
YAMOOUSSOUKRO	60,00%	50,00%	55,00%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>58,88%</b>	<b>53,33%</b>	<b>56,11%</b>

*Source : DPS / Enquête Statistique 2020-2021.*

## **LES STRUCTURES SOUS TUTELLES**

Cette partie fait l'état des apprenants traités par les différentes structures de la Formation professionnelle en formation qualifiante de courte durée.

Elle prend également en compte les bénéficiaires de bourse, les formateurs en formation et les formateurs en immersion.

**VII. STRUCTURES SOUS TUTELLE**

**VII.1 AGEFOP**

Tableau 68 : Effectifs des auditeurs en apprentissage.

Localité	Filières	Type de Formation	Durée de la Formation	F	H	Ensemble
ABENGOUROU	Bâtiment, Bois et ameublement, Froid-climatisation, construction métallique, fabrication mécanique, maintenance véhicules et moteurs, électricité-électronique, textile et habillement, hôtellerie et restauration, arts graphiques, coiffure esthétique	Formation professionnelle par apprentissage	1 an	71	79	150
ABIDJAN				372	487	859
ADZOPE				26	57	83
BONDOUKOU				35	115	150
BOUAKE				127	184	311
DALOA				56	134	190
DAOUKRO				83	76	159
FERKE				17	100	117
GAGNOA				29	74	103
KORHOGO				111	109	220
MAN				48	55	103
ODIENNE				21	79	100
OUANGOLO				4	98	102
SAN-PEDRO				97	128	225
YAMOOUSSOUKRO				89	39	128
<b>ENSEMBLE</b>				<b>1186</b>	<b>1814</b>	<b>3000</b>

*Source* : DPS / AGEFOP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 69** : Effectifs des auditeurs avec handicap formés dans le cadre du projet formation de personnes handicapées.

Localité	Filières	Type de Formation / Type de Renforcement de Capacité	Durée de la Formation	Aveugles		Sourds		Physiques		Autres		Ensemble
				F	M	F	M	F	M	F	M	
Abidjan (Port-Bouet, Abobo, Anyama, Yopougon); Yamoussoukro; Grand-Lahou; Dabou	Entrepreneuriat	Renforcement de capacité	15 jours	4	6	5	14	106	174	24	82	415
	Aviculture	Formation initiale	60 jours	2	5	3	4	34	101	15	51	215
<b>Ensemble</b>				<b>6</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>275</b>	<b>39</b>	<b>133</b>	<b>630</b>

Source : DPS / AGEFOP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 70** : Effectifs des auditeurs sans handicap formés dans le cadre du projet sur les formations qualifiantes de courte durée.

Localité	Filières	Durée de la formation	F	M	Ensemble
Abidjan + Bouaké	Maintenance Informatique et Réseau	3 Mois	2	44	46
	Electricité Bâtiment	4 Mois	0	69	69
	Electricité Industrielle	6 Mois	0	56	56
	Froid Climatisation	6 Mois	2	17	19
<b>Ensemble</b>			<b>4</b>	<b>186</b>	<b>190</b>

Source : DPS / AGEFOP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 71** : Effectifs des auditeurs formés en tourisme et hôtellerie.

Localité	Filières	Type de Formation	Durée de la formation	F	H	Ensemble
Abidjan	Tourisme et Hôtellerie.	Courte durée	6 mois	103	34	137
<b>Ensemble</b>				<b>103</b>	<b>34</b>	<b>137</b>

Source : DPS / AGEFOP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 72 :** Effectifs des auditeurs formés bâtiment et travaux publics et annexes.

Localité	Filières	Type de Formation	Durée de la formation	F	H	Ensemble
Abidjan	Bâtiment et travaux publics et annexes.	Courte durée	6 mois	27	133	160
<b>Ensemble</b>				<b>27</b>	<b>133</b>	<b>160</b>

*Source : DPS / AGEFOP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 73 :** Effectifs des auditeurs formés en transport et maintenance des véhicules.

Localité	Filières	Type de Formation / Type de Renforcement de Capacité	Durée de la formation	F	H	Ensemble
Abidjan	Transport et maintenance des véhicules	Courte durée	6 mois	12	77	89
<b>Ensemble</b>				<b>12</b>	<b>77</b>	<b>89</b>

*Source : DPS / AGEFOP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 74 :** Effectifs des maîtres d'apprentissage formés dans le cadre du projet PEJEDEC.

Localité	Type de Formation	Durée de la formation	F	H	Ensemble		
Abengourou	Renforcement de capacité des maitres d'apprentissage	1 Semaine	0	0	0		
Abidjan			0	0	0		
Adzopé			30	0	30		
Bondoukou			0	0	0		
Bouaké			47	0	47		
Daloa			30	0	30		
Daoukro			25	0	25		
Divo			25	0	25		
Ferké			0	0	0		
Gagnoa			30	0	30		
Korhogo			40	0	40		
Man			27	0	27		
Odienné			0	0	0		
Ouangolo			0	0	0		
San-Pedro			0	0	0		
Toumodi			15	0	15		
Yamoussoukro			0	0	0		
<b>ENSEMBLE</b>			<b>291</b>	<b>0</b>	<b>291</b>		

*Source : DPS / AGEFOP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.*

Tableau 75 : Effectifs des maîtres artisans en renforcement de capacités.

Localité	Filières	Type de Formation	Durée de la Formation	F	M	Ensemble
Daloa	Maçonnerie	Formation par alternance	3 mois	1	7	8
	Carrelage			0	5	5
	Plomberie			2	5	7
	Electricité Bâtiment			2	15	17
	Construction métallique			2	11	13
<b>Ensemble</b>				<b>7</b>	<b>43</b>	<b>50</b>

*Source : DPS / AGEFOP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.*

**VII.2 CIDFOR**

**Tableau 76 : Effectif des enseignants en responsabilité de classe mis en immersion par DRFP selon le sexe au titre de l'année académique 2020-2021.**

DRETFP	ETABLISSEMENT	FILIERE	SPECIALITE	EMPLOI	EFFECTIF DES ENSEIGNANTS AYANT BENEFICIE DE STAGE D'IMMERSION		
					HOMME	FEMME	TOTAL
<b>ABIDJAN NORD</b>	LT Yopougon	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	Contrôle Qualité	IP	1	0	1
	LT Yopougon	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	Génie Alimentaire	1PL / 1PC	1	1	2
	CPMI Yopougon	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Imprimerie	PL	1	0	1
	EMPT Bingerville	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Mécanique Automobile	PC	1	0	1
<b>ABIDJAN SUD</b>	CBCG Treichville	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES ET BUREAUTIQUE	Assistanat de Direction	PC	0	1	1
	CPMME Koumassi	GENIE ELECTRIQUE	Electrotechnique	PC	1	0	1
	CETI Marcory	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Fabrication Mécanique	IFPB	0	1	1
<b>DABOU</b>	LP Jacquerville	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Fabrication Mécanique	IP	1	0	1
	CPME Bimbresso	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Fabrication Mécanique	PC	1	0	1
<b>DIMBOKRO</b>	CFP Bongouanou	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Mécanique Automobile	PC	1	0	1
<b>ODIENNE</b>	LP Odienné	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	Contrôle Qualité	IP	1	0	1
<b>TOTAL</b>					<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

Source : DPS / CIDFOR (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 77** : Effectif des enseignants en responsabilité de classe ayant bénéficié de renforcement de capacités par DRFP selon le sexe au titre de l'année académique 2020-2021.

DRETFP	ETABLISSEMENT	FILIERE	SPECIALITE	EMPLOI	EFFECTIF DES ENSEIGNANTS AYANT BENEFICIE DE STAGE D'IMMERSION		
					HOMME	FEMME	TOTAL
<b>ABIDJAN NORD</b>	LT Yopougon	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	Contrôle Qualité	IP	1	0	1
	LT Yopougon	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	Génie Alimentaire	1PL / 1PC	1	1	2
	CPMI Yopougon	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Imprimerie	PL	1	0	1
	EMPT Bingerville	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Mécanique Automobile	PC	1	0	1
<b>ABIDJAN SUD</b>	CBCG Treichville	TECHNIQUES ADMINISTRATIVES ET BUREAUTIQUE	Assistanat de Direction	PC	0	1	1
	CPMME Koumassi	GENIE ELECTRIQUE	Electrotechnique	PC	1	0	1
	CETI Marcory	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Fabrication Mécanique	IFPB	0	1	1
<b>DABOU</b>	LP Jacqueville	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Fabrication Mécanique	IP	1	0	1
	CPME Bimbresso	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Fabrication Mécanique	PC	1	0	1
<b>DIMBOKRO</b>	CFP Bongouanou	GENIE MECANIQUE ET ARTS APPLIQUES	Mécanique Automobile	PC	1	0	1
<b>ODIENNE</b>	LP Odienné	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	Contrôle Qualité	IP	1	0	1
<b>TOTAL</b>					<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

Source : DPS / CIDFOR (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

VII.3 IPNETP

**Tableau 78** : Effectif des stagiaires par emploi selon le type de formation et le niveau d'étude.

EMPLOI	FI				FC		
	1A	2A	1A	2A	1A	2A	
IFPBA	0	0	0	0			4
IFPB	1	21	4	2	3	1	35
PC	0	43	8	32	3		119
PL	0	35	37	77			142
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>49</b>	<b>111</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>301</b>

*Source : DPS / IPNETP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 79** : Effectif des stagiaires par emploi selon le niveau d'étude et le sexe.

EMPLOI	1A		TOTAL	2A		TOTAL	ENSEMBLE
	M	F		M	F		
IAFPB	0	0	0	0	0	5	<b>5</b>
IFPB	5	0	5	16	9	8	<b>34</b>
PC	4	4	8	55	23	43	<b>119</b>
PL	34	3	37	93	19	30	<b>143</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>164</b>	<b>51</b>	<b>83</b>	<b>301</b>

*Source : DPS / IPNETP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.*

**Tableau 80** : Effectif des stagiaires par spécialité selon le niveau d'étude et le type de formation.

<b>SPECIALITES</b>	<b>IFPBA</b>	<b>IFPB</b>	<b>PC</b>	<b>PL</b>	<b>ENSEMBLE</b>
ANGLAIS DE SPECIALITE	0	0	0	0	<b>0</b>
BIJOUTERIE	0	0	0	0	0
BOULANGERIE	0	0	0	0	<b>0</b>
C.M.C.	0	0	0	0	0
CONSTRUCTION MECANIQUE	0	0	2	0	<b>2</b>
CONSTRUCTION METALLIQUE	0	5	1	15	21
COUPE COUTURE	0	0	0	0	<b>0</b>
CUISINE	0	2	0	0	2
DROIT	0	0	0	8	<b>8</b>
ELECTRICITE BATIMENT	0	2	5	4	11
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	0	0	0	0	<b>0</b>
ELECTROTECHNIQUE	0	0	5	0	5
FABRICATION MECANIQUE	0	2	1	7	<b>10</b>
GENIE CIVIL	0	0	0	0	0
GENIE CIVIL BATIMENT	0	0	1	9	<b>10</b>
GESTION COMMERCIALE	0	0	0	0	0
GESTION COMPTABILITE	0	0	0	3	<b>3</b>
GESTION HOTELIERE	0	0	0	0	0
IMPRIMERIE	0	0	0	5	<b>5</b>
INFORMATIQUE DE GESTION	0	0	0	0	0
INSTALLATION SANITAIRE	0	0	0	0	<b>0</b>
MAÇONNERIE	0	4	0	10	14
MAINTENANCE MECANIQUE	0	0	0	0	<b>0</b>
MATHS APPLIQUEES	0	0	0	4	4
MECANIQUE AUTO	0	0	0	0	<b>0</b>
MECANIQUE AUTO ET ENGIN	0	0	6	8	14
MECANIQUE GENERALE	0	0	0	0	<b>0</b>
MENUISERIE CHARPENTE	0	0	7	8	15
MENUISERIE EBENISTERIE	0	0	0	0	<b>0</b>
PATISSERIE	0	0	0	0	0
PATISSERIE BOULANGERIE	0	0	0	0	<b>0</b>
T.A.B.	0	0	7	0	7
TECHNIQUES D'EXPRESSION	0	0	0	0	<b>0</b>
TECHNIQUES HOTELIERES	0	3	0	2	5
VIE FAMILIALE ET SOCIALE	0	0	7	0	<b>7</b>
GENIE THERMIQUE	0	0	0	0	0

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

SPECIALITES	IFPBA	IFPB	PC	PL	ENSEMBLE
OUVRAGE METHALIQUE	0	0	0	0	<b>0</b>
AGRICULTURE	0	0	6	6	12
EAUX ET FORETS	0	0	0	0	<b>0</b>
ELEVAGE	0	0	5	4	9
ELEVAGE ET PECHE	0	0	0	0	<b>0</b>
AFFUTAGE SCIERIE	0	3	2	5	10
CUISINE PROFESSIONNELLE	0	4	2	1	<b>7</b>
MENUISERIE ALLUMINIUM	0	3	0	0	3
TAPISSERIE AMEUBLEMENT	0	2	0	0	<b>2</b>
COIFFURE ESTHETIQUE	0	0	1	2	3
COMPTABILITE	0	0	3	7	<b>10</b>
FINANCES COMPTABILITE	0	0	1		1
CONSTRUCTION MECANIQUE INDUSTRIELLE	0	0	2	2	<b>4</b>
GENIE ALIMENTAIRE	0	0	4	5	9
HALIEUTE	0	0	7	0	<b>7</b>
MVE	0	0	1	2	3
TAPISSERIE	0	0	2	0	<b>2</b>
VANERIE	0	0	5	0	5
CARROSSERIE PEINTURE	0	0	0	6	<b>6</b>
CERAMIQUE	0	0	0	4	4
DECORATION TEXTILE	0	0	0	2	<b>2</b>
GENIE INDUSTRIELLE FROID	0	0	0	1	1
LOGISTIQUE	0	0	0	2	<b>2</b>
MENUISERIE	0	0	0	1	1
PEINTURE BATIMENT	0	0	0	3	<b>3</b>
PLOMBERIE INSTALLATION SANITAIRE	0	0	0	6	6
REVETEMENT SOL ET MUR	0	0	0	4	<b>4</b>
TAPISSERIE EBENISTERIE	0	0	0	1	1
TAILLE DE PIERRE ORNEMENTALE	0	0	0	5	<b>5</b>
<b>ENSEMBLE</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>152</b>	<b>265</b>

Source : DPS / IPNETP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 81** : Effectif des stagiaires par spécialité selon l'emploi.

SPECIALITES	1A		TOTAL	2A			TOTAL	ENSEMBLE
	FI	FC	FI	FC	AL			
ANGLAIS DE SPECIALITE	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
BIJOUTERIE	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
BOULANGERIE	0	0	0	0	0	0	0	0
C.M.C.	0	0	0	0	0	0	0	0
CONSTRUCTION MECANIQUE	0	0	0	<b>2</b>	0	0	2	2
CONSTRUCTION METALLIQUE	0	5	5	5	11	0	16	21
COUPE COUTURE	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
CUISINE PROFESSIONNELLE	1	1	2	5	0	2	7	9
DROIT	0	0	0	<b>8</b>	0	0	8	8
ELECTRICITE BATIMENT	0	0	0	0	11	0	11	11
ELECTRICITE D'EQUIPEMENT	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
ELECTROTECHNIQUE	0	0	0	5	0	0	5	5
FABRICATION MECANIQUE	0	7	7	<b>3</b>	0	0	3	10
GENIE CIVIL	0	0	0	0	0	0	0	0
GENIE CIVIL BATIMENT	0	4	4	<b>1</b>	4	1	6	10
GESTION COMMERCIALE	0	0	0	0	0	0	0	0
GESTION COMPTABILITE	0	0	0	<b>0</b>	2	1	3	3
GESTION HOTELIERE	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPRIMERIE	0	0	0	<b>0</b>	5	0	5	5
INFORMATIQUE DE GESTION	0	0	0	0	0	0	0	0
SPECIALITES	1A		TOTAL	2A			TOTAL	ENSEMBLE
	FI	FC		FI	FC	AL		
INSTALLATION SANITAIRE	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
MAÇONNERIE	0	4	4	0	10	0	10	14
MAINTENANCE MECANIQUE	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
MATHS APPLIQUEES	0	4	4	0	0	0	0	4
MECANIQUE AUTO	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
MECANIQUE GENERALE	0	0	0	0	0	0	0	0
MENUISERIE CHARPENTE	0	5	5	<b>0</b>	10	0	10	15
MENUISERIE EBENISTERIE	0	0	0	0	0	0	0	0
PATISSERIE	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
PATISSERIE BOULANGERIE	0	0	0	0	0	0	0	0
T.A.B.	0	0	0	<b>7</b>	0	0	7	7
TECHNIQUES D'EXPRESSION	0	0	0	0	0	0	0	0
TECHNIQUES HOTELIERES	0	0	0	<b>3</b>	2	0	5	5
VIE FAMILIALE ET SOCIALE	0	3	3	0	4	0	4	7
GENIE THERMIQUE	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
OUVRAGE METHALIQUE	0	0	0	0	0	0	0	0
AGRICULTURE	0	0	0	<b>12</b>	0	0	12	12
EAUX ET FORETS	0	0	0	0	0	0	0	0
ELEVAGE	0	0	0	<b>9</b>	0	0	9	9
ELEVAGE ET PECHE	0	0	0	0	0	0	0	0

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

SPECIALITES	1A		TOTAL	2A		TOTAL	ENSEMBLE
	FI	FC	FI	FC	AL		
AFFUTAGE SCIERIE	0	0	0	3	7	0	10
MENUISERIE ALLUMINIUM	0	0	0	3	0	0	3
TAPISSERIE D'AMEUBLEMENT	0	0	0	2	0	0	2
COIFFURE ESTHETIQUE	0	1	1	0	2	0	3
COMPTABILITE	0	0	0	3	7	0	10
FINANCES COMPTABILITE	0	0	0	0	0	1	1
CONSTRUCTION MECANIQUE INDUSTRIELLE	0	0	0	4	0	0	4
GENIE ALIMENTAIRE	0	0	0	9	0	0	9
HALIEUTE	0	0	0	7	0	0	7
MVE	0	2	2	0	1	0	3
TAPISSERIE	0	0	0	0	2	0	2
VANERIE	0	0	0	0	5	0	5
CARROSSERIE PEINTURE	0	0	0	0	6	0	6
CERAMIQUE	0	0	0	0	4	0	4
DECORATION TEXTILE	0	1	1	0	1	0	2
GENIE INDUSTRIELLE FROID	0	1	1	0	0	0	1
LOGISTIQUE	0	0	0	2	0	0	2
MENUISERIE	0	1	1	0	0	0	1
PEINTURE BATIMENT	0	0	0	0	3	0	3
PLOMBERIE INSTALLATION SANITAIRE	0	7	7	0	0	0	7
REVETEMENT SOL ET MUR	0	3	3	0	0	0	3
TAPISSERIE EBENISTERIE	0	0	0	0	1	0	1
TAILLE DE PIERRE ORNEMENTALE	0	0	0	0	5	0	5
<b>ENSEMBLE</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>93</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>208</b>

Source : DPS / IPNETP (2020) / Enquête Statistique 2020-2021.

### VII.4 DIRECTION DES ORIENTATIONS ET DES BOURSES

Tableau 82 : Situation des bourses hors-cote d'ivoire de la formation professionnelle

ATTRIBUTION DES BOURSES HORS CÔTE D'IVOIRE 2020-2021				
PAYS	DIPLOME PREPARE	NOMBRES DE BOURSIERS		TOTAL
		F	M	
CANADA	BACHELOR	5	7	12
	MASTER	1	2	3
ETATS-UNIS	BACHELOR	3	-	3
	INGENIEUR	-	1	1
FRANCE	LICENCE	1	1	2
	BACHELOR	-	1	1
	MASTER	9	9	18
	INGENIEUR	-	1	1

## ANNUAIRE STATISTIQUE DE LA FP 2020-2021

PAYS	DIPLOME PREPARE	NOMBRES DE BOURSIERS		TOTAL
		F	M	
INDE	MASTER	1	2	3
	INGENIEUR	-	3	3
MAROC	BACHELOR	-	3	3
	MASTER	2	4	6
SENEGAL	MASTER	5	-	5
SUISSE	MASTER	-	1	1
<b>TOTAL BOURSES</b>				<b>62</b>
<b>ATTRIBUTION DES SECOURS FINANCIERS HORS COTE D'IVOIRE 2020-2021</b>				
FRANCE	BACHELOR	-	1	1
	MASTER	-	1	1
INDE	MASTER	1	-	1
MAROC	MASTER	3	-	3
<b>TOTAL SECOURS FINANCIERS</b>				<b>6</b>

Source : DPS / DOB (2021) / Enquête Statistique 2020-2021.

**Tableau 83** : Situation des bourses cote d'ivoire de la formation professionnelle

NIVEAUX	BOURSIERS ET DEMI-BOURSIERS 2020-2021
CAP	4362
BT	6604
BP	213
BTS	814
ENSEMBLE	11 993

Source : DPS / DOB (2021) / Enquête Statistique 2020-2021.