

MEMEASFP

DEPS

Direction des Etudes
de la Planification et des Statistiques



Statistiques Formation Professionnelle et technique

Résultats

2012-2013

Présenté par:
La DEPS

Abidjan, Août 2013



Sommaire

I – Contexte et Justification

II – Méthodologie

- 1- Les Acteurs**
- 2- Les différentes étapes**

III – Résultats

- 1- les Résultats Formation Professionnelle**
- 2- les Résultats Formation Qualifiante**

IV – Recommandations et Conclusion



La Production et la Diffusion des Statistiques de la Formation Professionnelle et Technique

I

Contexte et Justification

Des données Statistique pour un bon pilotage du Système de Formation Professionnelle et Technique

I / Contexte et Justification

Pour une gestion efficace et efficiente de son système de Formation, le Ministère d'Etat , Ministère de l'Emploi, des Affaires Sociales et de la Formation Professionnelle (MEMEASFP) doit disposer à temps , des données statistiques sur les infrastructures et les effectifs des apprenants des établissements de la Formation Professionnelle et de la Formation qualifiante.

*** L'une des missions principales de la Direction des Etudes, de la Planification, et des Statistiques (DEPS) est d'optimiser la production et l'exploitation des statistiques de la Formation professionnelle et Technique. Elle réalise donc régulièrement une collecte annuelle et une diffusion des statistiques aux différents acteurs et partenaires du système de Formation Professionnelle et Technique .**

*** I / Contexte et Justification
(suite)**

Des données Statistique pour un bon pilotage du Système de Formation Professionnelle et Technique

Le recensement a été réalisé pour l'années scolaires 2012-2013

La collecte des données statistiques a démarré en Avril 2013 et s'est achevée en Juin 2013. Elle a été menée pendant une période de trois (03) mois;

Le traitement a durée deux (02) mois

La diffusion des résultats de cette opération aidera certainement les acteurs et les partenaires dans leurs prises de décisions pour l'amélioration de la gestion du secteur Education/Formation.

Les informations sont collectées à plusieurs niveaux dans les structures scolaires



Méthodologie

Les Acteurs et les principales étapes

Plusieurs acteurs interviennent dans la collecte des données

1/ les acteurs

Les Acteurs

- ❑- Directions Centrales:
(DEPS, DETP, DAF, IG, DDAI, DEXC, IPNETP, AGEFOP, CIDFOR, DOB, DEP)

- ❑- DRETFP → 14 et DD → 18

- ❑- IG → 1

- ❑ - Etablissements(**dénombrés**) → 206

- ❑ - PTF: Cap/EFA

Les étapes du processus de production des statistiques scolaires

1 Collecte

- Formation des Agents de collecte (DEPS, Chefs d'établissement, Directeurs des Etudes des établissements privés);**
- Ventilation ,remplissage des fiches ;**
- supervision de la collecte (04 missions sur 04 axes de terrain dans les 14 DRFP);**
- Remontée des fiches;**

Période de Mai-Juin 2013

Les étapes du processus de production des statistiques scolaires

2

Saisie

- Mise en place du masque de saisie (logiciel StatEduc2 UNESCO, CSPRO);
- Archivage et Codification des questionnaires remontés;
- Agents et Equipement pour la saisie;
- ✓ 10 operateurs de saisie recrutés et formés;
- ✓ 02 coordonnateurs, 02 superviseurs;
- ✓ 1 lieu de saisie (DEPS);
- ✓ 12 ordinateurs utilisés;

Période juin à juillet 2013 (60 jours).

3 Traitement

- Apurement des données (contrôler l'exhaustivité et la cohérence des données);
- Mise en place des bases de données (logiciel StatEduc2 UNESCO, CSPRO);
Formation Professionnelle, Formation Qualifiante 2012-2013;
- Consolidation des données (comparaisons des données);
- Tabulation (production des tableaux).
Période juillet à août (2 mois).

Les étapes du processus de production des statistiques scolaires

4 Diffusion

- Présentation des résultats à l'IG et DGFP ;
- Présentation des résultats au Cabinet ;

- Présentation des résultats aux acteurs et aux partenaires;
- Production des Annuaire:
 - ✓ **300** exemplaires en papier physique pour (2012-2013)
 - ✓ **300** exemplaires sur support électronique pour (2012-2013)
- Remise des Annuaire au Cabinet, aux Directions Centrales, aux Services Rattaché, aux DRFP et aux Partenaires.

Période Octobre 2013 (1 mois)



Les résultats selon les ordres de formation

Les Résultats

2012-2013

**Formation Professionnelle,
Formation Qualifiante**



1

**les résultats de la
Formation Professionnelle**

Tableau 1 : principaux chiffres de l'enseignement technique et de la formation professionnelle en 2011-2012

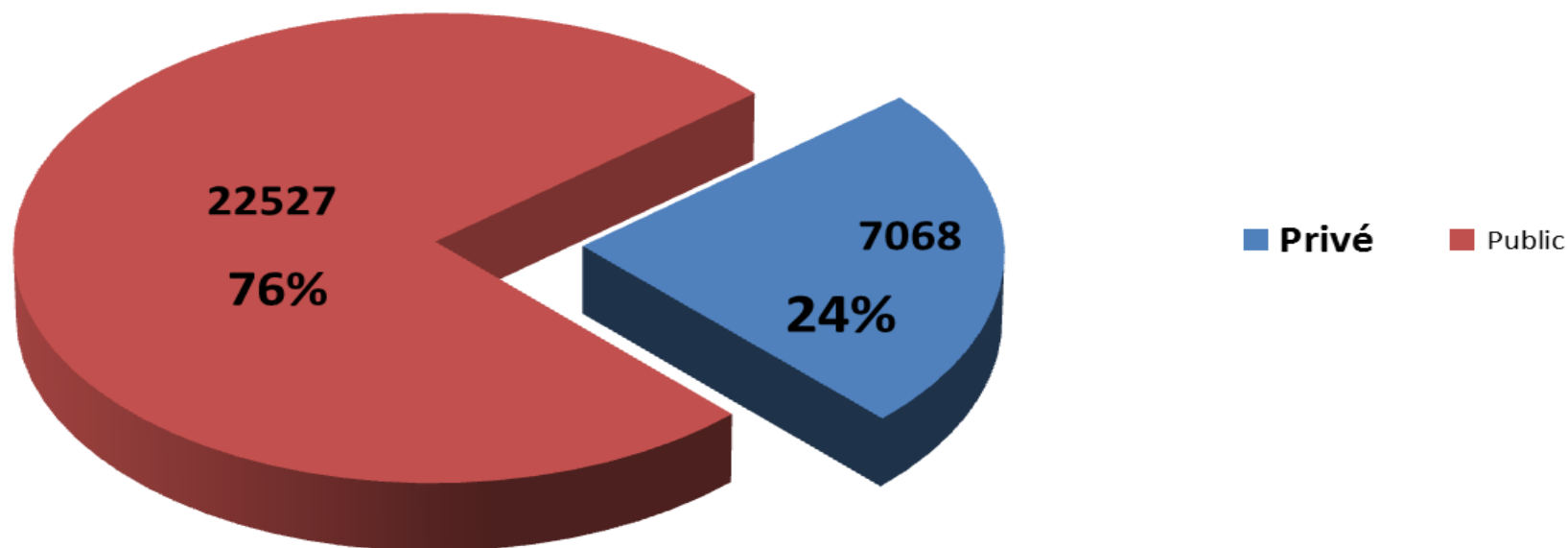
Structures	Nombre d'établissements	Public	Privé	Total
		59	319	378
	Nombre de salles de classes	2244		2244
Nombre d'élèves	Garçons	13785	16475	30260
	Filles	9632	19254	28886
	Total	23417	35729	59146
	% Filles	41,13	53,88	48,83
Enseignants	Hommes	3389	3040	6429
	Femmes	778	553	1331
	Total	4167	3593	7760
	% Femmes	18,67	15,39	17,15

Tableau 1 : principaux chiffres de la formation professionnelle en 2012-2013

Structures	Nombre d'établissements	Public	Privé	Total
		56	150	206
	Nombre de salles de classes	1275	612	1887
Nombre d'élèves	Garçons	13357	2634	16008
	Filles	9153	4434	13587
	Total	22527	7068	29595
	% Filles	40,6%	62,7%	45,9%
Enseignants	Hommes	2529	1441	3970
	Femmes	558	213	771
	Total	3087	1654	4741
	% Femmes	18,1%	12,9%	16,3%



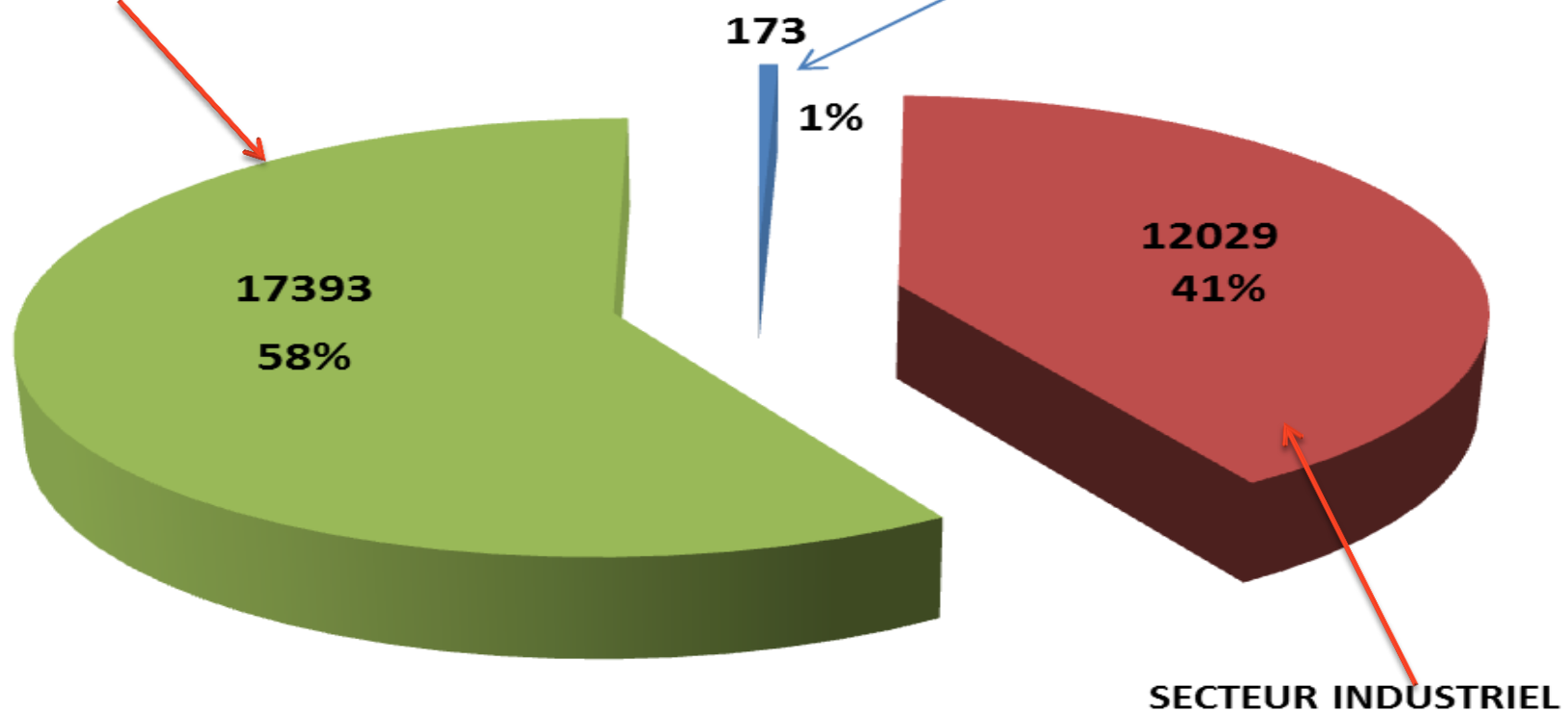
Répartition des effectifs des apprenants de la FP selon le statut de l'établissement



Répartition des effectifs des apprenants de la FP par secteur d'activité

SECTEUR TERTIAIRE

SECTEUR AGRICOLE



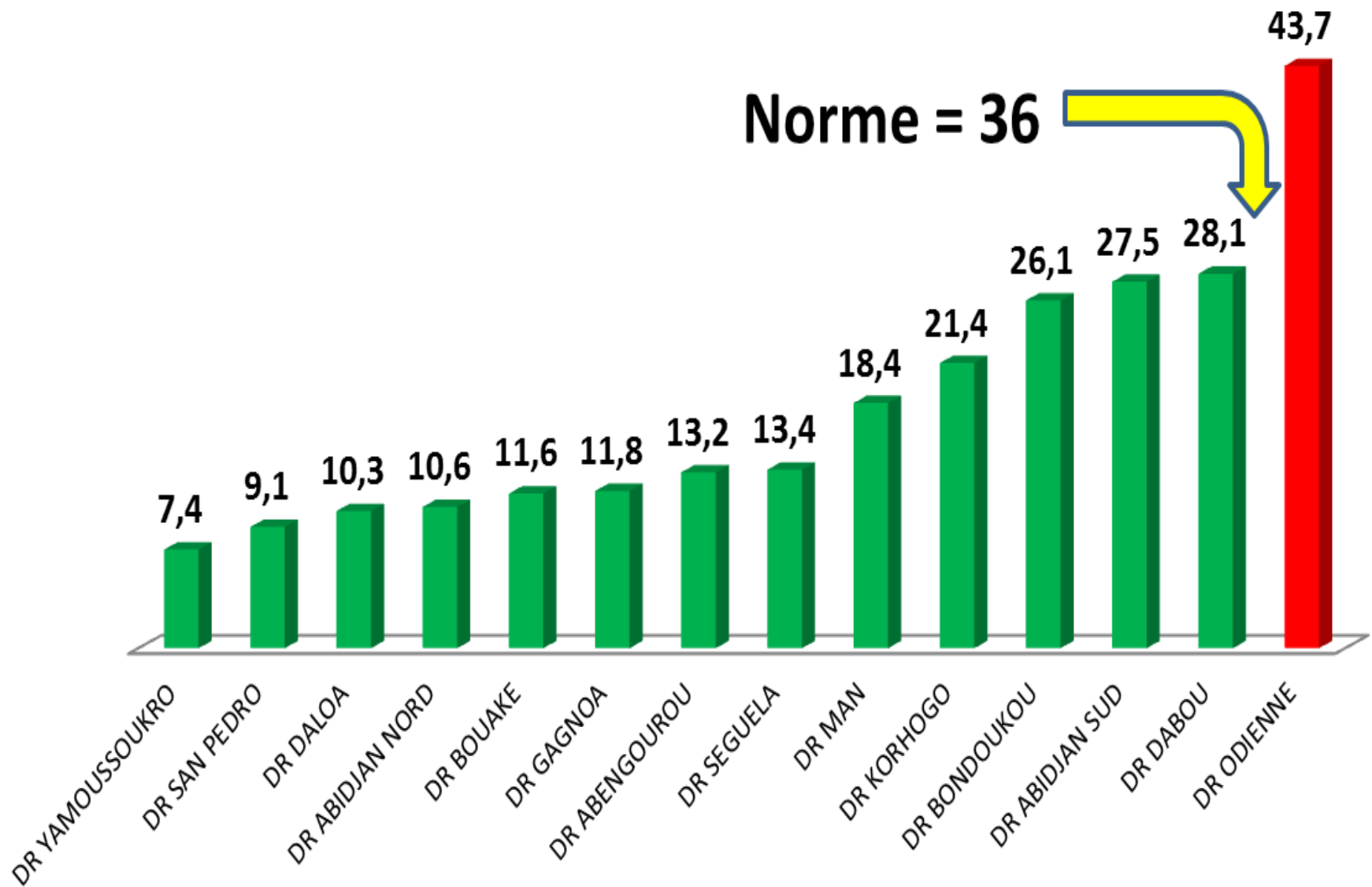


les ratios dans la Formation Professionnelle



- Nombre moyen d'apprenants par salle de classe
- nombre moyen d'apprenants par atelier

Répartition par DR du nombre moyen d'apprenants par salle de classe en 2012-2013



Répartitions des apprenants et des établissements de la formation professionnelle (2012-2013)

Nombre d'établissements par statut

Effectifs des apprenants par statut des établissements selon le sexe

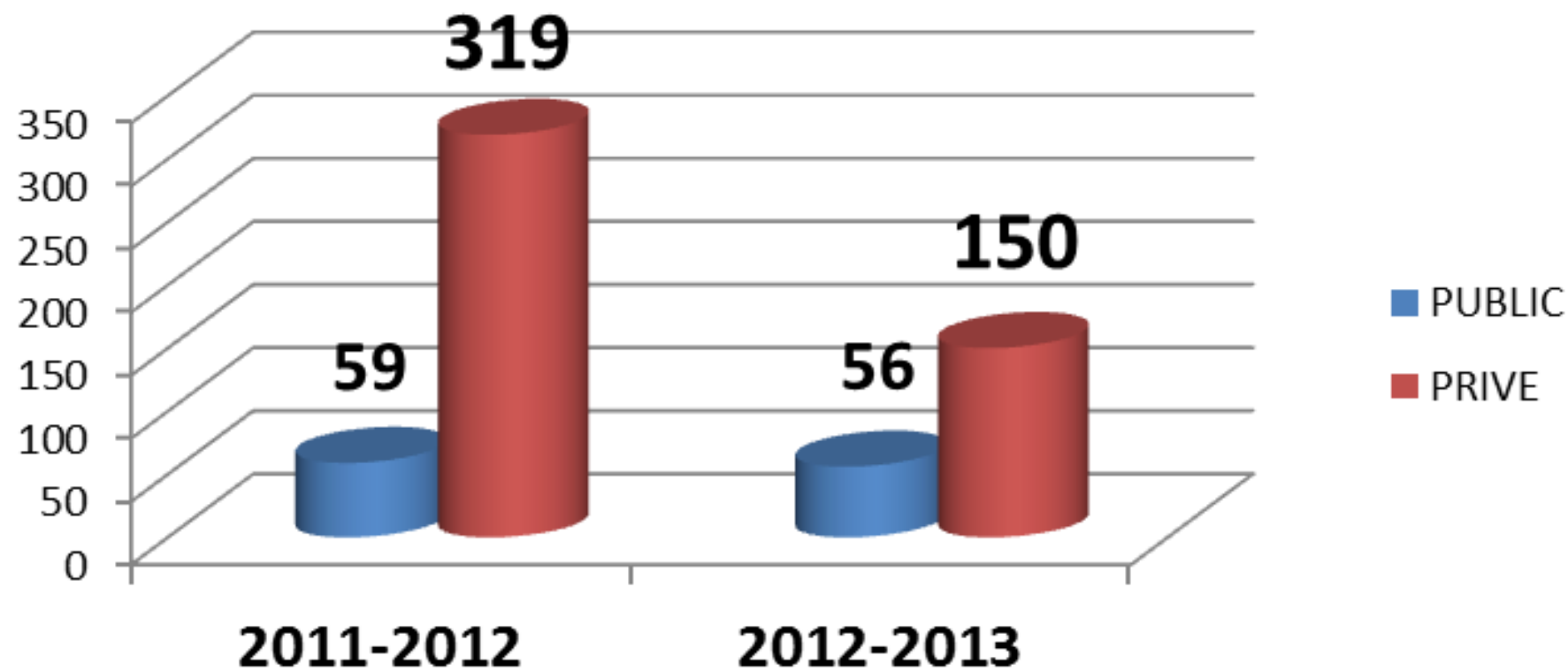
Effectifs des apprenants par secteur selon le sexe

Effectifs des apprenants par type de formation selon le sexe

Effectif total des scolarisés de la FP par diplômes préparés et par niveau
2012-2013

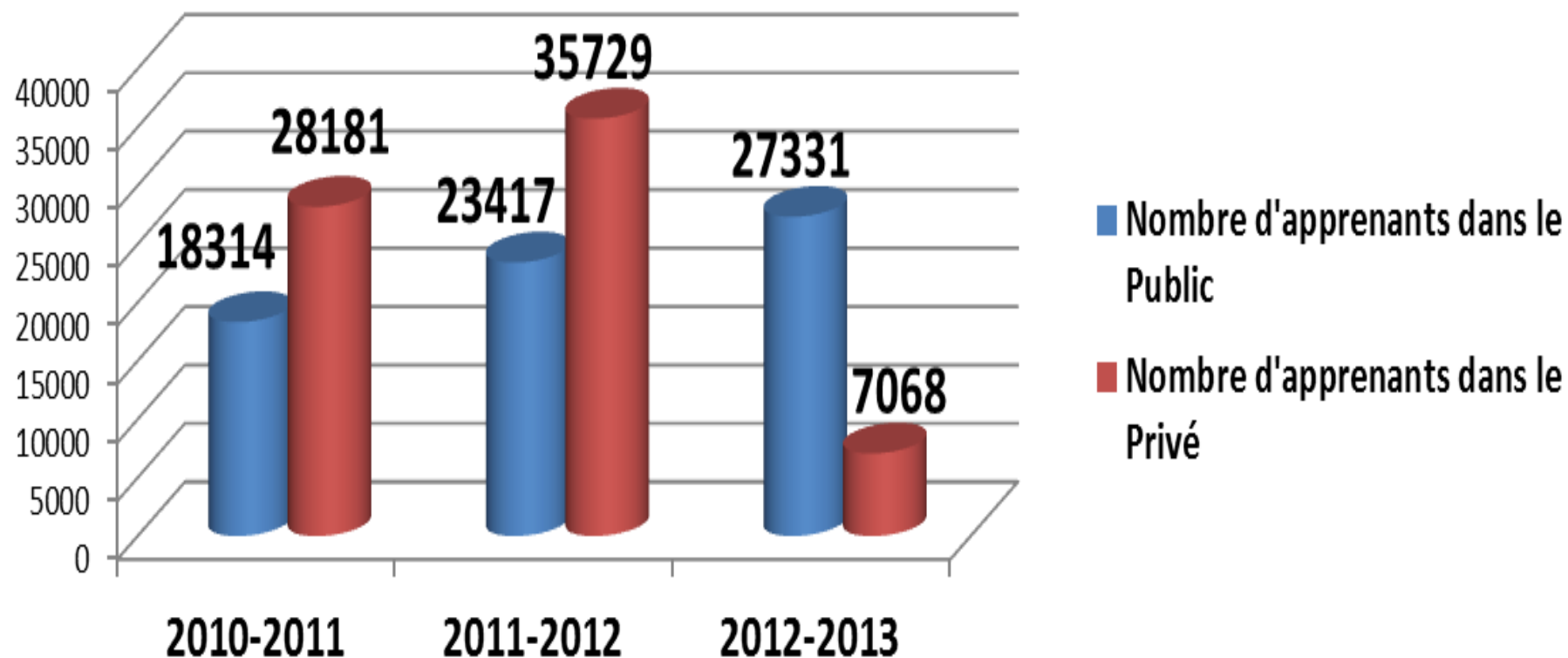


Nombre d'établissement de la FP par statut



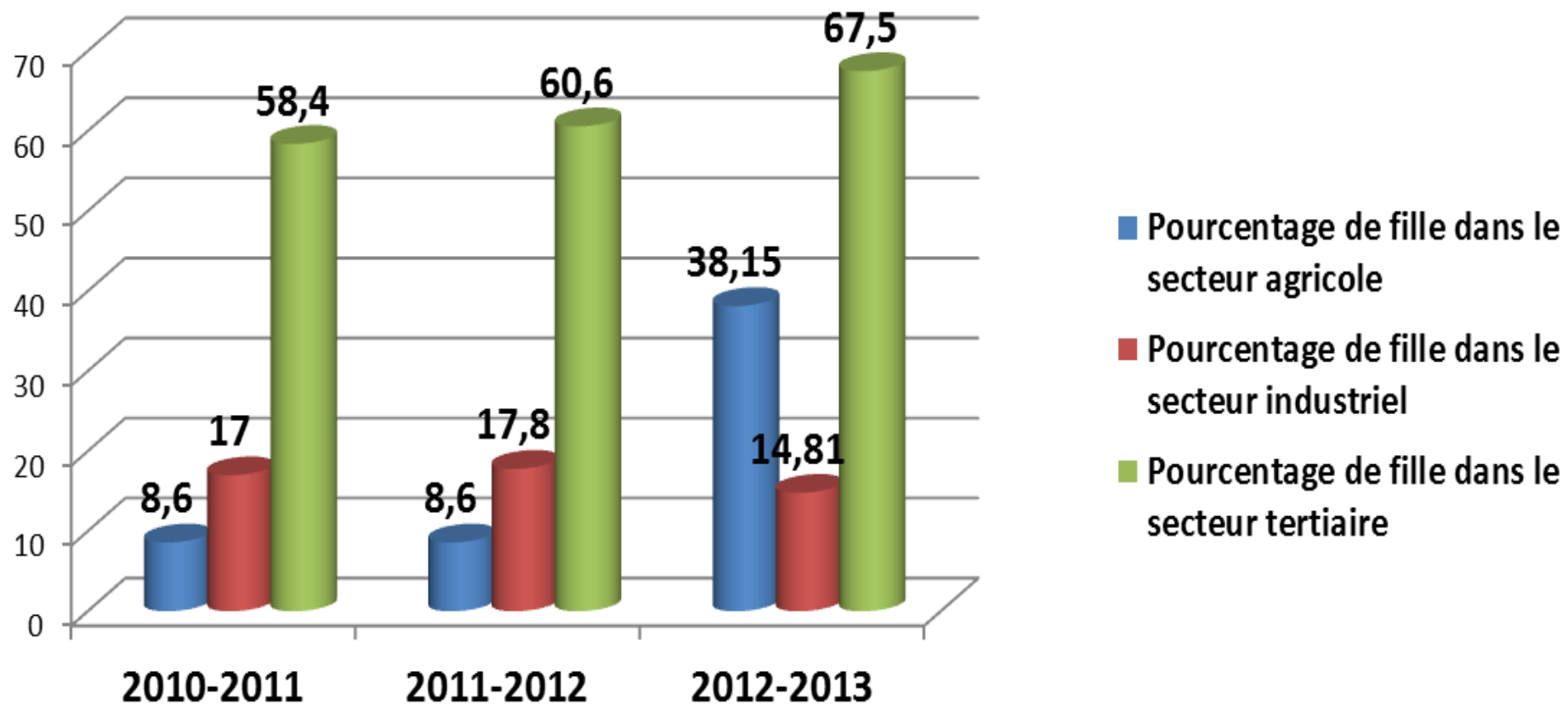


Evolution des effectifs des apprenants de la FP par statut de l'établissement



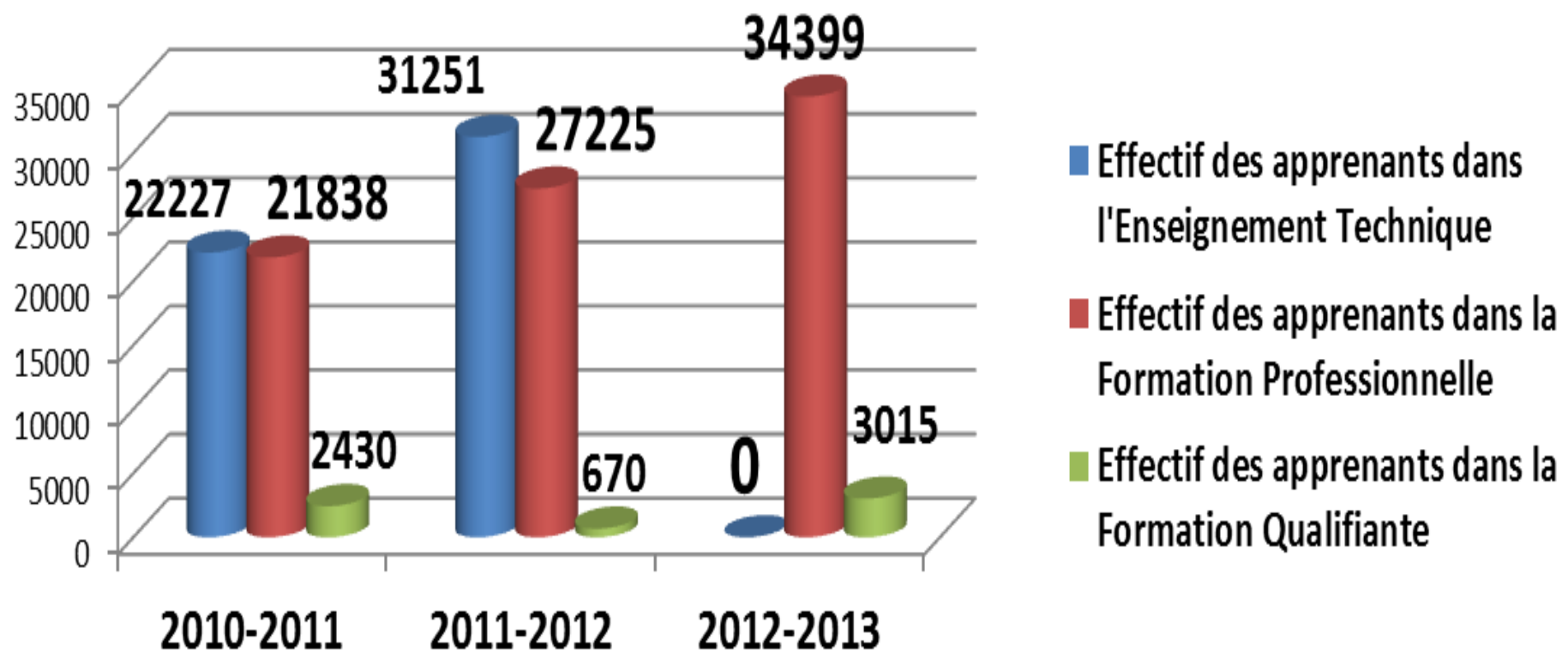


Evolution des pourcentages des effectifs des filles de la FP par secteur d'activité





Evolution des effectifs des apprenants de la FP par type de formation





Effectif total des apprenants de la FP en fin de cycle selon le diplôme

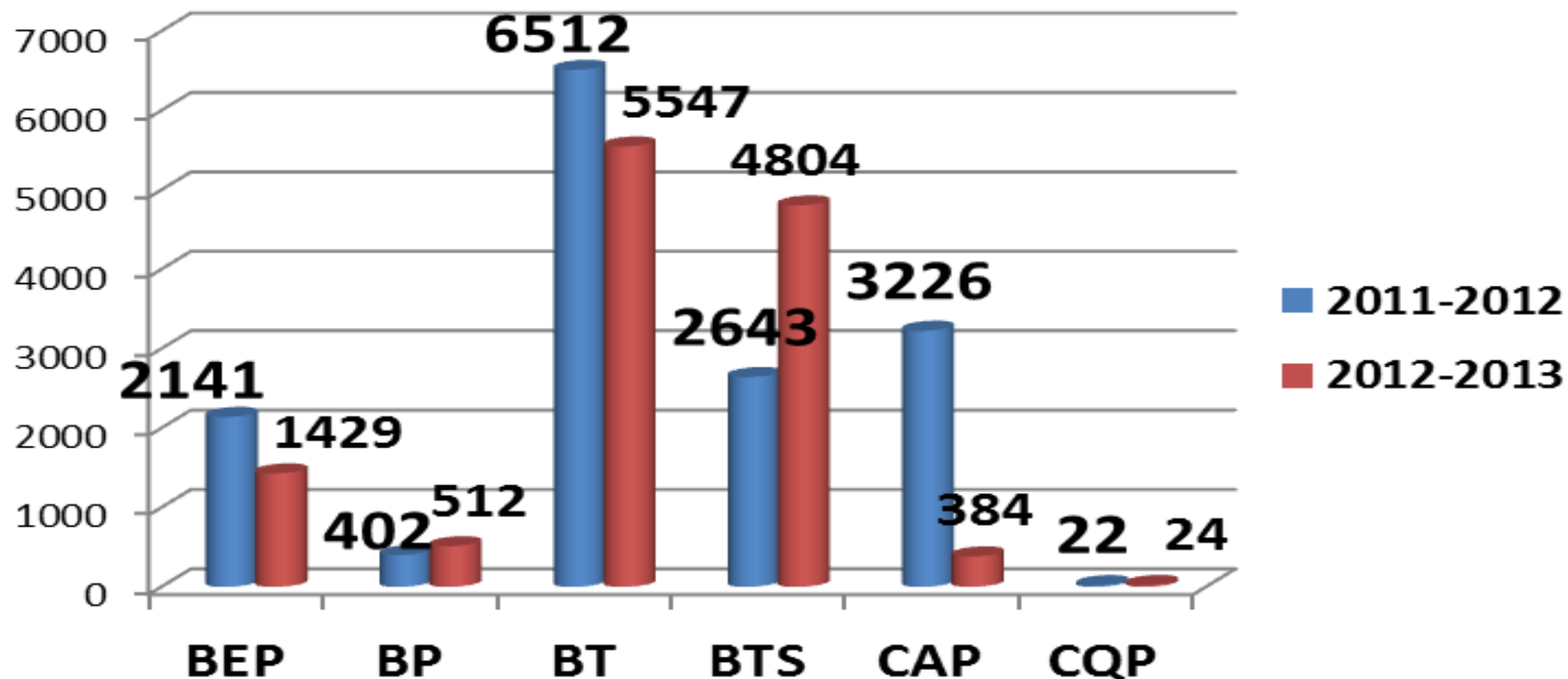
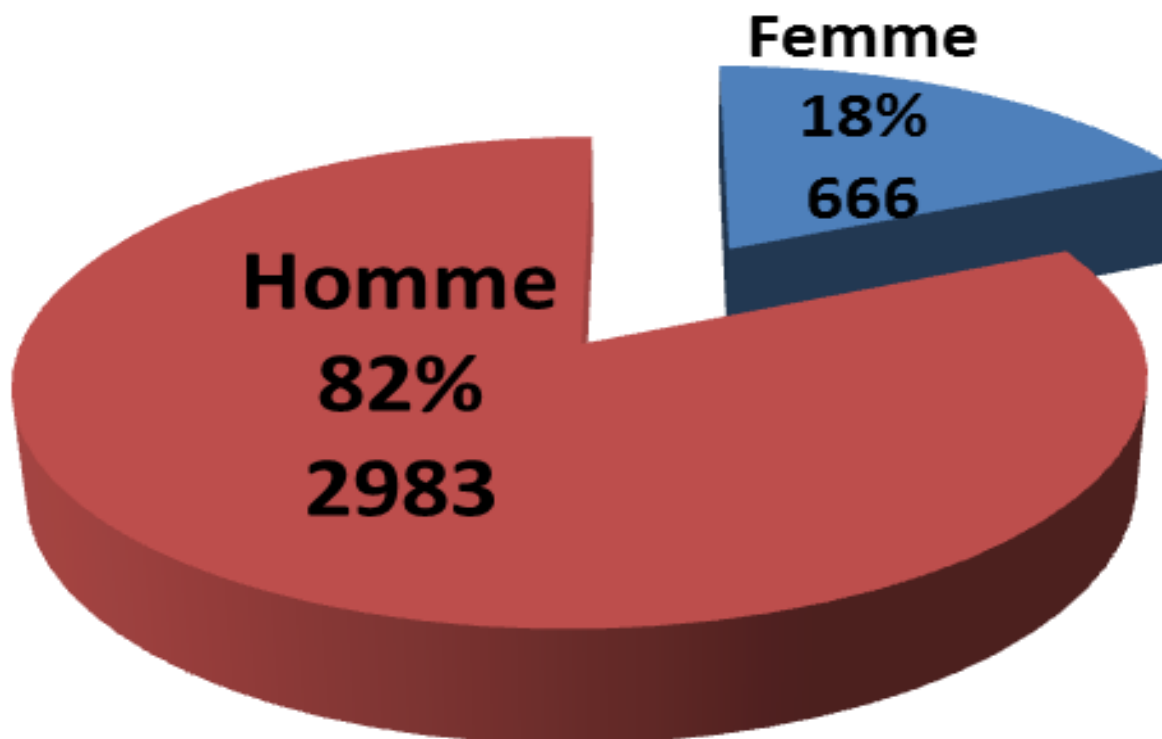


Tableau 11 : Répartition des établissements, salles de classes et effectifs des apprenants par DRFP

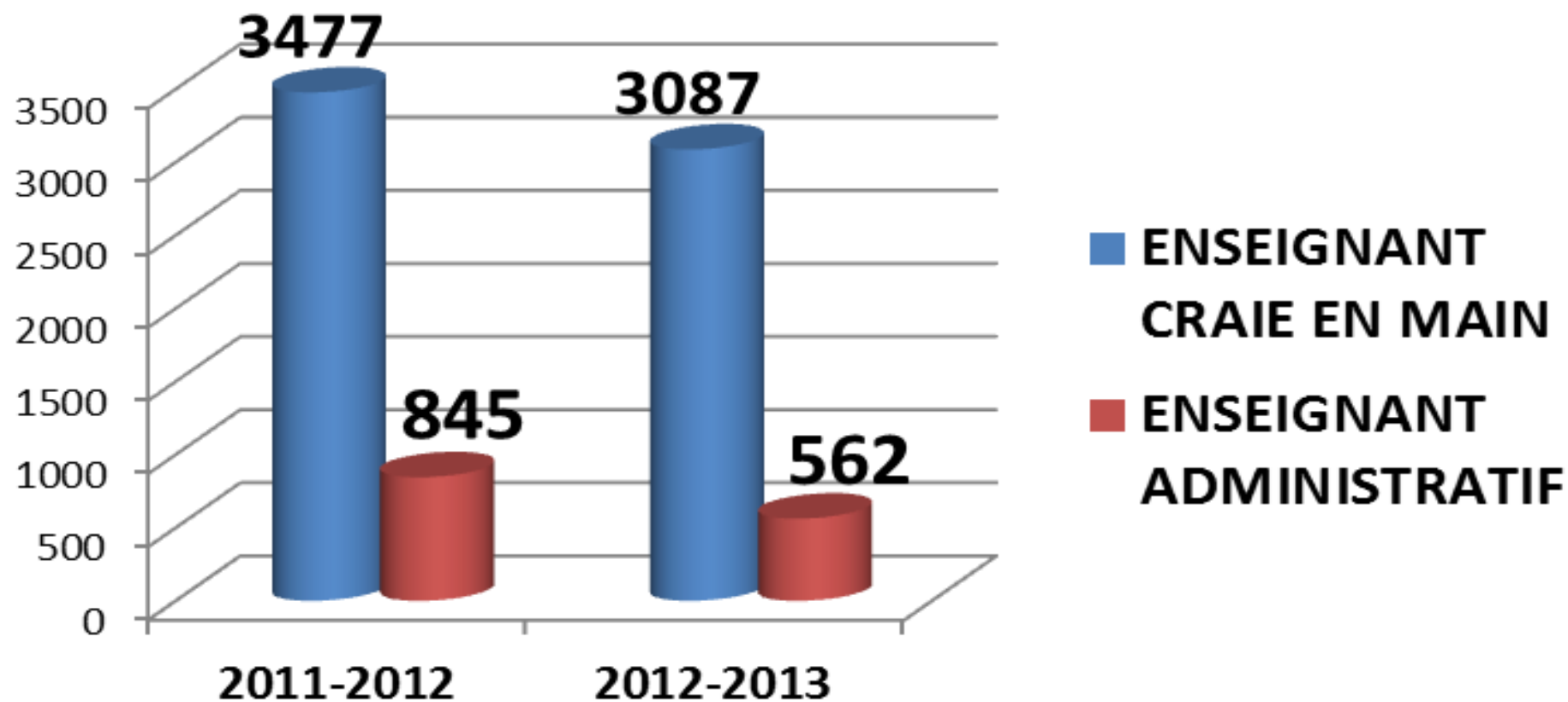
ANNEE SCOLAIRE	2011-2012			2012-2013		
	NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	SALLE DE CLASSE	NOMBRE D'APPRENANTS	NOMBRE D'ETABLISSEMENTS	SALLE DE CLASSE	NOMBRE D'APPRENANTS
ABENGOUROU	8	20	1200	3	29	382
ABIDJAN NORD	143	804	25081	66	624	6638
ABIDJAN SUD	61	502	12617	32	378	10401
BOUAKE	20	135	3126	20	203	2360
DABOU	22	91	3703	12	75	2104
DALOA	18	188	2625	14	131	1348
GAGNOA	24	172	2707	12	114	1350
KORHOGO	18	87	1564	16	90	1928
MAN	19	54	1483	6	25	460
ODIENNE	4	6	551	2	6	262
SAN PEDRO	20	106	1784	14	92	834
SEGUOLA	4	5	149	4	32	430
YAMOOUSSOUKRO	17	70	2556	6	50	368
Total général	378	2244	59146	214	1887	29595

Répartition des enseignants de la FP selon le genre en 2012-2013





Répartition des enseignants de la FP par type de fonction



INDICATEURS	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Interprétation
Ratio d'inscription de la FP (Ri)	3,89	4,96	2,31	En moyenne sur ces trois dernières années 04 apprenants sur 100 sont en mesure d'obtenir une qualification professionnelle ou peuvent être des travailleurs indépendants
Indice de nouvelles écoles de l'ETFP (INE)	0	0	0	Aucune nouvelle construction sur ces trois dernières années
Proportion des scolarisés de l'ETFP bénéficiant d'allocations financières	9,4	17,2	53,9	Sur ces trois dernières années, en moyenne 27 apprenants sur 100 ont bénéficié d'allocation financière.
Taux de réussite aux examens (TxR) Formation Professionnelle	54,50	65,60	64,97	Sur ces trois dernières années, en moyenne 62 apprenants sur 100 inscrits à la formation professionnelle ont réussi à leur examen final.
Ratio enseignants administratif/enseignant craie en main		0,25	0,19	Le ratio 1/3 enseignants administratifs et 2/3 enseignants craie en main est respecté
Part de la FP dans le budget de l'Etat	2,10%	2,86%	1,04%	Sur ces trois dernières années, l'Etat a consenti en moyenne 2% de son budget à la formation professionnelle et technique
Financement de la FP privée dans le budget du Ministère	15,97	12,08	3	Sur ces trois dernières années, le Ministère, a accordé en moyennes 10,35 % de son budget, aux établissements privés de l'ETFP, au titre des subventions.
Indice de parité (Enseignant)		0,2	0,22	Sur 100 enseignants de l'ETFP 20 sont des femmes (soit 01 Femme pour 04 Hommes)
Nombre moyen de scolarisés pour 100 000 habitants		237	150	Pour une population de 100 000 habitants, 194 personnes en moyenne se sont inscrites à l'ETFP sur ces deux dernières années
Indice de parité à la couverture entre les sexes (apprenant)		1	0,85	Il y'a autant de fille que de garçon à l'ETFP



Chiffres globaux en 2013

ANNEE	2012				2013			
	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE	FORMATION PROFESSIONNELLE	FORMATION QUALIFIANTE	ENSEMBLE	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE	FORMATION PROFESSIONNELLE (sans BTS)	FORMATION QUALIFIANTE	ENSEMBLE
EFFECTIF APPRENANT	31250	27225	670	59146	0	29595	3015	32610
EFFECTIF ENSEIGNANT CRAIE EN MAIN	3477			3477	3087			3087
EFFECTIF ENSEIGNANT ADMINISTRATIF	845			845	562			562
NOMBRE DE SALLE DE CLASSE ORDINAIRE	2244			2244	1887			1887
NOMBRE D'ATELIER	216			216	290			290

MEMEASFP

DEPS

Direction des Etudes
de la Planification et des Statistiques



IV

Recommandations et Conclusion



Recommandations

1 Au niveau de la collecte des données

Difficultés rencontrées	Recommandations
fiches de collecte mal remplies par les acteurs	<ul style="list-style-type: none">Organiser un atelier de révision du questionnaireEtablir un nouveau programme de collecte de données
Remontée difficile des fiches	<ul style="list-style-type: none">Organiser des missions de ventilation par les agents de la DEPSCollecter les fichesOrganiser des missions de remontée des fiches



Recommandations

2

Au niveau de la saisie des données

Difficultés rencontrées	Recommandations
constat de doublons	<p>Contrôler la cohérence des fiches reçues par les agents de la DEPS</p> <p>Vérifier la cohérence des données au cours des saisies à la DEPS</p>



Recommandations

3 Au niveau du traitement des données

Difficultés rencontrées	Recommandations
Insuffisance de personnel qualifié pour le traitement des données saisies	Renforcer les capacités des agents DEPS par des formations ciblées en adéquation avec nos activités de production des statistiques scolaires. des formations plus avancées en CSPro , SPSS, STATA et StatEduc2 (UNESCO-CapEFA)
Manque de logiciel (avec licence) de traitement des données	Achat de logiciel de traitement des données statistiques (CSPro, SPSS, STATA) Mettre en place une plate forme de production des statistiques



Conclusion

Les difficultés constatées lors de la production des statistiques de la FP montrent la nécessité de renforcer les capacités opérationnelles de notre dispositif de travail afin de pouvoir:

- Réaliser régulièrement une collecte annuelle valide et fiable ;
- Diffuser les résultats des statistiques du Ministère d'Etat, Ministère de l'Emploi, des Affaires Sociales et de la Formation Professionnelle de qualité.

Pour l'année prochaine 2014, un programme est élaboré dans lequel la campagne statistique démarre au mois d'avril 2014 et les résultats devront être disponibles à la fin du mois de juillet 2014.

MEMEASFP

DEPS

Direction des Etudes
de la Planification et des Statistiques



MERCI DE VOTRE ATTENTION

